



الاسم : .....  
الصف : .....  
المدرسة : .....

# الرياضيات

## الحفّة الثالث الابتدائيّة

أ/ ماهر محمود سامي

السنة الدراسية : ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الأول



2030

EGYPT VISION





## مراجعة

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو ٣٠  
 القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو .....  
 القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو .....  
 القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو .....  
 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٩٣ هو .....  
 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو .....

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

$$\begin{aligned} 4 + 6 &= 400 + 6 \\ &= 400 + 60 \\ &= 900 + 3 \\ &= 20 + 500 \\ &= 1 + 200 \\ &= 200 + 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 752 &= 700 + 50 + 2 \\ &= 200 + 60 + 3 \\ &= 400 + 20 + 1 \\ &= 30 + 800 + 5 \\ &= 4 + 60 + 900 \\ &= 2 + 80 + 100 \end{aligned}$$

أكمل ما يأتي:

- ٨ أحاد و ٥ مئات و ١ عشرات = .....  
 ٣ عشرات و ٢ مئات = .....  
 ٧ أحاد و ٧ مئات = .....  
 ٣ أحاد ، ٥ مئات = .....  
 ٣ عشرات ، ٨ مئات = .....

- ٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات = .....  
 ٥ مئات و ٧ عشرات و ٤ أحاد = .....  
 ٣ مئات و ٩ أحاد = .....  
 ٧ مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات = .....  
 ٨ عشرات ، ٢ مئات ، ٥ أحاد = .....

## أكتب بالحروف

١٢٤

٥٩١

٢٨٠

٧٠١

٤١٠

## أكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون

مائة وسبعة

أربعمائة ثلاثة وعشرون

مائة خمسة وأربعون

سبعمائة واحد

تسعمائة وخمسون

مئتان ستة وتسعون

خمسمائة اثنان وسبعون

مئتان ثلاثة وعشرون

أربعمائة وعشرة

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

أ ( ٥٣٨ )

ب ( ٦٩٧ )

ج ( ٣٣٥ )

د ( ٤٧٠ )

( ٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥ )

( ٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧ )

( ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣ )

( ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤ )

## أكتب بالأرقام

أ ( خمسمائة واحد وثلاثون )

ج ( تسعمائة وثمانون )

ب ( ستمائة وأربعة )

د ( سبعمائة وسبعون )



## اكتب بالحروف

٧٥٢

٥٢٩

رتب الأعداد الآتية تنازلياً : ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : .....

## ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

٥٠٢  ٤٥٢١٠٨  ٩٥٦٤١  ٦٤٨٣١٥  ٢٧٠١٦٩  ١٦٩١٣٦  ٦٣١١٨٩  ٢٥٧١٣٥  ٣٥١٤٣٩  ٤٣٩٢٦٨  ٢٨٦

## رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

٢٥٤ ، ٥٦٧ ، ٩٠٢ ، ١٩٨ ، ٣٨٦

الترتيب : .....

٣٨٩ ، ٥٧٢ ، ١٠٩ ، ٨٣٤ ، ٤٦٢

## رتب الأعداد الآتية تنازلياً

الترتيب : .....

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

رتب الأعداد تنازليا : ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٦٩٤ ، ٩٦ ، ٧٢٩

.....

استخدم الأرقام ٢ ، ٩ ، ٥ في تكوين أكبر عدد : أصغر عدد

استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين أكبر عدد : أصغر عدد

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

.....

رتب الأعداد تصاعديا : ١٣٨ ، ٥٣٨ ، ٢٥٦ ، ٤٣٨ ، ٣٣٨

.....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٠٩ ، ٢٨٦ ، ٤٠٠ ، ٣٩٩

الترتيب : .....

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد : أكبر عدد

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤

الترتيب : .....



## جمع عشرين

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجمالي

$$\begin{array}{r} 432 \\ 147+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ 410+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ 137+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ 124+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ 162+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ 204+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ 32+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 601+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ 504+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ 540+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ 301+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ 100+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ 492+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ 170+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 403+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ 540+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 300+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ 564+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ 170+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ 170+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ 330+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 307+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 743+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 320+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ 602+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 410+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ 501+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 480+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 173+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ 190+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 394+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 560+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 511+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ 507+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ 351+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 130+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 324+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 310+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ 512+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 222+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ 281+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 523+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 430+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 521+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 132+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 710+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 206+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 165+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 252+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ 533+ \\ \hline \end{array}$$





## ثانياً : الجمع بالطريقة اللفظية

## إجمالي

..... = ٢٥١ + ٧١٣

..... = ٢٥٥ + ٦٠٤

..... = ١٤٧ + ٨٢٠

..... = ٣٤٤ + ٢١٣

..... = ٣٥٢ + ٤٣٦

..... = ٦٥٤ + ٢٣٥

..... = ٤٥٢ + ٤٤٥

..... = ٣٠٥ + ١٩٤

..... = ٣٥٠ + ٢١٨

..... = ٤٦٢ + ٤٠٧

..... = ١١٢ + ١٥٦

..... = ٥١١ + ٣٤٧

..... = ٧٢٣ + ٢٣٦

..... = ٣٤٥ + ٦١٢

..... = ٤١٣ + ١٧٤

..... = ٨٤ + ٩٠٠

..... = ٣٥٠ + ١٤٨

..... = ١٤٣ + ٦١٥

..... = ٤٣٢ + ٢٤٥

..... = ٧١٥ + ٢١٣

..... = ١٣٥ + ٧٢٤

..... = ٤٩٠ + ٤٠٩

..... = ١٧٢ + ٣١٧

..... = ٥١٢ + ٢١٥

..... = ٥٥٥ + ٤٤٤

..... = ٤٦٥ + ٣٣٣

..... = ١٧٠ + ٥١٨

..... = ٥٤٣ + ٣٤٥

..... = ٦١٠ + ٢١٨

..... = ١٤٥ + ٦٠٤

..... = ٣٦٥ + ٥١٤

..... = ٣٤٠ + ٥٣٦



مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذاً وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة = ..... + ..... = تلميذ



طرح عددين

أولا : الطرح بالطريقة الرأسية

إطرح

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 737 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ - 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

٤٨٥

٣٨٠ —

٥٦٣

١٤١ —

٧٢٣

٥١٣ —

٦٧٣

٤٥٣ —

٦٤٨

٣١٧ —

٣١٥

١٢٣ —

٩٧٧

٤٤٥ —

٥٦٣

١٤٥ —

٩٧٥

٤٦٥ —

٤٨٨

٣٦٧ —

٧٩٦

٣٩٥ —

٥٩٤

٣٥٤ —

٩٩٩

٩٥٤ —

٣٨٦

١٥٤ —

٩٧٦

٥٥٠ —

٨٠٤

٦٠٣ —

٨٩٥

٣٧٤ —

٦٥٤

١٣٢ —

٧٩٩

٤٩٨ —

٨٩٧

٣٨٥ —

٨٧٩

٣٤٥ —

٧٥٦

٣١٥ —

٦٨٤

٥٤٣ —

٧٦٩

٢١٦ —

٩٧٤

٤٥٤ —

٨١٩

٣٠٩ —

٣٨٨

١٨٨ —

٤٩٩

٣٧٥ —



٥١٧

٤٠٠ —

٤٦٨

١٥٧ —

٨٤٥

٧٣٤ —

٦٨٧

٣٤٥ —

٥٤٥

٤٣٤ —

٦١٩

٤٠٨ —

٩٧٩

٣٦٩ —

٣٩٦

١٤٥ —

٧٧٩

٢٠٠ —

٩١٨

٦١٤ —

٨٧٥

٦٤٢ —

٣٨٨

١٦٧ —

٣٦٩

١٦٩ —

٢٧٥

٥١٤ —

٨١٣

٦٠٣ —

٨٩٦

٣٥٤ —

## ثانياً : الطرح بالطريقة الأفقية

## إطرح :

..... = ٦٩٨ - ٥٤٥

..... = ٩٨٧ - ٥٣٤

..... = ٩٧٨ - ٣٧٨

..... = ٧٥٦ - ١٥٦

..... = ٣٩٤ - ١٨٣

..... = ٧١٦ - ٥٠٤

..... = ٣٩٨ - ٣٧٣

..... = ٦٣٤ - ٢٣١

..... = ١٠٧ - ٣٠٨

..... = ٨٧٩ - ٢٥٧

..... = ٤٨٦ - ١٣٤

..... = ٨٤٩ - ٦٣٥

..... = ٨٥٩ - ٢١٤

..... = ٧٦٨ - ٣١٤

..... = ٩٣٦ - ٥٢٠

..... = ٨٩٣ - ٤٥٣

## جمع عددين بأعادة التسمية

إجمالي

$$\begin{array}{r} 207 \\ 184+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ 287+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ 084+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ 413+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 200+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ 277+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ 047+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ 280+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 179+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 290+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 279+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 489+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 279+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 177+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ 190+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ 448+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ 000+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 094 \\ 178+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 043 \\ 389+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 394 \\ 269+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 468+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 658+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ 345+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 359+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 594+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ 475+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ 298+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 159+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 187+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 483+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 539+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ 248+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ 254+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 139+ \\ \hline \end{array}$$

مركز قمارق للتعليم

★ ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤ ★

م.أ. محمد سامي

طرح عشرين بأداة التسميةإطرح

$$\begin{array}{r} ٥٣٤ \\ ٣٦٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٤٦٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢ \\ ٤٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٢ \\ ٥٩٢ \\ ٣٦٥ - \\ \hline ٢٢٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥٣ \\ ٤٧٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥٧ \\ ٢٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٧ \\ ٦٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \\ ٣٦٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٢ \\ ٣٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٧ \\ ٦٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ ١٩٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ١٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٣٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٥ \\ ٥٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٧ \\ ٥٨٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ١٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٥ \\ ١٣٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ ١٤٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٢ \\ ١٧٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ١٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٠ \\ ٥١٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٨ \\ ٧٠٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٢ \\ ٣٥٧ - \\ \hline \end{array}$$



٦٣١

٢٩٤ —

.....

٨٠٣

١٩٧ —

.....

٦١٧

٤٩١ —

.....

٩٢٢

٣٧٧ —

.....

٥١٣

٢٦٨ —

.....

٧٣٢

٥٨٧ —

.....

٩٠٠

٣٨٥ —

.....

٥٩٠

٢٩١ —

.....

٦٧٤

٣٩٦ —

.....

٩٢٢

٧٧٧ —

.....

٣٠٠

١٩٧ —

.....

٧٠٤

٣٧٥ —

.....

٥١٣

٢٥٨ —

.....

٨٧٣

٥٢٧ —

.....

٤٦٣

١٨٥ —

.....

٦٢٠

٢٥٧ —

.....

٦٧٢

٣٧٩ —

.....

٦١٣

٤٩٨ —

.....

٤٩٨

٢٩٩ —

.....

٧٢٩

٥٣٨ —

.....

٥١٢

٤٣٩ —

.....

٦٤٥

٥٤٨ —

.....

٧٦٣

٢٦٤ —

.....

٨٥٠

٤٦٩ —

.....

٨١٣

٥٧٦ —

.....

٧٠٣

٣٣٣ —

.....

٥١١

٣٧٨ —

.....

٨٠٠

٦٥٥ —

.....





## الأنماط

## درس ((١))

الأنماط : هي مجموعة من الاشكال أو الاعداد تتكرر بشكل منتظم ووفقاً لقاعدة معينة

حوض النمط المتكرر كما بالمثال



لاحظ وتعلم

نمط بصري



نمط عددي

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط



أكمل النمط ثم حوّل الإجابة الصحيحة :



نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري



نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري

عد بالقفز ( ٢ ) واكمل



عد بالقفز ( ٥ ) واكمل



عد بالقفز ( ١٠ ) واكمل



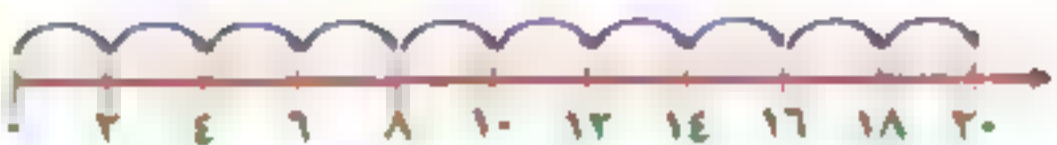


أكمل كما بالمثال

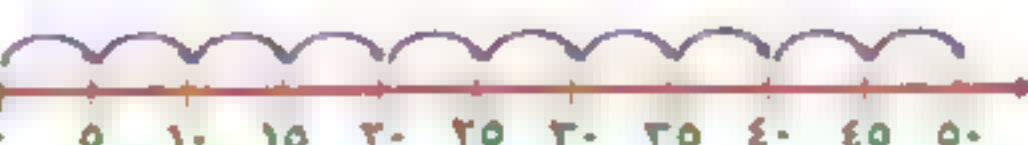


أنا أعد بالقفز ( ١ )

النمط هو ( ١ ) ( ٢ ) ( ٣ ) ( ٤ ) ( ٥ ) ( ٦ ) ( ٧ ) ( ٨ ) ( ٩ ) ( ١٠ )



أنا أعد بالقفز ( ..... ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



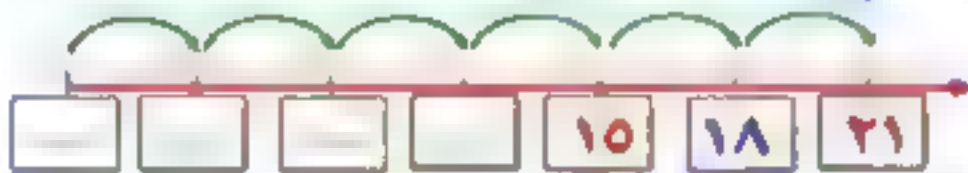
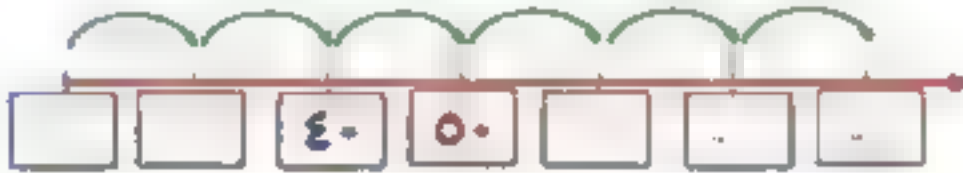
أنا أعد بالقفز ( .... ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



أنا أعد بالقفز ( ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

أكمل النمط بكتابة الأعداد المناسبة في كل مما يلي





صل كل نمط بقاعدته :

٥ -

٤ +

٣ +

١٠ +

٢ +

١٥ ١٢ ٩ ٦ ٣

٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠

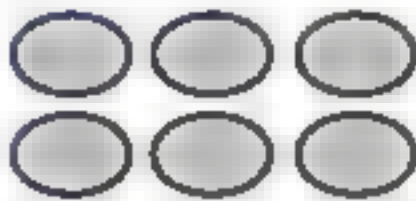
٦٥ ٧٠ ٧٥ ٨٠ ٨٥

١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠

١٦ ١٢ ٨ ٤ ٠



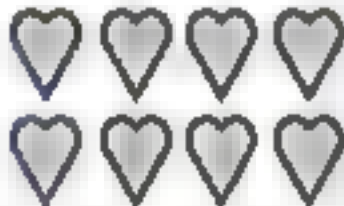
## مصفوفة العدد ٢



عدد الأعمدة = ٣

عدد الصفوف = ٢

هذه المصفوفة ٢ في ٣



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٤

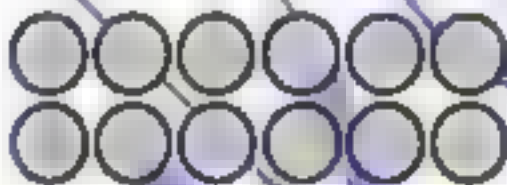
هذه المصفوفة ٢ في ٤



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٥

هذه المصفوفة ٢ في ٥



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٦

هذه المصفوفة ٢ في ٦



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٧

هذه المصفوفة ٢ في ٧



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٨

هذه المصفوفة ٢ في ٨



عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٩

هذه المصفوفة ٢ في ٩

## جدول ضرب (٢)

$..... = 2 \times 1$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 2 \times 3$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 2 \times 5$

$..... = 2 \times 6$

$..... = 2 \times 7$

$..... = 2 \times 8$

$..... = 2 \times 9$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 3 \times 2$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 6 \times 2$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 9 \times 2$

أوجد الناتج :

$..... = 3 \times 2$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 9 \times 2$

أكمل الجدول التالي

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
.....	.....	٩	.....	٨	.....	٧	١	٢
١٠	٦	.....	.....	.....	٨	١٢	.....	.....





إذا كان ثمن علبة ألوان ٧ جنيهاً . فما ثمن علبتين ألوان ؟  
ثمن علبة الألوان = ..... × ..... = ..... جنيه

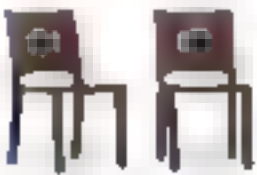


باقة ورد بها ٤ زهور . أوجد عدد الزهور في باقتين ؟  
عدد الزهور = ..... × ..... = ..... زهرات



قلم سعره ٣ جنيهاً أوجد سعر قلمين ؟

سعر القلمين = ..... × ..... = ..... جنيه



إذا كان عدد أرجل الكرسي ٤ أرجل . أوجد عدد الأرجل في كرسيين ؟

عدد الأرجل = ..... × ..... = ..... أرجل



عدد أصابع اليد الواحدة ٥ أصابع . كم أصابع في اليدين ؟

عدد الأصابع = ..... × ..... = ..... أصابع

### أكمل ما يأتي :

$$١٠ = \dots \times ٢$$

$$٤ = \dots \times ٢$$

$$٨ = \dots \times ٢$$

$$٦ = \dots \times ٢$$

$$١٨ = \dots \times ٢$$

$$١٢ = \dots \times ٢$$

أكمل ما يأتي :

$$\dots = \dots \times \dots = 2 + 2$$

$$\dots = \dots \times \dots = 5 + 5$$

$$\dots = \dots \times \dots = 2 + 2$$

$$\dots = \dots \times \dots = 9 + 9$$

$$\dots = \dots \times \dots = 7 + 7$$

$$\dots = \dots \times \dots = 4 + 4$$

$$\dots = \dots \times \dots = 8 + 8$$

$$\dots = \dots \times \dots = 6 + 6$$

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

$$8 + 9 \bigcirc 8 \times 2$$

$$2 + 5 \bigcirc 4 \times 2$$

$$3 - 8 \bigcirc 3 \times 2$$

$$2 + 2 \bigcirc 2 \times 2$$

$$5 + 11 \bigcirc 9 \times 2$$

$$4 + 10 \bigcirc 7 \times 2$$

$$9 + 6 \bigcirc 8 \times 2$$

$$8 + 4 \bigcirc 6 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

$$(10, 8, 6)$$

$$\dots = 5 \times 2$$

$$(16, 14, 12)$$

$$\dots = 6 \times 2$$

$$(18, 16, 14)$$

$$\dots = 9 \times 2$$

$$(10, 8, 6)$$

$$\dots = 4 \times 2$$

$$(14, 12, 10)$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$(10, 8, 6)$$

$$\dots = 3 \times 2$$

$$(6, 4, 2)$$

$$\dots = 2 \times 2$$

اشترى محمد ٥ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترت أسماء ٣ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترى عمر ٦ كراسيات ثمن الكراسة ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترى هاني ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترت مروة ٢ أستيكا ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترى محمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً

اشترى علي ٢ علبة الوان كل علبة بها ٦ أقلام فكم دفع علي ؟

ما دفع علي = ..... × ..... = ..... جنيهاً



اشترى زياد ٢ كيلو موز كل كيلو به ٧ موزات فكم موزه مع زياد ؟

ما مع زياد = ..... × ..... = ..... .. جنيها

كم جناحا لتسعة عصافير ؟

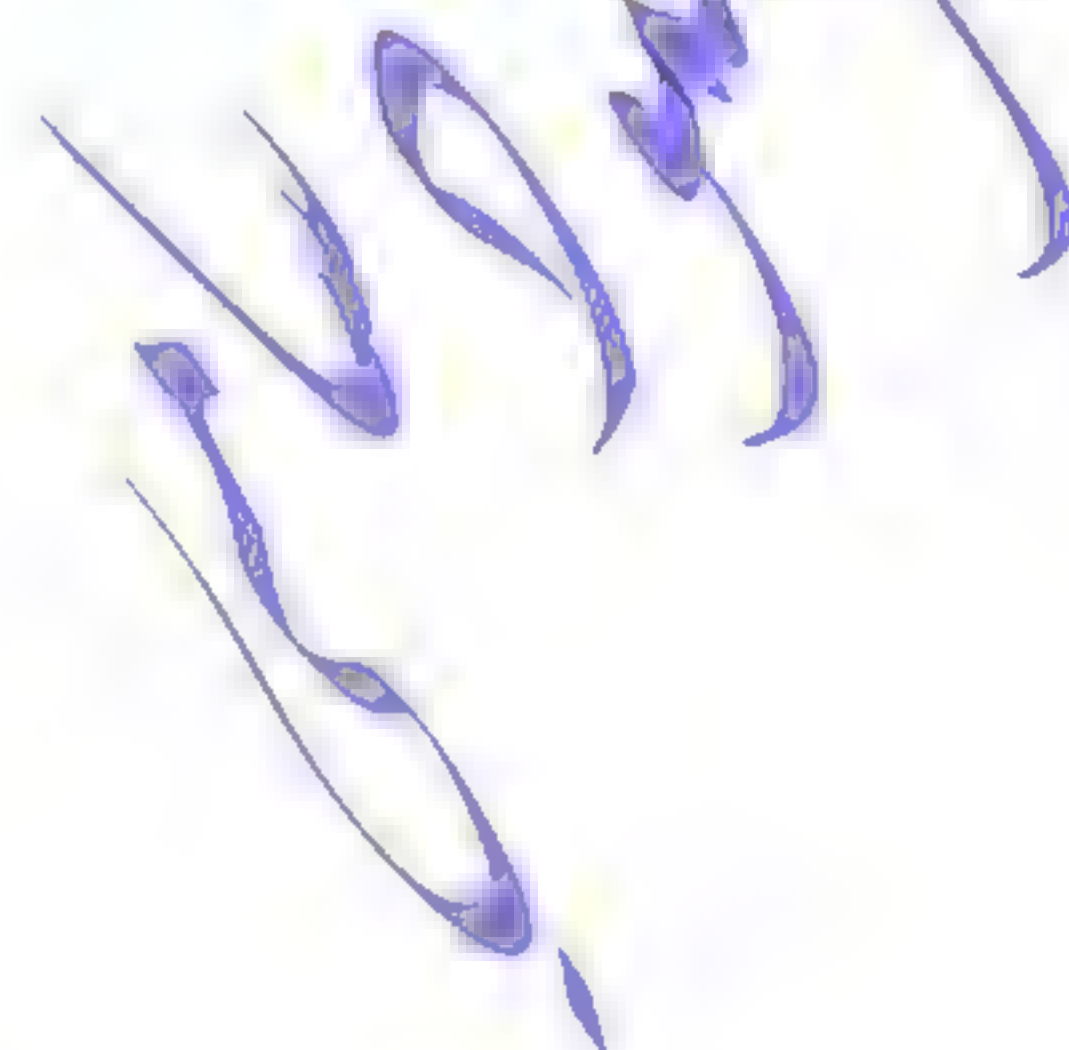


عدد الأجنحة = ..... × ..... = ..... .. جناحا.

كم رجلا لأربع دجاجات ؟



عدد الأرجل = ..... × ..... = ..... .. رجلا



## التمثيل البياني بالأعمدة

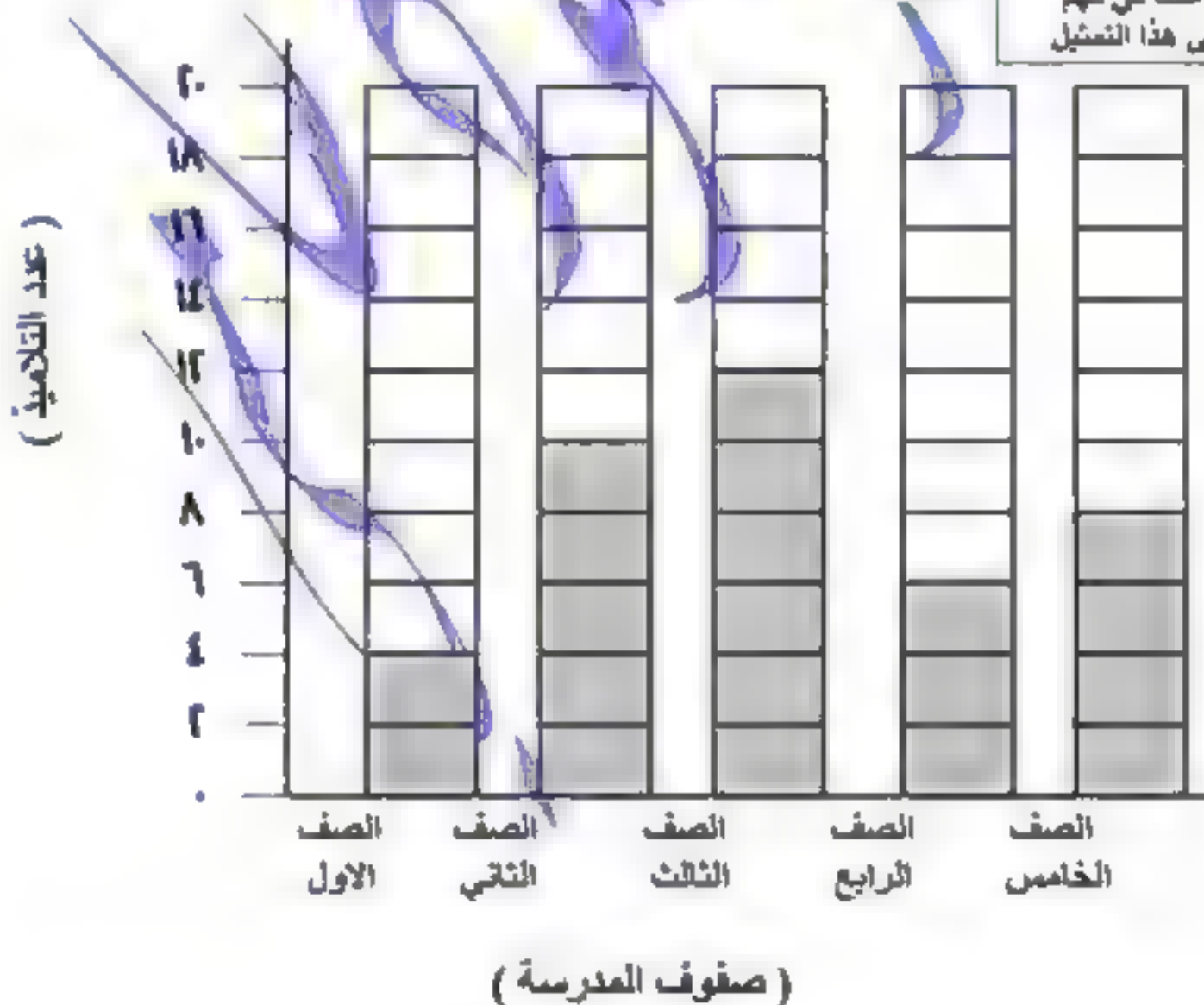
درس (( ٢ ))

جمع سعيد بيانات عن الخمس صفوف الاولى ليحدد للتلاميذ الذين ولدوا في شهر ديسمبر ، ثم كون الجدول التالي ومثل هذه البيانات بالأعمدة

صفوف اطروسة عدد التلاميذ	الصف الاول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
	٤	١٠	١٢	٦	٨

(مواليد شهر ديسمبر)

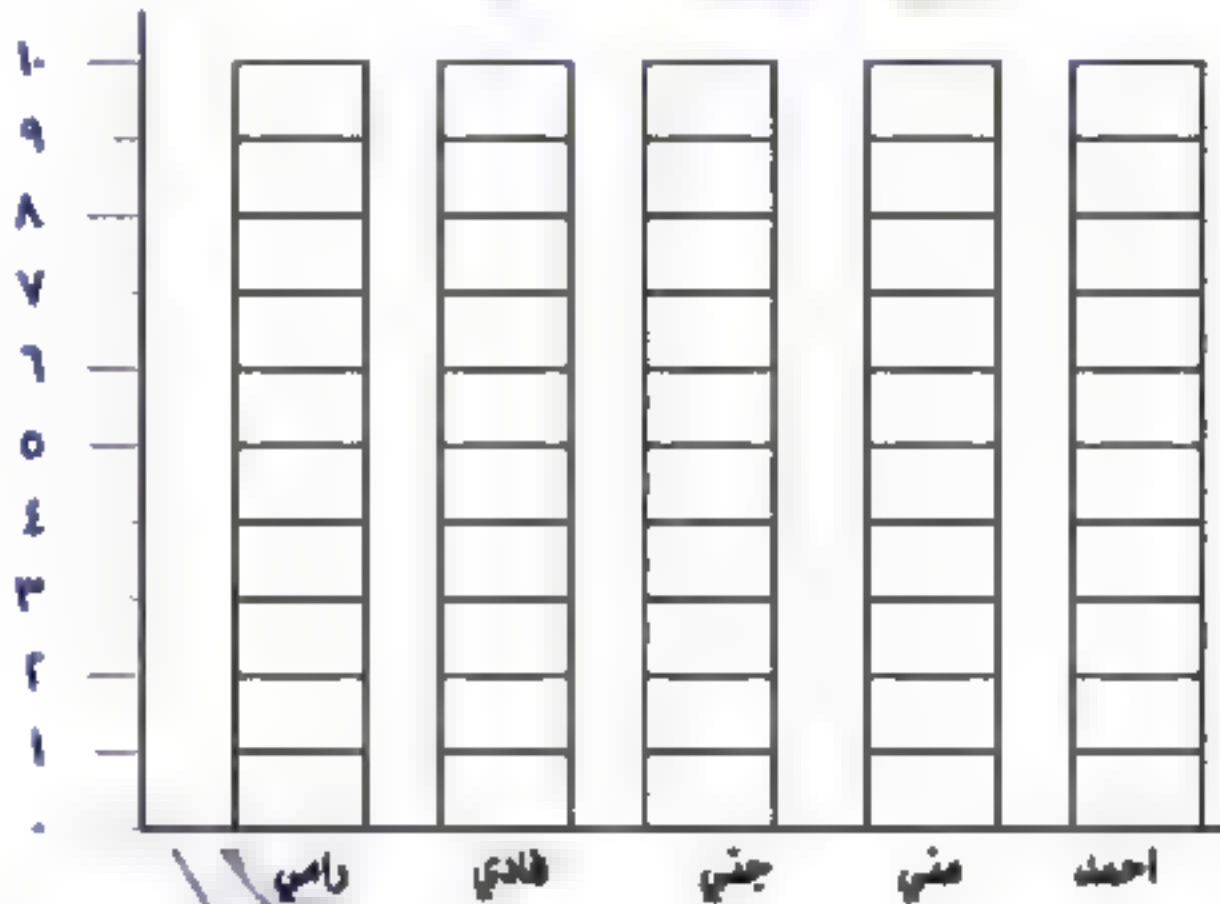
الطوان  
بمساعدتنا في فهم  
معى هذا التمثيل



في مسابقة الجري قام بعض التلاميذ بالمشاركة وكانت المسافات التي قطعها كل منهم كالآتي

الاسم	رامي	فادي	جني	مني	أحمد
المسافة	٦	٤	٢	٣	٧

مثل البيانات هذه بالأعمدة . ثم أجب عن الأسئلة



( ١ ) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من رامي وجني ؟ .....

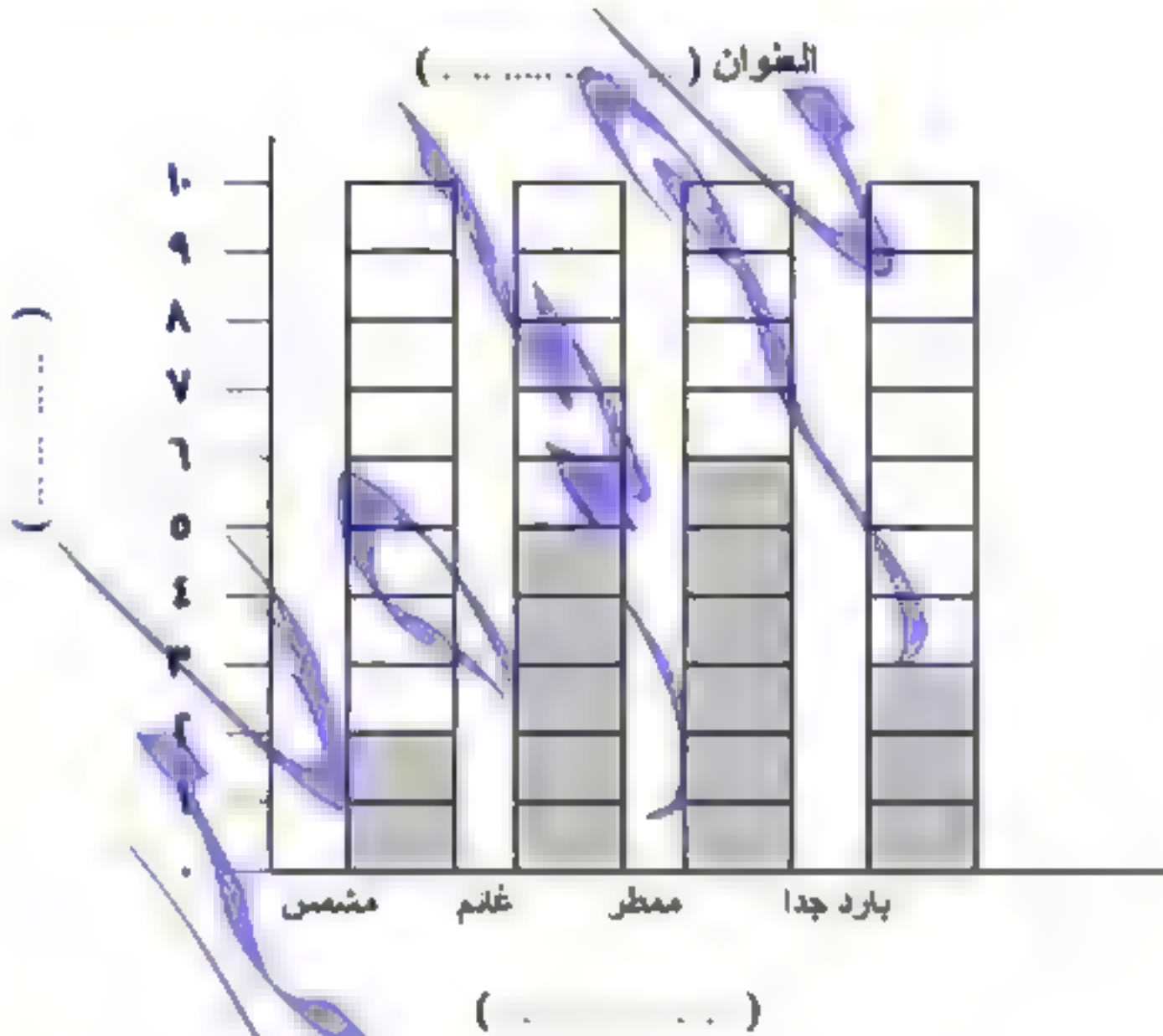
( ٢ ) ما مجموع المسافة التي قطعها كل من مني وفادي ؟ .....

( ٣ ) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من أحمد وجني ؟ .....



تذكر : من طرق جمع البيانات طريقة المسح أو طريقة طرح الأسئلة

التمثيل البياني الذي امامك يبين حالة الطقس في شهر يناير ، مستهنا بهذا التمثيل اجب عن الاسئلة التالية

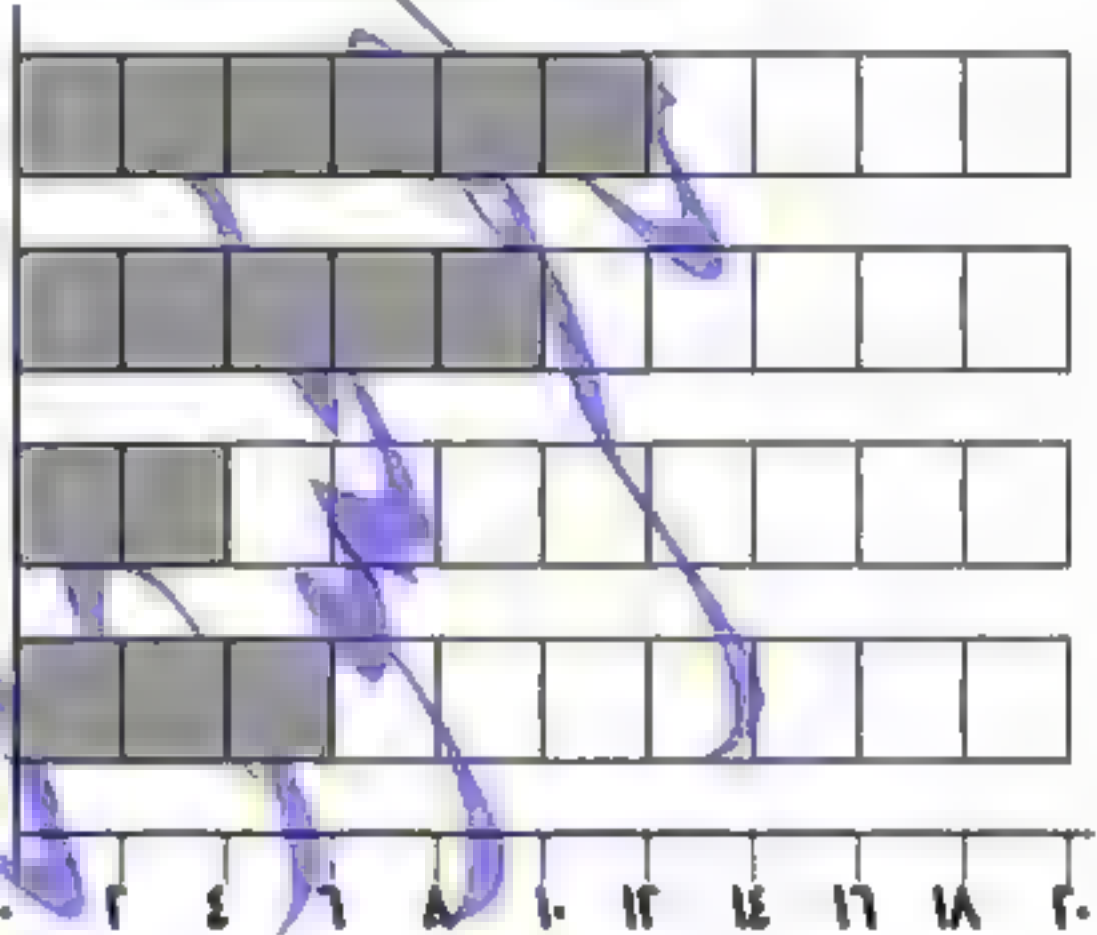


- ١ ( ما عدد الأيام الممطرة ؟ )
- ٢ ( ما عدد الأيام المشمسة ؟ )
- ٣ ( ما عدد الأيام الباردة جداً ؟ )
- ٤ ( كم تزيد عدد الأيام الممطرة عن عدد الايام الباردة جداً ؟ )
- ٥ ( كم تنقص عدد الايام المشمسة عن عدد الايام الغائمة ؟ )

## التمثيل البياني بالصفوف

التمثيل البياني الآتي يمثل عدد الطيور في احدى البيوت الريفية

العنوان : ( . . . . . )



( . . . . . )

١ ( ضع عنواناً مناسباً لهذا التمثيل البياني ؟

٢ ( المحور الأفقي يمثل . . . . .

٣ ( المحور الرأسي يمثل . . . . .

٤ ( عدد الدجاجات الموجودة في البيت . . . . .

٥ ( الفرق بين عدد البط وعدد الديوك . . . . .

٦ ( الطيور التي عدد ها أقل من ٨ هي . . . . . و . . . . .

٧ ( عدد جميع الطيور الموجودة في البيت . . . . .

## العلامات التكرارية

الجدولان الآتيان يمثلان نفس البيانات بطريقتين مختلفتين . لاحظ وأكمل :

اللون المفضل في الأسبوع	
العدد	اليوم
٢	الأحد
٤	الاثنين
١	الثلاثاء
٦	الأربعاء
٩	الخميس

اللون المفضل في الأسبوع	
العدد	اليوم
//	الأحد
///	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

العلامة	//	///			
العدد	.....	.....	.....	.....	.....

**لاحظ**

كل ٥ علامات  
نصم معا في  
حزمة واحدة  
هكذا



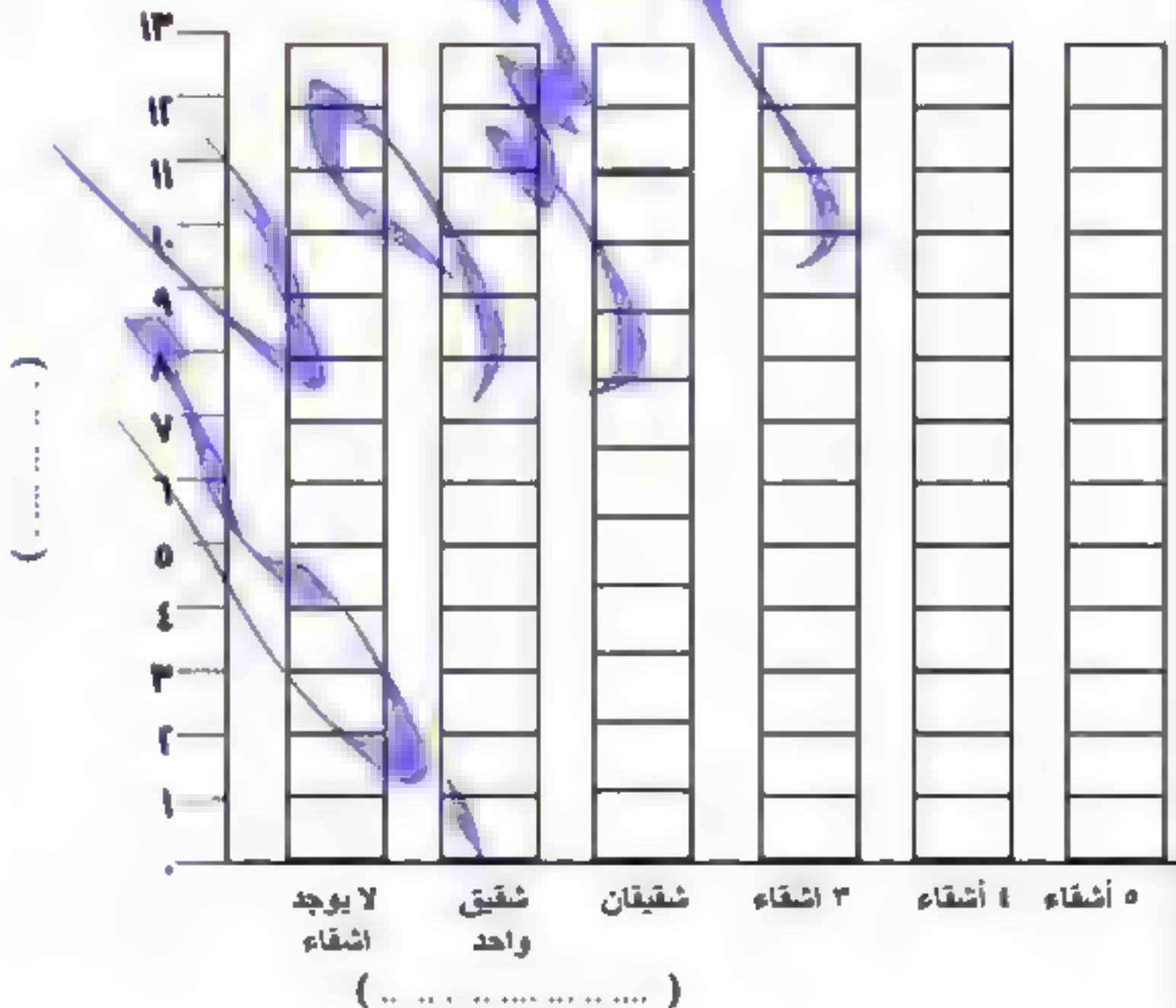
تمرين : جملتك اطلعكم بيانات عن

عدد أشقاء لللاميذ فصوله . وكون الجدول

الذي امامك ، مسلعيننا بالجدول

مثل هذه البيانات . بالأعمدة

العنوان )



## جدول ضرب ( ٢ )

$..... = ٢ \times ١$

$..... = ٢ \times ٢$

$..... = ٢ \times ٣$

$..... = ٢ \times ٤$

$..... = ٢ \times ٥$

$..... = ٢ \times ٦$

$..... = ٢ \times ٧$

$..... = ٢ \times ٨$

$..... = ٢ \times ٩$

$..... = ١ \times ٢$

$..... = ٢ \times ٢$

$..... = ٣ \times ٢$

$..... = ٤ \times ٢$

$..... = ٥ \times ٢$

$..... = ٦ \times ٢$

$..... = ٧ \times ٢$

$..... = ٨ \times ٢$

$..... = ٩ \times ٢$

أوجد الناتج :

$..... = ٢ \times ٣$

$..... = ٥ \times ٢$

$..... = ٧ \times ٢$

$..... = ٤ \times ٢$

أكمل ما يأتي :

$..... = ٢ \times ٥$

$..... = ٢ \times ٢$

$..... = ٢ \times ١$

$..... = ٩ \times ٢$

$..... = ٢ \times ٩$

$..... = ٢ \times ٨$

$..... = ٢ \times ١$

$..... = ٦ \times ٢$

$..... = ٢ \times ٦$

$..... = ٢ \times ٧$

$..... = ٢ \times ٣$

$..... = ٥ \times ٢$

أكمل ما يأتي :

$\frac{7}{3 \times}$	$\frac{3}{\times \text{صفر}}$	$\frac{4}{3 \times}$	$\frac{2}{3 \times}$	$\frac{0}{3 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....

ضع علامة &gt; ، &lt; ، =

$3 \times 4 \square 4 \times 3$

$0 \times 3 \square 0 \times 2$

$3 \times 3 \square 3 + 3$

$9 \times 2 \square 6 \times 3$

$3 \times 0 \square 0 \times 3$

$8 \times 3 \square 7 \times 2$

اشترى علي ٥ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهها.

اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهها.

اشترت منة ٣ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهها.

اشترت هادي ٦ كراسيات ثمن الكرسي ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهها.

اشترى مروان ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهها.



اشترى خالد ٢ استيك ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهها.

اشترى احمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهها.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

( ١٨ ، ١٥ ، ١٢ )

..... = ٥ × ٣

( ١٨ ، ١٦ ، ١٥ )

..... = ٦ × ٣

( ٢٧ ، ٢١ ، ٢٤ )

..... = ٩ × ٣

( ١٨ ، ١٥ ، ١٢ )

..... = ٤ × ٣

( ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ )

..... = ٧ × ٣

( ٩ ، ٦ ، ٣ )

..... = ٣ × ٣

( ١٢ ، ٩ ، ٦ )

..... = ٢ × ٣

أكمل ما يأتي :

١٥ = ..... × ٣

٩ = ..... × ٣

٦ = ..... × ٣

٢١ = ..... × ٣

١٨ = ..... × ٣

٢٧ = ..... × ٣

١٢ = ..... × ٣

٢٤ = ..... × ٣

أكمل ما يأتي :

..... × ..... = ٧ + ٧ + ٧

..... + ..... + ..... + ..... = ٤ × ٣

..... × ..... = ٩ + ٩ + ٩ + ٩

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$( \quad , \quad , \quad )$

$( \quad , \quad , \quad )$

$( \quad , \quad , \quad )$

$( \quad , \quad , \quad )$

$\dots \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$\dots + 2 = 2 \times 3$

$\dots \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$

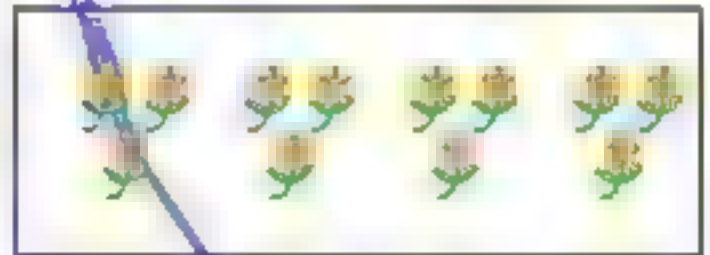
$\dots + 5 + 5 = 2 \times 5$

أكمل ما يأتي :



$\dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

إذا كان سعر كيلو التفاح ٨ جنية ، أوجد سعر ٣ كيلو من التفاح ؟

$\dots + \dots + \dots = \text{سعر التفاح}$

$\text{أو } \dots = \dots \times \dots = \text{جنيه}$
















أكمل الجدول التالي

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## التمثيل البياني المصور

درس (( ٣ ))

في التمثيل البياني المصور نستخدم الصور بدلاً من الأعمدة ولا بد من وضع مفتاح يوضح العدد الذي تمثله كل صورة .

وسيلة النقل	عدد التلاميذ	وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي	...	   	المشي
الأتوبيس	.....	     	الأتوبيس
السيارة	...	    	السيارة

المفتاح:  = ٢

١ ( ما هي أكثر وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟

٢ ( ما هي أقل وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟

٣ ( ما عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة للذهاب للمدرسة ؟

٤ ( ما مجموع من يسرون على الأقدام ويستخدمون السيارة ؟

٥ ( ما الفرق بين عدد من يستخدمون الأتوبيس وبين من يسرون على الأقدام ؟



تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الوجبات التي نحتاجها في الاسبوع من المواد الغذائية في الهرم الغذائي :






نوع الطعام	عدد الوجبات
المعجنات	2
الخضار	3
اللحوم	2

اطفأ ٢ : = ٢

- ١ ( ما عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الاسبوع )
- ٢ ( كم يزيد عدد وجبات الخضار عن وجبات اللحوم التي نحتاجها في الاسبوع )
- ٣ ( كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات اللحوم التي نحتاجها في الاسبوع )
- ٤ ( كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الاسبوع )
- ٥ ( أي نوع من الاطعمة حصل علي اكبر عدد من الوجبات )
- ٦ ( ما مجموع وجبات الخضار واللحوم والمعجنات معا )

**تمرين :** يوضح التمثيل البياني التالية المسجلة لثلاثة من لاعبي كرة السلة في إحدى المباريات . من التمثيل البياني المصور أكمل جدول العلامات

عدد النقاط	اللاعب	عدد النقاط	اللاعب
	سعيد		سعيد
	حاتم		حاتم
	علي		علي

العلامة :  = ٢

- ١ ( ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب سعيد ؟
- ٢ ( ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب حاتم ؟
- ٣ ( ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب علي ؟
- ٤ ( ما مجموع النقاط التي سجلها سعيد وعلي ؟
- ٥ ( ما الفرق بين النقاط التي سجلها علي وحاتم ؟

**تمرين :** يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن أحد محلات الألعاب الرياضية .  
انظر الى الجدول ثم اجب :

نوع الكرات	عدد الكرات في المخزن
كرة التنس	5
كرة الجولف	2
كرة السلة	3
كرة الطائرة	4

أفلاخ :  $\otimes = 3$

- ١ ( ما عدد كرات التنس ؟ ) .....
- ٢ ( ما عدد كرات الطائرة ؟ ) .....
- ٣ ( ما مجموع كرات الجولف والسلة معاً ؟ ) .....
- ٤ ( ما مجموع كرات التنس والطائرة والسلة معاً ؟ ) .....
- ٥ ( ما الفرق بين كرات التنس وكرات السلة ؟ ) .....



## جدول ضرب ( ٤ )

$..... = 4 \times 1$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 4 \times 3$

$..... = 4 \times 4$

$..... = 4 \times 5$

$..... = 4 \times 6$

$..... = 4 \times 7$

$..... = 4 \times 8$

$..... = 4 \times 9$

$..... = 1 \times 4$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 3 \times 4$

$..... = 4 \times 4$

$..... = 5 \times 4$

$..... = 6 \times 4$

$..... = 7 \times 4$

$..... = 8 \times 4$

$..... = 9 \times 4$

أوجد الناتج :

$..... = 3 \times 4$

$..... = 5 \times 4$

$..... = 7 \times 4$

$..... = 1 \times 4$

أكمل ما يأتي :

$..... = 4 \times 5$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 4 \times 1$

$..... = 5 \times 3$

$..... = 6 \times 7$

$..... = 4 \times 9$

$..... = 4 \times 8$

$..... = 4 \times 5$

$..... = 9 \times 3$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 4 \times 6$

$..... = 4 \times 7$

$..... = 3 \times 4$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 2 \times 3$

## أكمل الجدول التالي

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أكمل ما يأتي :

..... =  $1 \times 6$

$8 = \dots \times 1$

..... =  $1 \times 4$

$0 = \dots \times 3$

## أكمل ما يأتي :

..... =  $4 \times 2$

$18 = \dots \times 2$

$\dots \times 3 = 2 + 2 + 2$

..... =  $7 \times 2$

## ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

$2 + 2 + 2 + 2$

$0 \times 2$

$2 \times 3$

$3 \times 2$

$4 \times 2$

$0 + 0$

$9 \times 2$

$0 - 20$

## أكمل ما يأتي :

$\dots \times 3 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 = \dots \times 2$

$\dots + 10 = 6 \times 2$

$\dots \times 2 = \text{صفر}$

اشترى عمرو ٢ كيلو موز سعر الكيلو ٧ جنيهات اوجد سعر الموز ؟

سعر الموز = .....  $\times$  ..... = ..... جنيه

أكمل ما يأتي :

$$..... = 0 \times 9$$

$$..... = 3 \times 3$$

$$27 = ..... \times 3$$

$$..... = 6 \times 2$$

ضع علامة < أو > أو = :

$$3 \times 2 \quad \square \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 \times 2 \quad \square \quad 9 \times 2$$

$$8 \times 2 \quad \square \quad 0 \times 4$$

$$1 \times 1 \quad \square \quad 0 \times 9$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$( 24 , 20 , 16 )$$

$$..... = 8 \times 2$$

$$( 9 , 18 , 6 )$$

$$2 \times ..... = 6 \times 3$$

$$( 3 , 7 , 4 )$$

$$2 + 4 = ..... \times 2$$

$$( 7 , 2 , 3 )$$

$$3 = 1 \times .....$$

ومثل :

$$8 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 \times 3$$

$$3 + ( 9 \times 2 )$$

$$7 \times 3$$

$$6 \times 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

أكمل ما يأتي :

$$12 = \dots \times 2$$

$$10 = \dots \times 2$$

$$\dots = 8 \times 3$$

$$\dots = 4 \times 4$$

أكمل ما يأتي :

$$\dots = 5 \times 4$$

$$12 = \dots \times 2$$

$$28 = 7 \times \dots$$

$$\dots = 8 \times 3$$

جواب :

$$6 \times 4$$

$$8 \times 3$$

$$8 \times 2$$

$$4 \times 4$$

$$7 \times 2$$

$$4 \times 3$$

اشترى رامي 4 اقلام سعر القلم الواحد 7 جنيه . اوجد سعر الاقلام ؟

سعر الاقلام = .....  $\times$  ..... = ..... جنيه



## مخطط التمثيل بالنقاط

درس ( ( ٤ ) )

مخطط التمثيل البياني بالنقاط : هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة ( x ) أعلى الخط



لاحظ : تكرار العلامة ( x )  
بتكرار عدد المرات  
التي توجد فيها

المفتاح : x = قلم واحد

يوجد مفتاح لهذا  
المخطط مثل مفتاح  
التمثيل البياني المصور

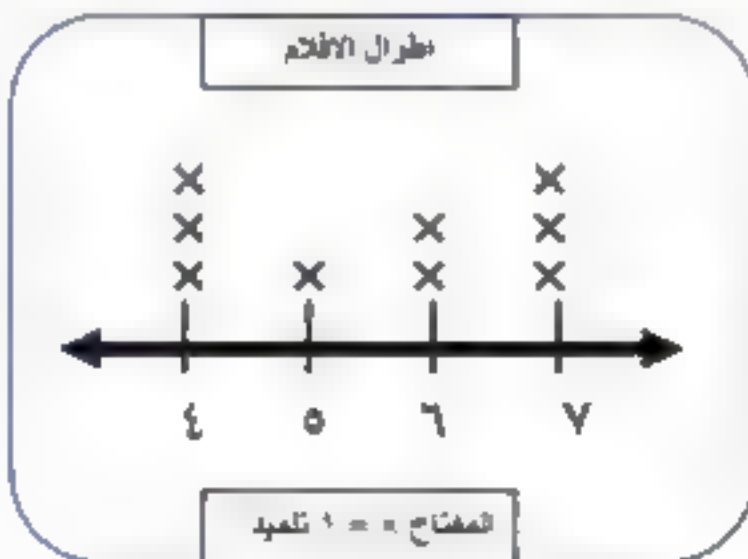
خط الأعداد يمكن أن يبدأ بأي  
عدد ويمتد إلى ما لا نهاية

مثال : قام معلم الفصل بقياس أطوال القلم الرصاص الموجودة مع تلاميذ الفصل وكانت النتائج كالتالي

الطول عدد الأقلام	٤ سم	٥ سم	٦ سم	٧ سم
	٣	١	٢	٣

الخطوات :

- ١ ) نحدد أكبر قيمة وأصغر قيمة ٧ ، ٤
- ٢ ) نرسم خط الأعداد بداية من أصغر عدد إلى أكبر عدد
- ٣ ) نرسم x حسب عدد الأقلام والمفتاح
- ٤ ) نكتب العنوان في الأعلى والمفتاح x = ١ أسفل الخط



ساعد هبة علي تمثيل بيانات الجدول

## عدد الأشقاء

العدد	العلامات
لا أشقاء	١
شقيق ١	٣
٢ شقيق	٥
٣ أشقاء	١
٤ أشقاء	٢
٥ أشقاء	١

## عدد الأشقاء



تمرين : سجل أيمن عدد الطيور التي يراها على الشجرة التي أمام بيته كل يوم لمدة ٥ أيام ، ثم سجل البيانات في الجدول التالي . من خلال الجدول أكمل المحطط بالنقاط ثم اكتب عن الأمثلة

## عدد الطيور

العدد	العلامات
اليوم الأول	٦
اليوم الثاني	٧
اليوم الثالث	١٠
اليوم الرابع	٣
اليوم الخامس	٤

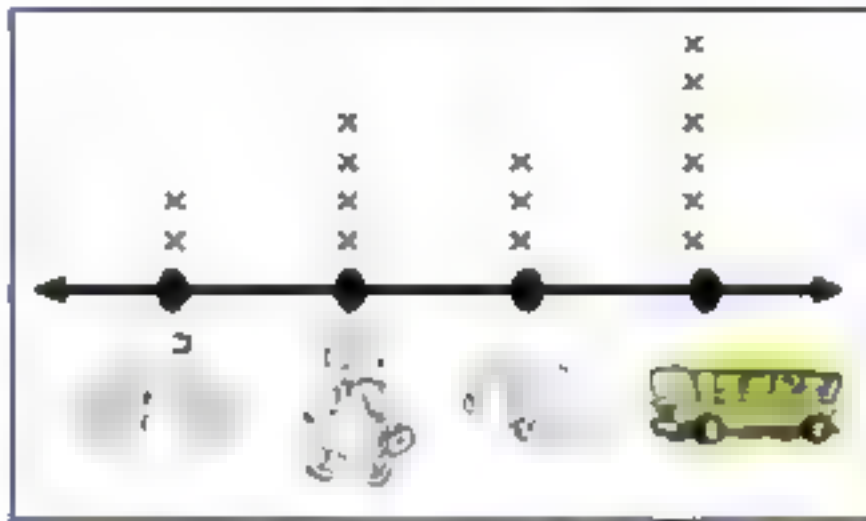


١ ( ما هي الايام التي كان عدد الطيور فيه ١٠ ؟

٢ ( ما مجموع الطيور التي رآها في الخمسة ايام معاً ؟

الرسم البياني يوضح طرق النقل المختلفة التي يستخدمها الطلاب للوصول إلى المدرسة .  
اقرأ التمثيل البياني ثم اجب عن الاسئلة

## وسائل نقل الطلاب



المفتاح : x = ٥ طلاب

١ ( كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالأتوبيس ؟ .....

٢ ( كم عدد الطلاب الذين يمشون إلى المدرسة ؟ .....

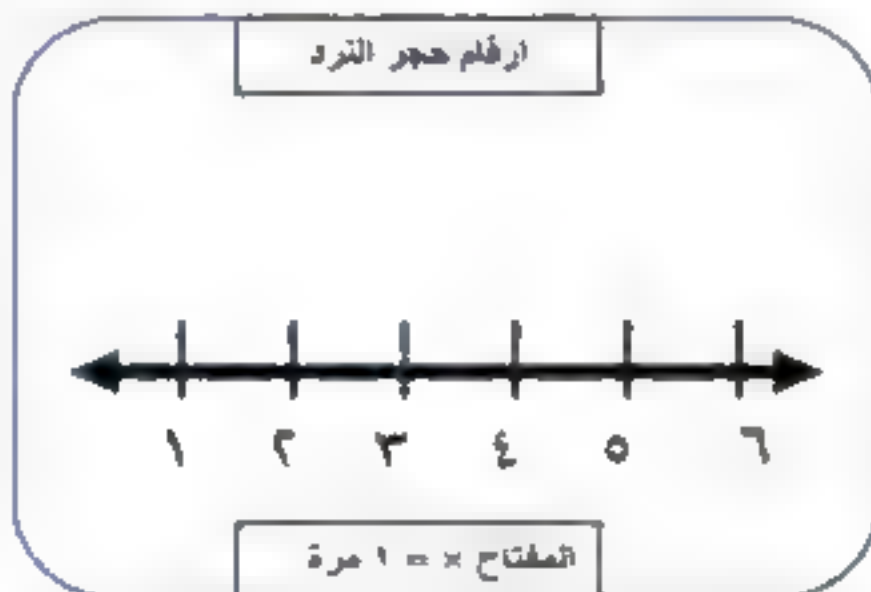
٣ ( كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالسيارة ؟ .....

٤ ( كم يزيد عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس عن الدراجات ؟ .....

ألقي سمير حجر النرد ١٠ مرات ليعرف كم سيتكرر كل عدد وفي كل رمية يكتب العدد الظاهر وقام بكتابته في جدول

الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة
٥	٣	٥	٢	١	٣	٤	٦	٤	٥

العدد	العلامات
١	/
٢	/
٣	//
٤	//
٥	///
٦	/



مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاسات الأحذية

١٠	٦	٤	٦
٥	١١	١٠	١٠
٦	٩	٦	٨
٧	١١	٧	١٤
٥	١٠	٦	١٠

أصغر عدد هو .....

أكبر عدد هو .....

مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

أعداد التلفزيون

٢	١	٢	٤	٣	٠
٢	٣	٢	٣	٤	٢
١	٢	٢	٣	٤	٠
٣	١	٣	٢	١	٢
٥	٣	٤	٣	٠	٠

أصغر عدد هو .....

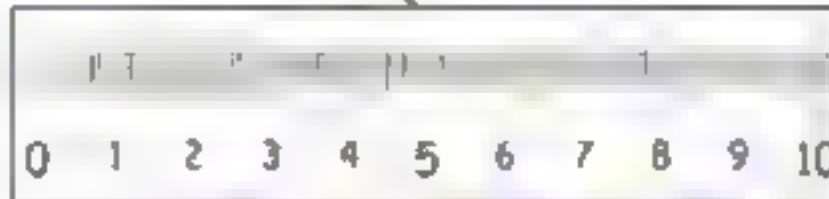
أكبر عدد هو .....



## وحدات قياس الأطوال

درس (( ٥ ))

السنتمتر هو  
المسافة بين كل  
رقمين متتاليين  
ويرمز له (( سم ))



المسطرة هي أداة لقياس الطول

من خلال الأرقام المكتوبة على المسطرة نحدد الطول  
تقسم المسطرة إلى وحدات صغيرة تسمى السنتمتر

أكمل بكتابة الطول المناسب بالسنتمتر :



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم

## وحدة قياس الطول

المليمتر

السنتيمتر

المتر

طول حشرة  
طول من القلم الرصاصطول القلم  
طول كتابطول غرفة  
طول ملعب كرة قدم

(مم)

(سم)

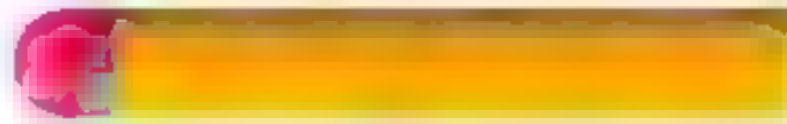
(م)

المتر = 1000 مليمتر

السنتيمتر = 10 مليمتر

المتر = 100 سنتيمتر

## اجب عن الأسئلة الآتية



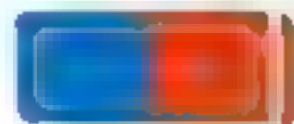
١ ( طول القلم = ..... سم )



٢ ( طول الدبوس = ..... سم )



٣ ( طول המחاة = ..... سم )



٤ ( أقصر هذه الأشياء هو ..... وأطولها هو ..... )



## حوظ حول وحدة القياس المناسبة



طول سن قلم رصاص

( متر - سم - مم )



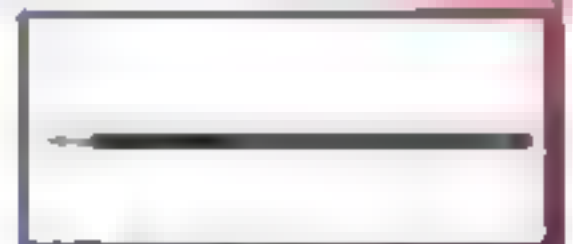
طول ملعب

( متر - سم - مم )



طول حشرة

( متر - سم - مم )



طول قلم رصاص

( متر - سم - مم )

## وصل :

٦ متر

٩٠٠ سم

٧٠٠ سم

٣٠٠ مم

٢ متر

٧ أمتار

٢٠٠ سم

٩ أمتار

٦٠٠ سم

٣ متر

## جداول ضرب ( ٥ )

$..... = 1 \times 1$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 1 \times 3$

$..... = 1 \times 4$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 1 \times 6$

$..... = 1 \times 7$

$..... = 1 \times 8$

$..... = 1 \times 9$

$..... = 1 \times 0$

$..... = 2 \times 0$

$..... = 3 \times 0$

$..... = 4 \times 0$

$..... = 5 \times 0$

$..... = 6 \times 0$

$..... = 7 \times 0$

$..... = 8 \times 0$

$..... = 9 \times 0$

أوجد الناتج :

$..... = 3 \times 0$

$..... = 5 \times 0$

$..... = 7 \times 0$

$..... = 1 \times 0$

أكمل ما يأتي :

$..... = 9 \times 0$

$..... = 0 \times 2$

$..... = 0 \times 1$

$..... = 1 \times 0$

$..... = 2 \times 0$

$..... = 8 \times 0$

$..... = 9 \times 0$

$..... = 0 \times 0$

$..... = 0 \times 8$

$..... = 0 \times 1$

$..... = 0 \times 6$

$..... = 0 \times 7$

$..... = 0 \times 4$



أكمل ما يأتي :

$..... = 7 \times 3$

$..... = 6 \times 5$

$16 = 4 \times .....$

$20 = ..... \times 5$

أكمل ما يأتي :

$..... \times 7 = 7 + 7 + 7$

$..... = 7 \times (3 + 2)$

$..... \times 7 = 7 \times 8$

$..... = 6 + (7 \times 2)$

أكمل ما يأتي :

$21 = 7 \times .....$

$16 = ..... \times 2$

$..... = 5 \times 4$

$..... = 8 \times 3$

أكمل ما يأتي :

$7 = ..... \times 7$

$..... \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$..... \times 2 = 5 + 7$

$..... \times 3 = 6 \times 4$

أكمل الجدول التالي

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٢	٤	٩	٦	٥	١	٧	٨	٣
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

$3 \times 0 \square 0 + 0 + 0$

$7 \times 2 \square 6 \times 2$

$1 \times 8 \square 8 \times 1$

$6 \times 0 \square 1 + (6 \times 4)$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

ضع علامة &lt; أو = أو &gt; :

$7 \times 1 ( ) 1 \times 3$

$1 \times 3 ( ) 2 \times 6$

$9 \times 1 ( ) 7 \times 0$

$1 \times 1 ( ) 8 \times 2$

$7 \times 0 ( ) 8 \times 1$

$3 \times 3 ( ) 0 \times 7$

$9 \times 2 ( ) 6 \times 3$

$7 \times 1 ( ) 6 \times 0$

## مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :

<input type="text"/> = ٦ × ٥	<input type="text"/> = ٧ × ٤	<input type="text"/> = ٩ × ٢	<input type="text"/> = ٥ × ٣
<input type="text"/> = ٤ × ٢	<input type="text"/> = ٩ × ٣	<input type="text"/> = ٢ × ٥	<input type="text"/> = ٨ × ٤
<input type="text"/> = ٢ × ٣	<input type="text"/> = ٥ × ٤	<input type="text"/> = ٧ × ١	<input type="text"/> = ٦ × ١
<input type="text"/> = ٩ × ٤	<input type="text"/> = ٨ × ٢	<input type="text"/> = ٣ × ٤	<input type="text"/> = ٨ × ٥
<input type="text"/> = ٣ × ٠	<input type="text"/> = ٣ × ٥	<input type="text"/> = ٦ × ٣	<input type="text"/> = ٧ × ٢
<input type="text"/> = ٧ × ٥	<input type="text"/> = ٨ × ٣	<input type="text"/> = ٩ × ١	<input type="text"/> = ١٠ × ٤
<input type="text"/> = ٤ × ١	<input type="text"/> = ٥ × ٣	<input type="text"/> = ٧ × ٣	<input type="text"/> = ٣ × ٣
<input type="text"/> = ٦ × ٤	<input type="text"/> = ٩ × ٥	<input type="text"/> = ٤ × ٤	<input type="text"/> = ٥ × ٢
<input type="text"/> = ٥ × ٣	<input type="text"/> = ٢ × ٢	<input type="text"/> = ٥ × ٥	<input type="text"/> = ٤ × ٣
<input type="text"/> = ٣ × ٢	<input type="text"/> = ٢ × ٤	<input type="text"/> = ٦ × ٢	<input type="text"/> = ٧ × ١
<input type="text"/> = ٣ × ١	<input type="text"/> = ٢ × ١	<input type="text"/> = ١٠ × ٥	<input type="text"/> = ٦ × ٢
<input type="text"/> = ١ × ٥	<input type="text"/> = ٤ × ٥	<input type="text"/> = ٦ × ٠	<input type="text"/> = ٧ × ٤

مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املأ الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :

$٣٠ = \square \times ٥$

$٢٨ = ٤ \times \square$

$١٨ = ٢ \times \square$

$١٥ = \square \times ٣$

$٨ = \square \times ٢$

$٢٧ = \square \times ٣$

$١٠ = ٢ \times \square$

$٤٠ = ٥ \times \square$

$٦ = \square \times ٣$

$٢٠ = \square \times ٤$

$٠ = ٦ \times \square$

$٦ = \square \times ١$

$٣٦ = \square \times ٤$

$١٦ = \square \times ٢$

$١٢ = ٣ \times \square$

$٤٠ = \square \times ٥$

$٠ = ٣ \times \square$

$١٥ = \square \times ٥$

$١٨ = \square \times ٣$

$١٤ = ٢ \times \square$

$٣٥ = \square \times ٥$

$٢٤ = \square \times ٣$

$٦ = ١ \times \square$

$٤٠ = \square \times ٤$

$٤ = ٤ \times \square$

$٠ = ٥ \times \square$

$٣٦ = ٣ \times \square$

$٩ = ٣ \times \square$

$٢٤ = \square \times ٤$

$٤٥ = \square \times ٥$

$١٦ = \square \times ٤$

$١٠ = \square \times ٢$

$١٥ = ٥ \times \square$

$٤ = \square \times ٢$

$٢٥ = ٥ \times \square$

$١٢ = ٤ \times \square$

$٦ = \square \times ٢$

$٨ = \square \times ٤$

$١٢ = \square \times ٢$

$٧ = ١ \times \square$

$٣ = \square \times ١$

$٨ = \square \times ١$

$٥٠ = ٥ \times \square$

$١٢ = ٢ \times \square$

$٥ = \square \times ٥$

$٢٠ = \square \times ٥$

$٠ = ٦ \times \square$

$٢٨ = \square \times ٤$



## تقدير الأطوال بالمتر والسنتيمتر

درس (( ٦ ))

تقدير الأطوال : معناه أن نخمن طول تقريباً للشيء . وهو إجابة غير دقيقة

تمرين : قنر الأشياء الآتية بالسنتيمتر

ممحاه



الطول = ..... سم

قلم ألوان



الطول = ..... سم

دبوس



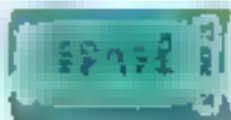
الطول = ..... سم

فرشاة أسنان



الطول = ..... سم

سبغ



الطول = ..... سم

قلم رصاص



الطول = ..... سم

إذا كان طول الشريط ٨ سم تقريباً ، حوّل أفضل تقدير لطول الدبوس



٢ سم



٤ سم

٨ سم

إذا كان طول القلم ١١ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول الصلصلة

٦ سم

١٠ سم

١٣ سم



إذا كان طول شريط الشعر ٢ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول الحبل

١٠ سم

١٧ سم

٢٢ سم



إذا كان طول الشريط ١٠ سم تقريباً . حوّل أفضل تقدير لطول الكرة الخيط

٥ سم

١١ سم

١٧ سم



### اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

١ ( الغرفة طولها ٤ ..... تقريباً )

٢ ( المسمار طوله ٥ ..... تقريباً )

٣ ( القلم الرصاص طوله ١٣ ..... تقريباً )

٤ ( المنضدة طولها ٢ ..... تقريباً )

٥ ( ملعب الكرة طوله ١٤ ..... تقريباً )

## درس (( ٧ ))

## إنشاء مخطط بالنقاط باستخدام بيانات القياس

قام خالد بإرسال دعوة لحفل عيد ميلاده إلى أصحابه . فاحتاج إلى كروت لعد أعضاء كل عائلة لإجراء ترتيبات تقديم الطعام فكانت كالآتي :

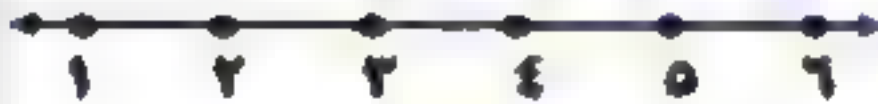
ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات

## أعداد كل عائلة

٤	٥	٦	٥
٣	٥	٤	٦
٥	٣	٥	٣
٤	٢	٣	٦

أصغر عدد هو .....

و أكبر عدد هو .....



المفتاح = ١ سم

## أكمل كما بالمثال :

١ ( ٦ متر و ٤١ سم = ٦٤١ سم

٣ ( ٥ متر ٢٨ سم = ..... سم

٥ ( ٧ متر ٢٥ سم = ..... سم

٧ ( ٩ متر ٣٧ سم = ..... سم

٩ ( ٢ متر ٧٥ سم = ..... سم

٢ ( ٨ متر ٣٦ سم = ..... سم

٤ ( ٨ متر ٩٢ سم = ..... سم

٦ ( ٤ متر ١١ سم = ..... سم

٨ ( ٨ متر ٣٦ سم = ..... سم

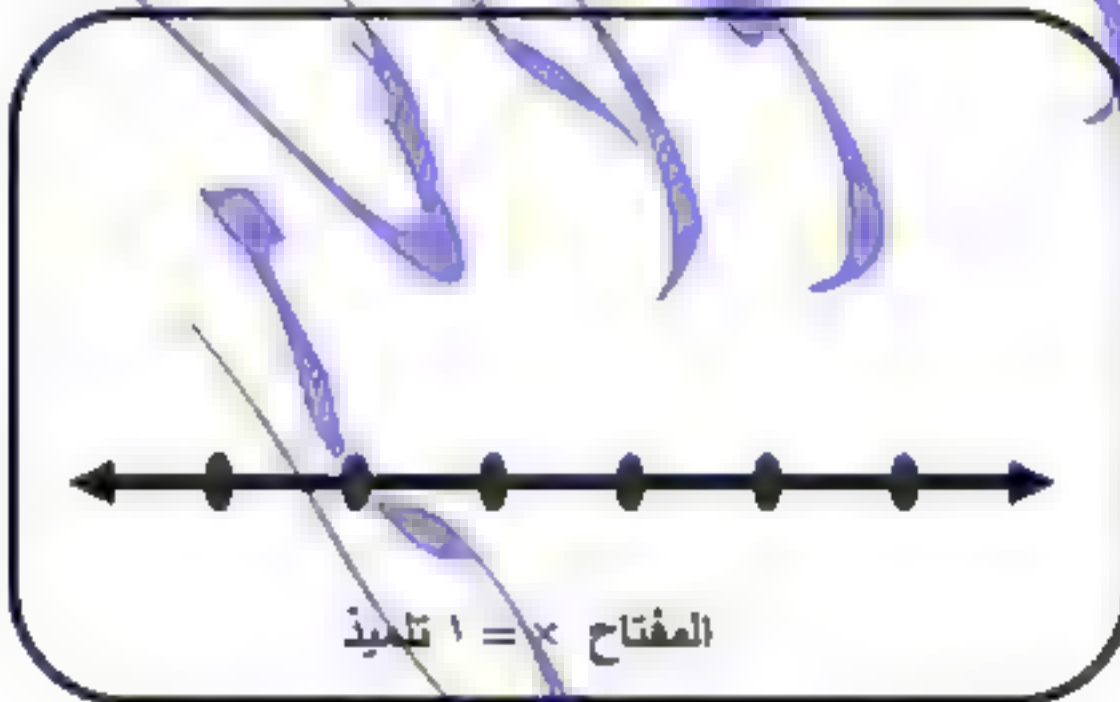
١٠ ( ٣ متر ١٨ سم = ..... سم

تمرين : قام معلم الفصل بقياس أطول تلاميذ الفصل فكانت كالاتي . ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات ثم اجب عن الاسئلة

أطوال التلاميذ					
١٣٣	١٣٠	١٣٥	١٣٤	١٣٢	١٣١
١٣٠	١٣٣	١٣١	١٣١	١٣٥	١٣٤
١٣١	١٣٢	١٣٢	١٣٣	١٣٥	١٣٣
١٣٥	١٣٤	١٣٥	١٣٢	١٣٣	١٣١

اسم التلميذ : .....

اسم التلميذ : .....



ما هو أكثر الأطوال تكراراً ؟ .....

ما هو أقل الأطوال تكراراً ؟ .....

رتب الأطوال من الأكبر للصغير من حيث عدد مرات التكرار

.....



## اطلبع

درس (( ٨ ))



المليمتر : هو جزء صغير جدا من السنتيمتر وهو تقريبا بعض سن القلم الرصاص

إذا قمنا بعد الوحدات الصغيرة ( المليمترات ) الموجودة بين كل وحدتين ستجدها ١٠ وحدات صغيرة أي أن : السنتيمتر = ١٠ مليمتر ( مم )

اكمل كما بالمثال

٢ سم = ..... مم

٤ سم = ..... مم

٦ سم = ..... مم

٨ سم = ..... مم

١٠ سم = ..... مم

١ سم = ١٠ مم

٣ سم = ..... مم

٥ سم = ..... مم

٧ سم = ..... مم

٩ سم = ..... مم

أكمل كما باطلال

٤٩ سم = ..... سم

٧٥ سم = ..... سم

٩٢ سم = ..... سم

٢٠ سم = ..... سم

٥٩ سم = ..... سم

١٢ سم = ١٢٠ سم

١٧ سم = ..... سم

٧٤ سم = ..... سم

٩ سم = ..... سم

٢٢ سم = ..... سم

أكمل كما باطلال

٣٧٠ سم = ..... سم

٤٦٠ سم = ..... سم

٧٥٠ سم = ..... سم

٤٩ سم = ..... سم

٥٥٠ سم = ..... سم

٤٢٠ سم = ..... سم

٧٠ سم = ١٢٠ سم

٩٠ سم = ..... سم


١٢٠ سم = ..... سم

٢٥٠ سم = ..... سم

٦٠ سم = ..... سم

١٠ سم = ..... سم

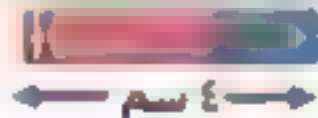
## تمرين : حول الأطوال من السنتيمتر إلى المليمتر


 11 سم

مم


 9 سم

مم


 4 سم


مم


 6 سم

مم


 5 سم

مم


 15 سم

مم

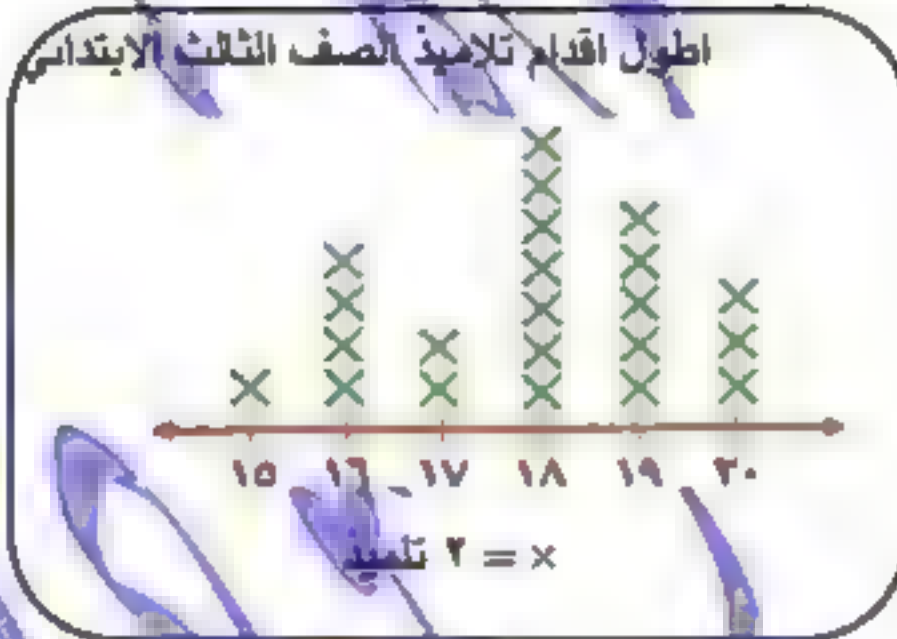
تمرين : لون كل وحلقتين متساويتين بنفس اللون



## مخطط التمثيل بالنقاط لأطوال

درس (( ٩ ))

المخطط التالي يوضح أطوال أقدام مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بالسنتيمتر



من خلال التمثيل بالنقاط اكمل الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة

الطول بالسنتيمتر	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
عدد التلاميذ						

١ ( ما القياس الذي فيه أكثر عدد من التلاميذ ؟

٢ ( ما القياس الذي فيه أقل عدد من التلاميذ ؟

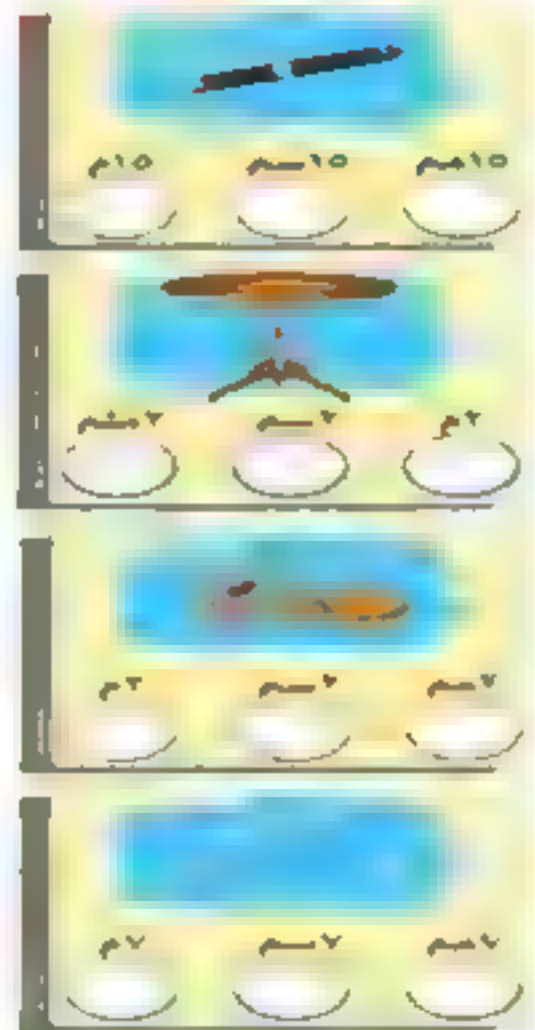
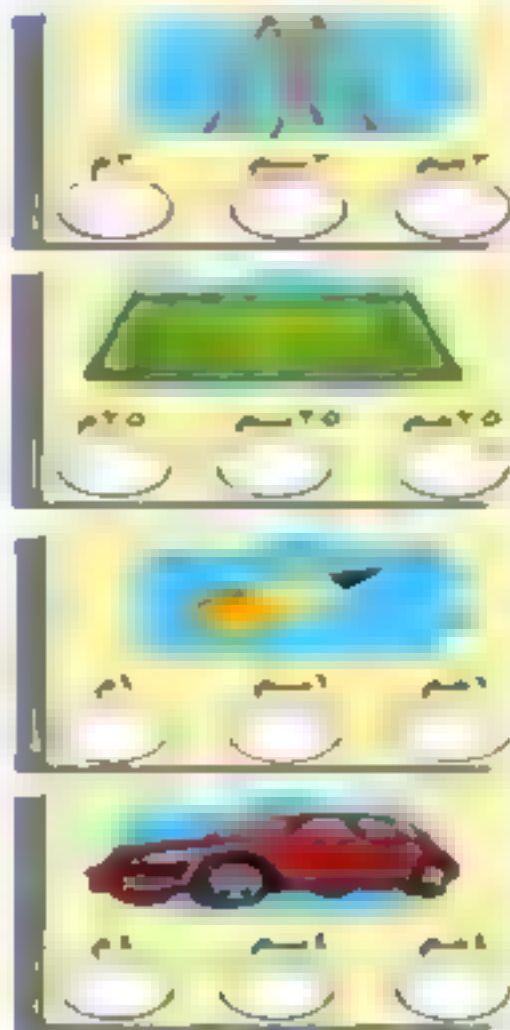
٣ ( ما عدد التلاميذ الذين كان طول أقدامهم ١٦ سم ؟

٤ ( ما القياسان اللذان مجموع التلاميذ فيهما ١٤ تلميذاً ؟

٥ ( ما الفرق بين عدد تلاميذ أكبر قياس وعدد تلاميذ أقل قياس ؟



## تمرين : ظل وحدة القياس المناسبة للطول :



## تمرين : اختر الوحدة المناسبة لقياس كلاً من الأطوال الآتية :

- ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )  
 ( م - سم - م )

- ١ ( ارتفاع سارية العلم )  
 ٢ ( طول قلم التلوين )  
 ٣ ( طول حشرة )  
 ٤ ( عرض السبورة )  
 ٥ ( عرض من القلم الرصاص )  
 ٦ ( طول السيارة )  
 ٧ ( عرض الكتاب )

درس (( ١٠ ))

## إنشاء مخطط النقط بالنقاط

انظر إلى الرسم الذي أمامك



كم عدد الأجنحة التي طولها ١٢ سم

كم عدد العصي التي طولها ٤ سم

جناح = عدد الأجنحة

عصا = عدد العصي

تمرين : المخططان التاليان يمثلان عدد النحل التي رآها سمير وعادل خلال ٥ أيام



١ ( ما عدد النحل التي رآها عادل في اليوم الثالث ؟

٢ ( ما عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الأول ؟

٣ ( ما مجموع النحل التي رآها سمير وعادل في اليوم الخامس ؟

٤ ( ما الفرق بين عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الثالث والرابع ؟

٥ ( ما مجموع النحل التي رآها سمير في الخمسة أيام معا ؟

## الألف

درس (( ١١ - ١٢ ))

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩

 $٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$  ويقرأ وهو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام

تذكر :-

ألف	مئات	عشرات	أحاد
١	٠	٠	٠

أصغر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

أصغر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو .....

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي :

٨٦٥٤

٢٠١٧

٣٠٤٣

٣٤٢٢

٩٢٦٥

٦٥٨٤

أكمل ما يأتي في الصورة الممتدة كما بالمثال

$$٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٥ = ٣٩٢٥$$

$$..... + ٧٠٠ + ..... + ١ = ٣٧٩١$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ١٥٠٨$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ٨١٨٥$$

$$..... + ١٠٠ + ..... + ..... = ٩١٦٤$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ١٥٠٧$$

أكمل ما يأتي :-

- القيمة المكتوبة للرقم ٥ في العدد ٦٥٧٢ هي ..... وقيمته هي ....
- القيمة المكتوبة للرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي ..... وقيمته هي ....
- القيمة المكتوبة للرقم ٧ في العدد ٩٢٥٧ هي ..... وقيمته هي ....
- القيمة المكتوبة للرقم ٨ في العدد ١٦٨٩ هي ..... وقيمته هي ....

اكتب القيمة المكتوبة لكل مما يأتي:

٨٢٥٤	٣٤٢٢
٢٠١٧	٩٢٦٥
٣٠٤٣	٦٥٨٤

اكتب العدد بالحروف :

٣٥٦٢ : ثلاثة آلاف وخمسة مئة اثنان وستون

٨٤٦٩ : .....

١٩٧٨ : .....

٤٥٠٠ : .....

أكمل ما يأتي:

- ٩٦٨٩ قيمة الرقم ٦ هي ..... وقيمته المكتوبة .....
- ٦٥٣٧ قيمة الرقم ٥ هي ..... وقيمته المكتوبة .....
- ٥٨٩٣ قيمة الرقم ٩ هي ..... وقيمته المكتوبة .....
- ٦٧٨٣ قيمة الرقم ٧ هي ..... وقيمته المكتوبة .....
- ١٦٧٨ قيمة الرقم ١ هي ..... وقيمته المكتوبة .....



رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٦٠٤ ، ٦٥٠٤ ، ٤٠٦٥ ، ٦٤٥ ، ٤٦٠٥

الترتيب : .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٩٥٧٠ ، ٥٩٠٧ ، ٥٧٠٩ ، ٧٩٥٠ ، ٧٥٩٠

الترتيب : .....

اكتب اصغر واكبر عدد يمكن تكوينه:

٤ ، ٧ ، ٥ ، ٣

أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

اكتب اصغر واكبر عدد يمكن تكوينه:

٦ ، ٥ ، ٠ ، ٨

أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

اكتب العدد بالحروف :

٨٠٠١ : .....

٤٠٣٧ : .....

٥٦٣٠ : .....

٢٧٤١ : .....

ضع علامة &lt; أو = أو &gt; :

٦٠٥٠ ( ) ٥٦٠٠

١٥٠٧ ( ) ١٠٥٧

٧٨٣٦ ( ) ٨٧٣٦

٤٦١٧ ( ) ٥١٦٧

٣٨٧٨ ( ) ٨٣٧٨

٩٧٨٧ ( ) ٩٨٧٧

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٨٩٧٩ ، ٩٨١٧ ، ٩٨٩٨ ، ٨٨٧٩ ، ٩٨٧٨

الترتيب : .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٣٥٧٤ ، ٣٧٥٤ ، ٧٣٥٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٤٥٣

الترتيب : .....

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٧٨٣٢ ، ٨٥٤٧ ، ٨٤٥٧ ، ٧٢٤٢ ، ٧٢٢٤

الترتيب : .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧١٠٠ ، ٥٠١٢ ، ٧٥١ ، ١٠٧٥ ، ٧٠١٥

الترتيب : .....

في تكوين

٢ ، ٣ ، ٦ ، ٥

استخدم الأرقام

أكبر عدد

أصغر عدد

في تكوين

٩ ، ١ ، ٣ ، ٢

استخدم الأرقام

أكبر عدد

أصغر عدد

أكمل ما يأتي :

$$= 9.000 + 7.000 + 0.00 + 70 + 2$$

$$= 1.000 + 0.00 + 7.000 + 800 + 3$$

$$= 3.000 + 9.000 + 1.000 + 9 + 4.000$$

$$= 4.000 + 9.000 + 0.00 + 6$$

$$= 0.00 + 7.000 + 9 + 2.000$$

$$= 1.000 + 3.000 + 4.000 + 8$$

$$= 3.000 + 1.000 + 4 + 0.00$$

ضع العلامة المناسبة &lt; أو = أو &gt;

$$19918 ( ) 19718$$

$$16102 ( ) 1606$$

$$71212 ( ) 71222$$

$$10.70 ( ) 10.170$$

$$16102 ( ) 160120$$

$$92310 ( ) 92301$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً :

$$17500, 78503, 87503, 87530, 78305$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازلياً :

$$1506, 15203, 15223, 15222, 15222$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً :

$$15236, 12536, 87657, 87567, 12356$$

مئات الألوف

درس (( ١٤ ))

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩

$$١٠٠٠٠٠ = ١ + ٩٩٩٩٩$$

المائة الف هو اصغر عدد مكون من ٦ ارقام

ملاحظة

اصغر عدد مكون من ٦ ارقام هو

اصغر عدد مكون من ٦ لرقام مختلفة هو

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

ضع علامة < او = او >

$$٢١٥٦٠٩ \quad \square \quad ٢١٥٩٠٩٦$$

$$١٠٠٠١٠٠ \quad \square \quad ١٠٠١٠٠٠$$

$$١٤٠٠٠٠ \quad \square \quad ١٤٠٩٩$$

$$٢٤٧٤٧٤ \quad \square \quad ٤٧٤٧٤٧$$

$$٢٥٤٣١٧ \quad \square \quad ٢٤٥٣١٧$$

$$٩٩٩٧٨٥ \quad \square \quad ٩٩٩٨٧٥$$

$$٦٥١١٥ \quad \square \quad ٦٥٢١٥$$

$$٨٦٥٣٧٥ \quad \square \quad ٨٦٥٣٠٧$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

..... ٢٣٠٠٤٥

..... ٩٣٢٥٦٧

..... ٧٦٢٥٩٣

..... ٧٢٣٦٠٨

..... ١٥٦٣٤٨

..... ٢٤٥٦٧٣



## أكتب الجدول التالي :

العدد بالأرقام	العدد بالعروف
٢٤٥١٣١	
١٨٧٥٠٠	
٣٤٦٥٢	
٥٠٤٠٦٠	
٤٠٧١٣٦	
٢٩٠٠١٠	
٦٣٧٠٠٠	
٩٥٤٣٠٠	

## أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢٥٠٩٨٤	٩٦٠٣٤٥
٤٠٣٦٥٢	٦٣٨٤٠٠
١٣١٦٩٨	٤٤٦٢٠٣
٥٧١٣٠٦	٢٧٤٠١٣

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٥ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ١ ، ٣

أكبر عدد

أصغر عدد

## أكمل الجدول التالي

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
ستماية خمسة وعشرون ألفا مئة وستون	
خمسمائة سبعة وتسعون ألفا اثنان وأربعون	
مائة وأربعون ألفا وثمانية	
أربعمائة وستون ألفا مئتان سبعة وخمسون	
ثلاثمائة وعشرون ألفا وخمسة	
سبعمائة وواحد ألفا ثلاثمائة خمسة وثمانون	

اكتب اكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٦ ، ٣ ، ٨ ، ١ ، ٠ ، ٤

أصغر عدد

أكبر عدد

رتب تصاعدياً : ٧٠٩٢٦٧ ، ٨٠٥١٠٠ ، ٩٨٧٩٥ ، ٧٠٩٢٦٥

الترتيب :

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

٢٤٧٩١٦٥٨٤٧٢٧٤٧١٨٥٢٦٣٨٣٤٧٦٥٥٦٤٦٧٢٣٥٦٣٩٣٦٨٢٧

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٣ ، ٧ ، ١ ، ٠ ، ٩ ، ٤

أكبر عدد .....

أصغر عدد .....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد وأصغر عدد

٧ ، ٣ ، ٠ ، ٢

أكبر عدد = .....

أصغر عدد = .....

٠ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٦

أكبر عدد = .....

أصغر عدد = .....

٣ ، ٩ ، ٩ ، ٣ ، ٦ ، ٢

أكبر عدد = .....

أصغر عدد = .....

أكمل الجدول التالي

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
	سبع مئة تسعة وتسعون ألف أربعمائة تسعة وتسعون
	ستمائة وخمسة ألف ومئتان
	تسعمائة سبعة وثمانون ألف ستمائة وأربعون
	مائة ثلاثة وخمسون ألف وأربعة

رتب تنازلياً : ٩٩٢٢١٥ ، ٧٩٢٢١٥ ، ٩٢٢١٥ ، ٩٢٢١٥

الترتيب : .....

درس (( ١٥ - ١٦ ))

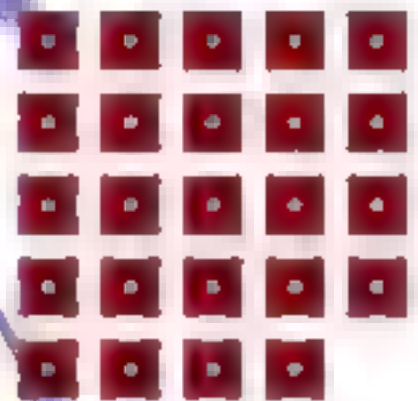
## استراتيجيات العد مجموعة من الأشياء

تستخدم الشبكة المصفوفة لتمثيل مجموعات متساوية من العناصر والتي تصنف في عدد من الصفوف والأعمدة

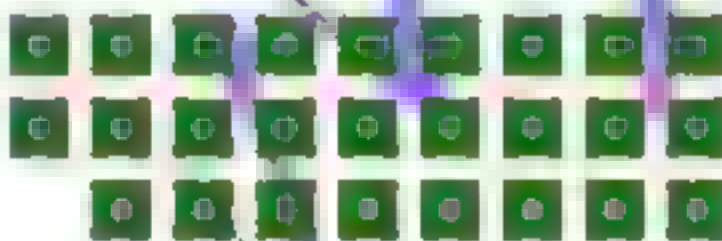
نشاط ١ : أي من الأشكال الآتية تعد مصفوفة وأيها ليس مصفوفة



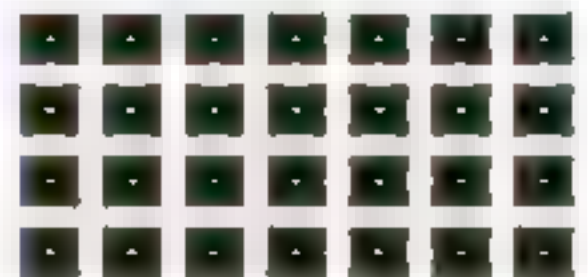
( ..... )



( ..... )



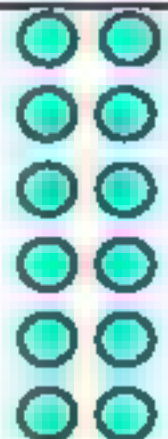
( ..... )



( ..... )



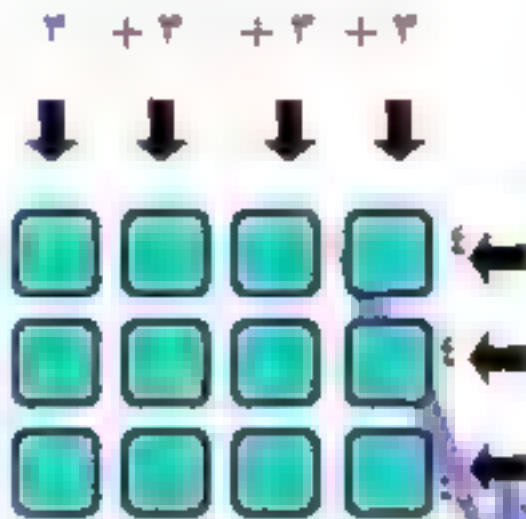
( ..... )



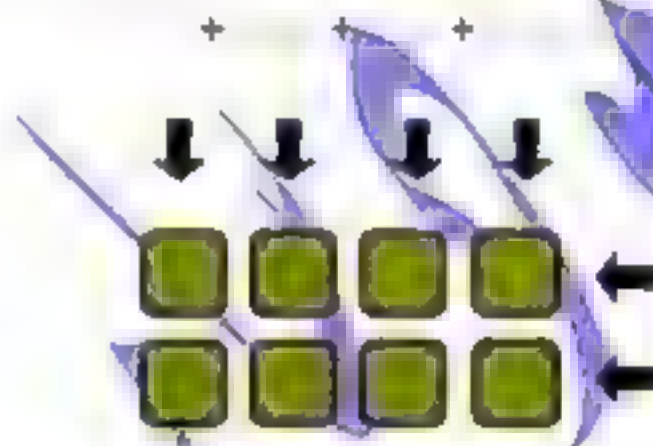
( ..... )



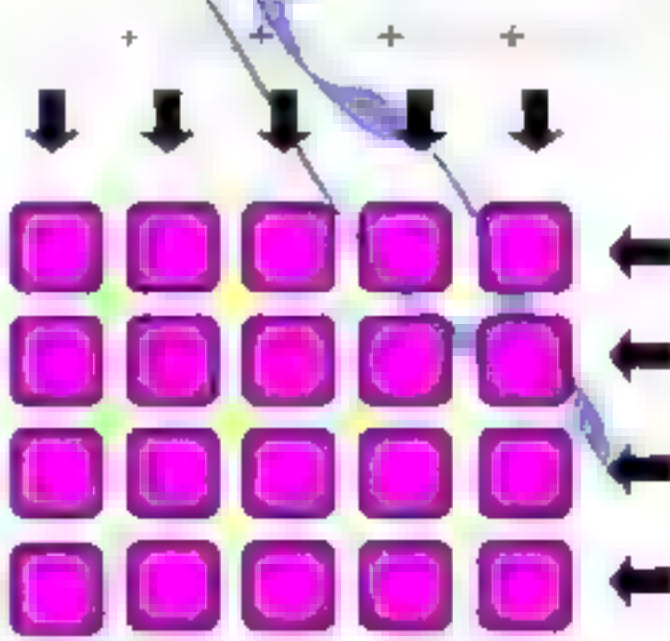
## نشاط ٢ : اكمل ما يلي



جملة الجمع  $12 = 4 + 4 + 4$



جملة الجمع : ..... + ..... = .....



جملة الجمع : ..... + ..... = .....

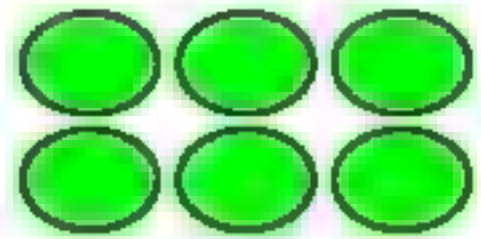
## نشاط ٣ : أجب عن الآتي إقارن عملية الجمع المثلثي



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

جملة الجمع



كم عدد الصفوف ؟

كم عدد الأعمدة ؟

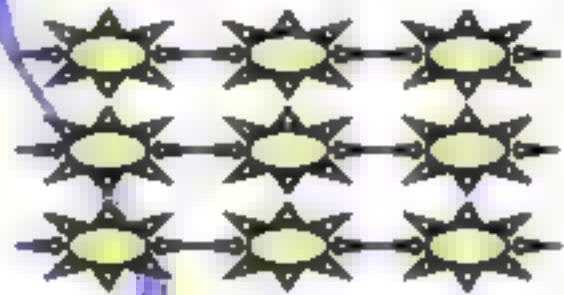
جملة الجمع  $3 + 3 + 3 = 9$



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

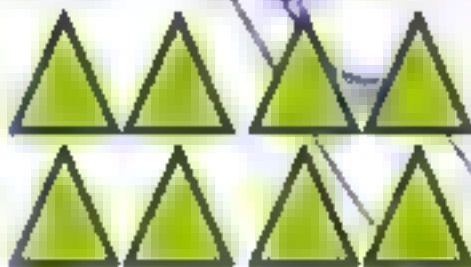
اكتب جملة الجمع المتكرر



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

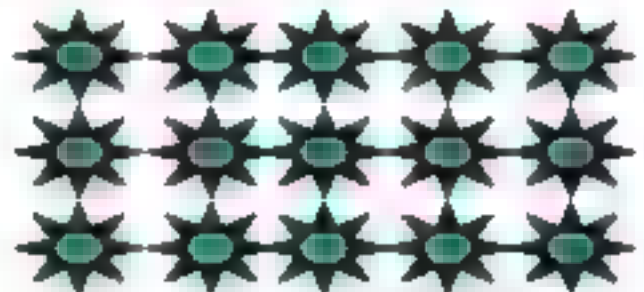
اكتب جملة الجمع المتكرر



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

اكتب جملة الجمع المتكرر



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

اكتب جملة الجمع المتكرر

## نشاط ٤ : اجب عن الأسئلة للوصيف المصفوفات الآتية



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ... في ...



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

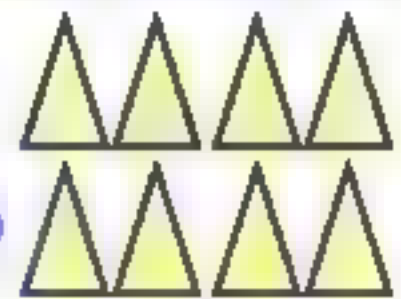
هذه المصفوفة ٣ في ٥



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

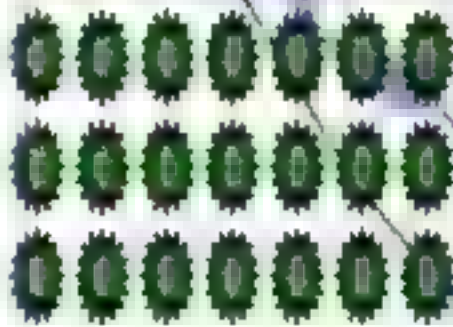
هذه المصفوفة ... في ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ... في ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

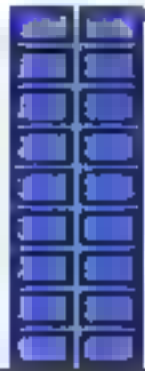
هذه المصفوفة ... في ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ... في ...



عدد الصفوف = ....

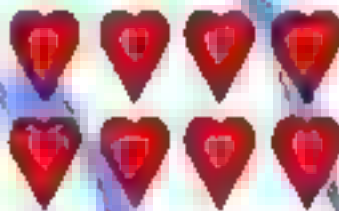
عدد الأعمدة = ....

هذه المصفوفة ..... في ..... .

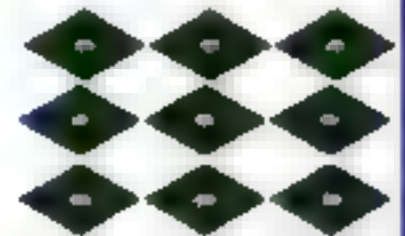
نشاط 5 : منك المصفوفات الآلية عن طريق الجمع اذكر باستخدام المصفوف



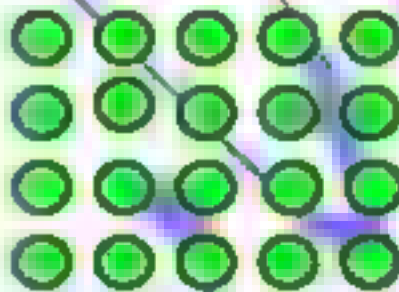
..... + ..... =



..... + ..... =



..... + ..... + ..... =



..... + ..... + ..... + ..... =

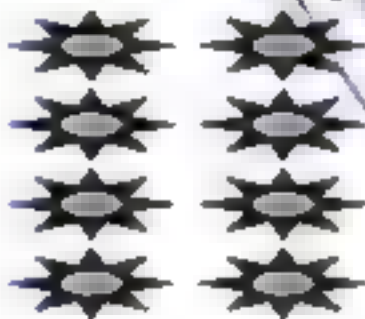


..... + ..... + ..... =



..... + ..... =

نشاط 6 : منك المصفوفات الآلية عن طريق الجمع اذكر باستخدام الأعمدة



+



..... + ..... + ..... + ..... + ..... =



..... + ..... + .....



+

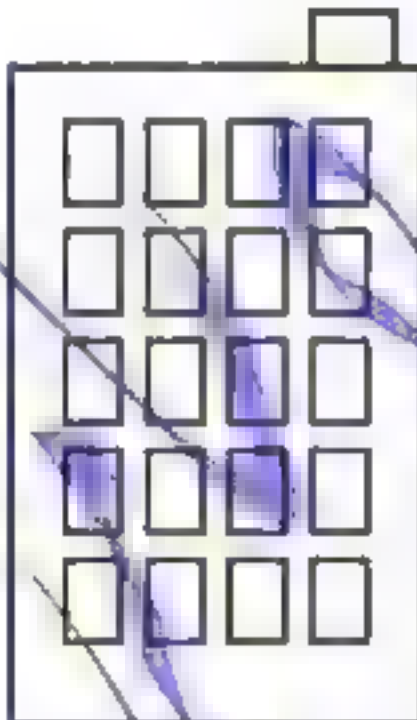


نشاط ٧ : باستخدام الجعة اذكر اوجد عدد التوافيق اطني

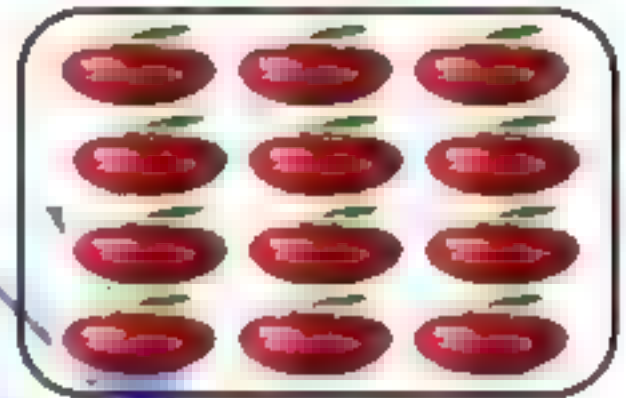
..... + ..... + ..... + ..... + .....

= .....

مصنوعة من النوع ..... في .....



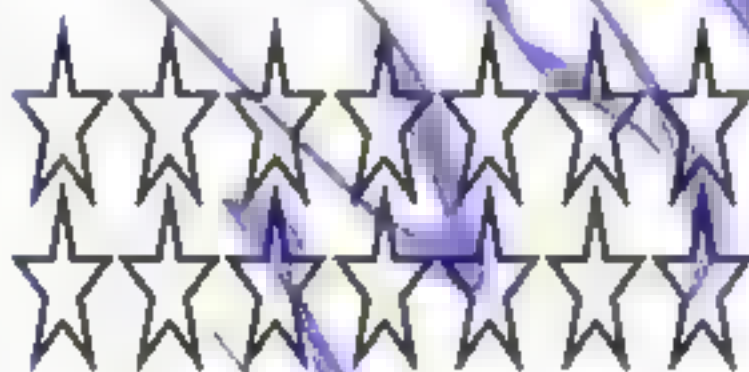
نشاط ٨ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



$$٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

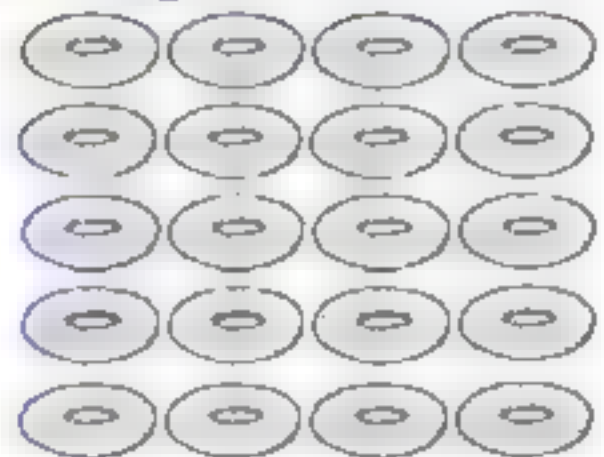
$$٤ + ٤ + ٤ \text{ أو}$$

١٢



$$٦ + ٦$$

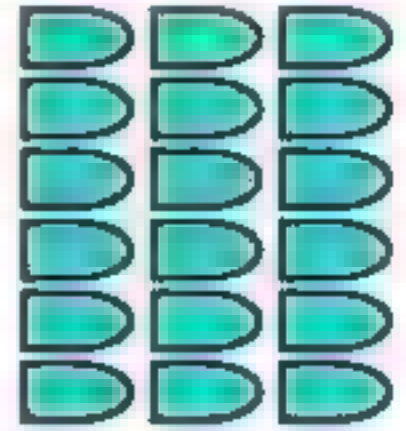
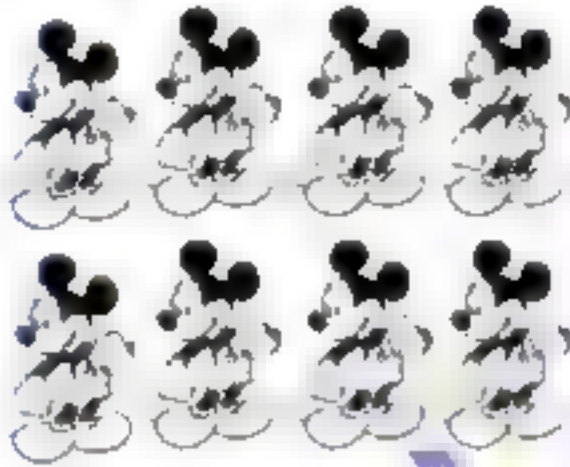
$$١٢$$



$$٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$٥ + ٥ + ٥ + ٥ \text{ أو}$$

٢٠



+ + +

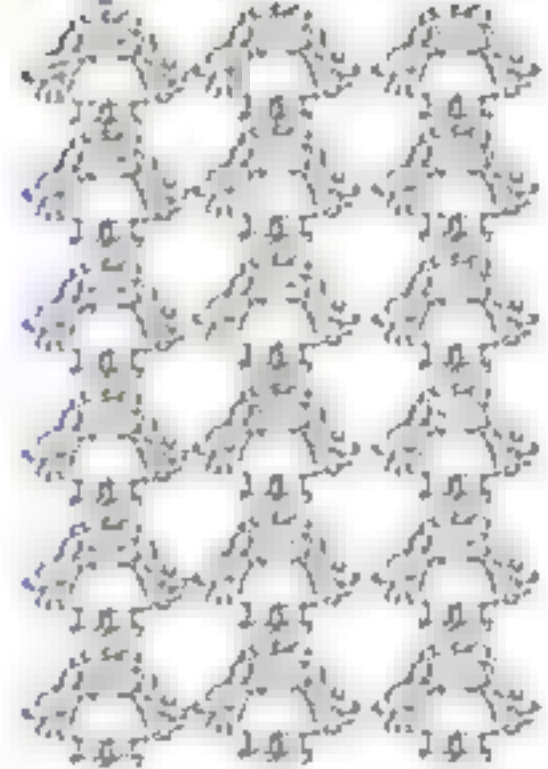
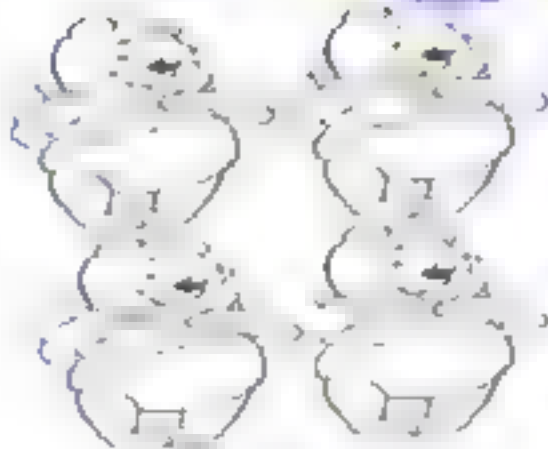
+ +

... + ... او ...

+ + ... + ... او ...

...

...



... + ...

... + ... او ...

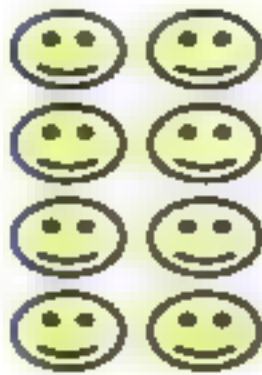
...

+ +

+ + + + ... + ... + ... او ...

...

نشاط ٩ : باستخدام الجماع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



$$+ + =$$



$$+ + + =$$



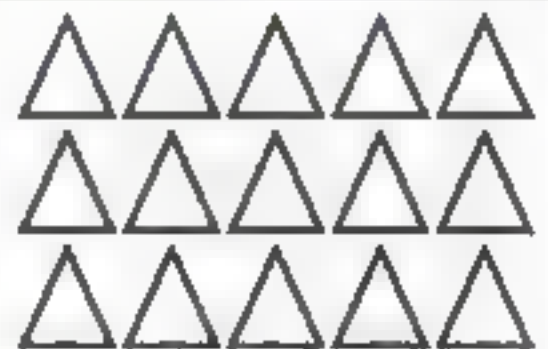
$$+ + + =$$



$$+ =$$

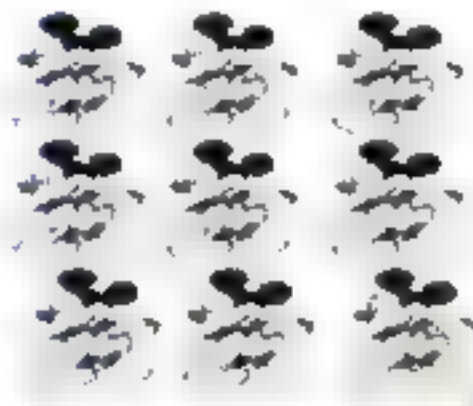


$$+ + + + =$$

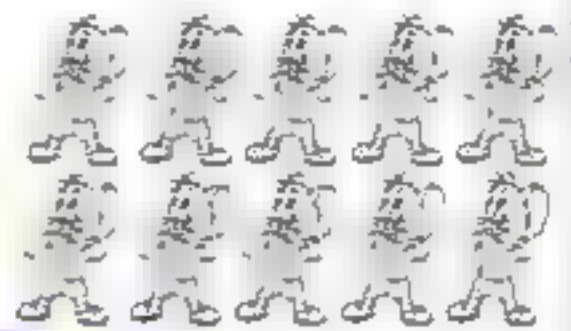


$$+ + =$$





$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

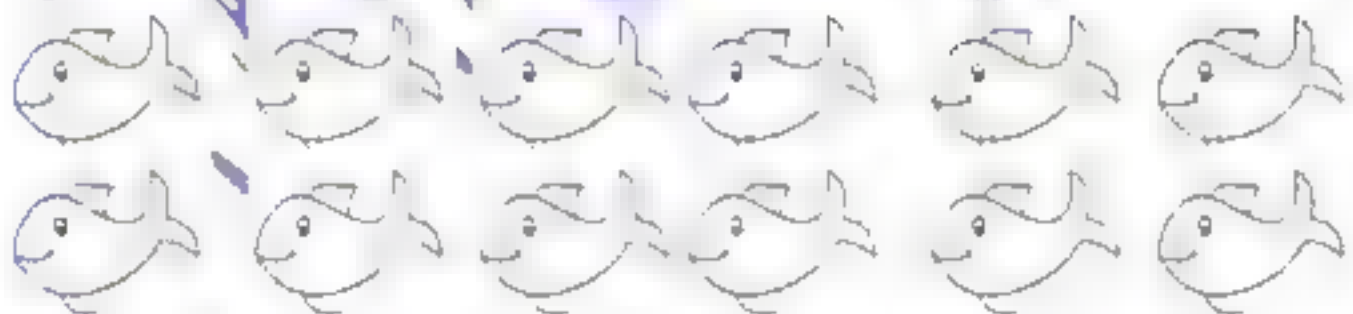


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

نشاط ١٠ : باستخدام الجملة اظهر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

## نشاط ١١ : صدك كل مصفوفة بالجمع اذكر اثناسب لها



$$2 + 2$$



$$2 + 2$$



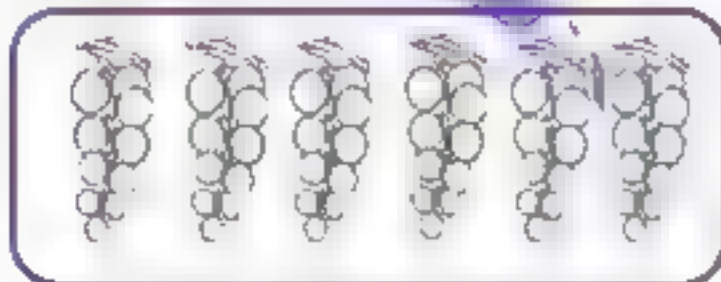
$$0 + 0 + 0$$



$$1. + 1. + 1. + 1. + 1.$$



$$2 + 2 + 2 + 2$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

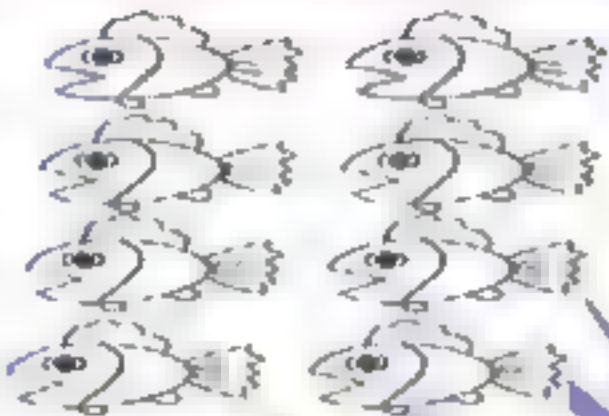
درس (( ١٧ - ١٨ ))

## الضرب ( جمع مكرر )



الجمع اظنكر ( + ) : ..... = ..... × .....

الضرب ( × ) : ..... = ..... × .....



الجمع اظنكر ( + ) : ..... = ..... × .....

الضرب ( × ) : ..... = ..... × .....



الجمع اظنكر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( × ) : ..... = ..... × .....



الجمع اظنكر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( × ) : ..... = ..... × .....

اكتب جملة الجمع المتكرر ثم أوجد الناتج



الجمعة املكر ( + ) : ..... + ..... =

الضرب ( × ) : ..... × ..... =



الجمعة املكر ( + ) : ..... + ..... =

الضرب ( × ) : ..... × ..... =



الجمعة املكر ( + ) : ..... + ..... + ..... =

الضرب ( × ) : ..... × ..... =



الجمعة املكر ( + ) : ..... + ..... + ..... =

الضرب ( × ) : ..... × ..... =



كم عدد أرجل البط



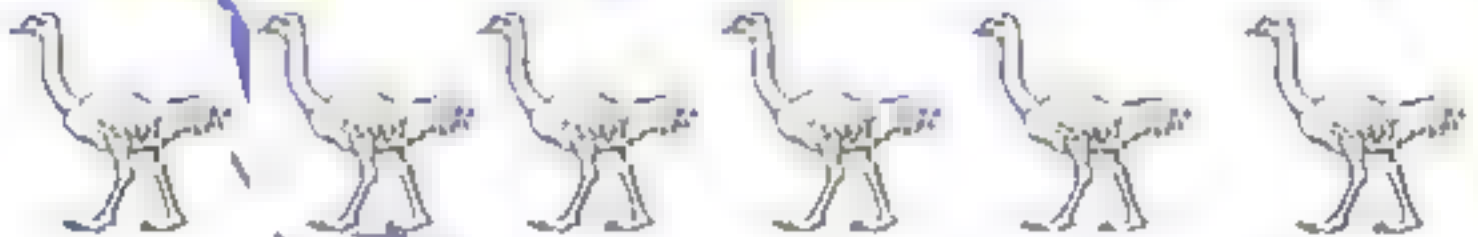
..... + ..... + ..... + ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + .....

كم عدد أرجل الكرسي



..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

كم عدد أرجل النعام



..... = ..... + ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

كم عدد أرجل العنكبوت



..... + ..... + ..... أو ..... = ..... + .....

## درس (( ١٩ - ٢٠ )) خاصية الإبدال في الضرب

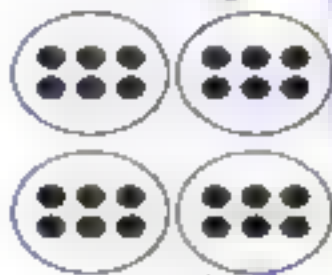


عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... × .....  
 خاصية الضرب      نقاط      دوائر



عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... × .....  
 خاصية الضرب      نقاط      دوائر



عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... × .....  
 خاصية الضرب      نقاط      دوائر



عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... × .....  
 خاصية الضرب      نقاط      دوائر

حل المسائل التالية لتحديد ما إذا كانت هناك خاصية إبدال لعملية الضرب أم لا :

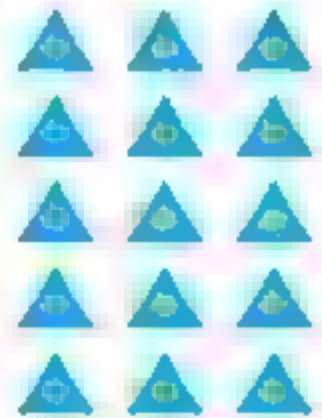


عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....

المجموع الإجمالي

..... = ..... × .....  
 صفوف أعمدة حاصل الضرب



عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....

المجموع الإجمالي للمثلثات .....  
 للمثلثات .....

..... = ..... × .....  
 صفوف أعمدة حاصل الضرب



عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....

المجموع الإجمالي للمثلثات .....  
 للمثلثات .....

..... = ..... × .....  
 صفوف أعمدة حاصل الضرب



عدد الصفوف .....

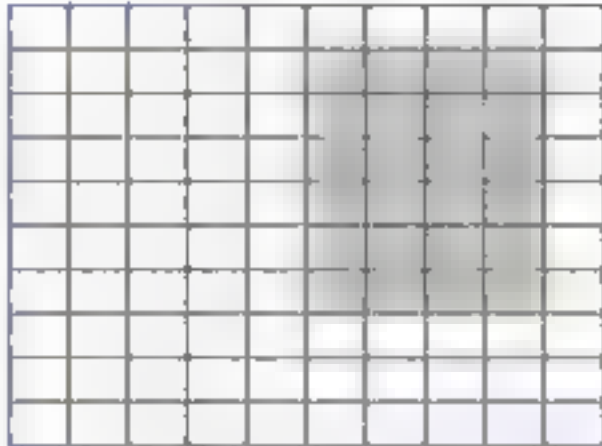
عدد الأعمدة .....

المجموع الإجمالي للمثلثات .....  
 للمثلثات .....

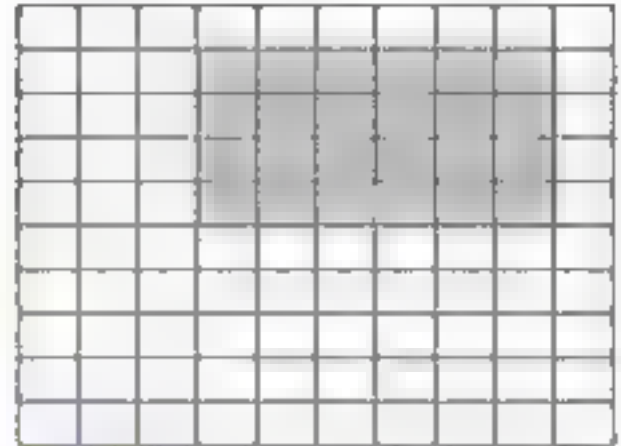
..... = ..... × .....  
 صفوف أعمدة حاصل الضرب

ارسم على الشبكات التالية مصفوفات تثبت خاصية الإبدال لعملية الضرب كما بالأمثال

$$24 = 4 \times 6$$



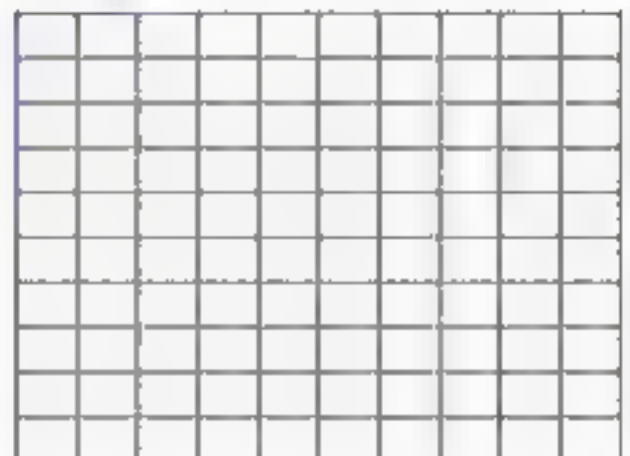
$$24 = 6 \times 4$$



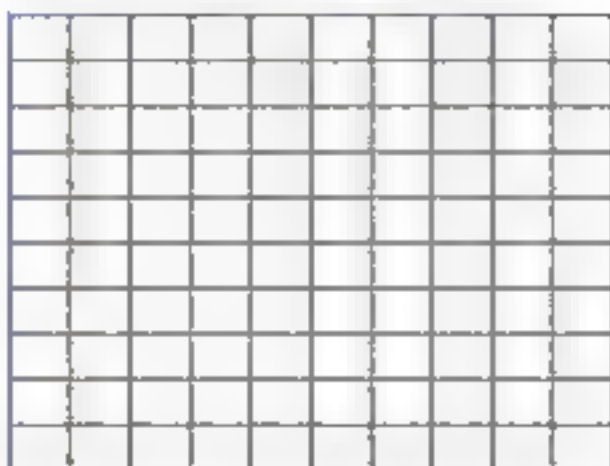
$$0 \times 3 = \dots$$



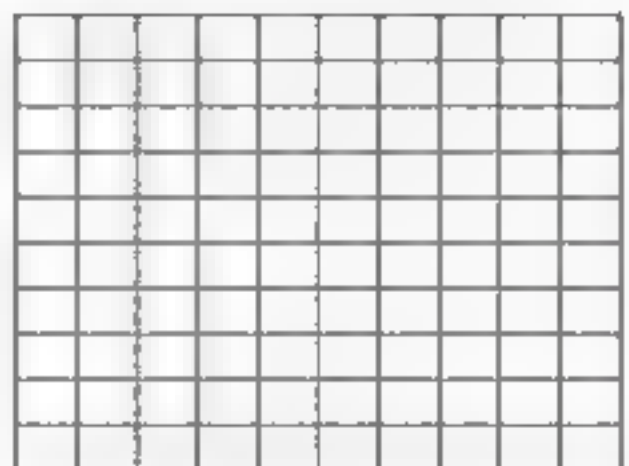
$$3 \times 0 = \dots$$



$$7 \times 2 = \dots$$

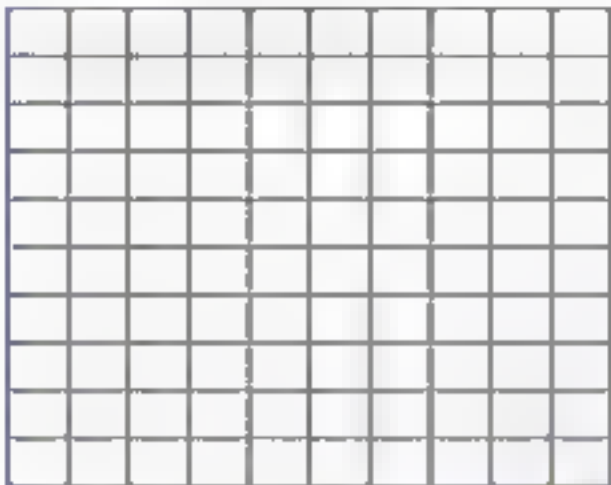


$$2 \times 7 = \dots$$

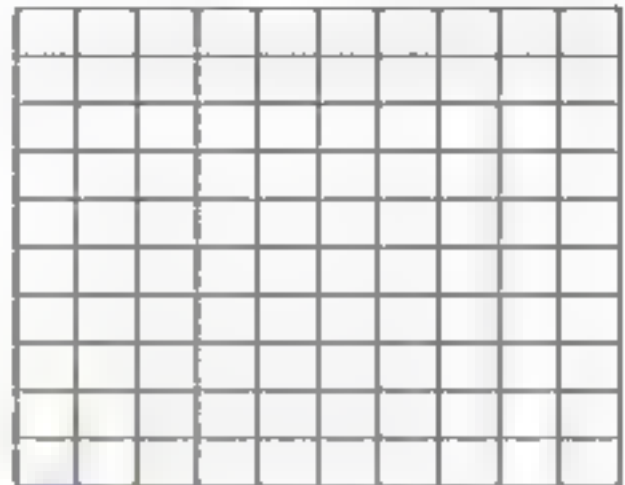




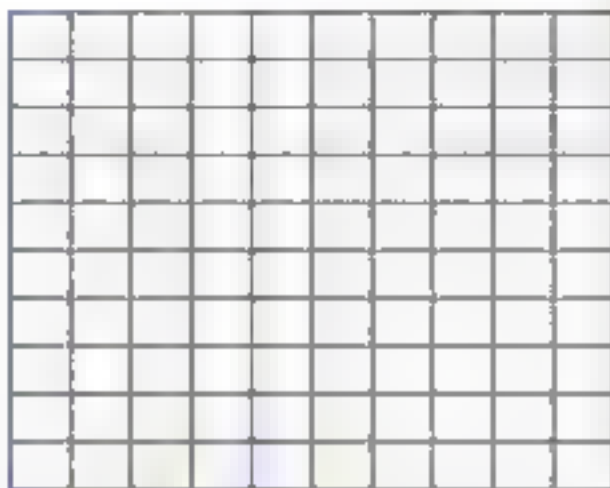
..... =  $3 \times 6$



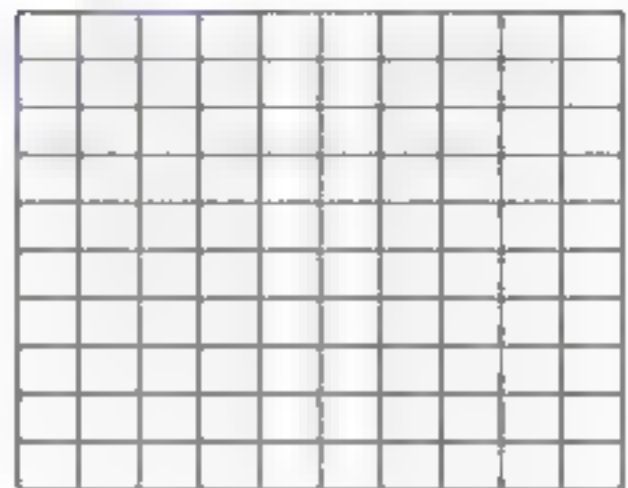
..... =  $6 \times 3$



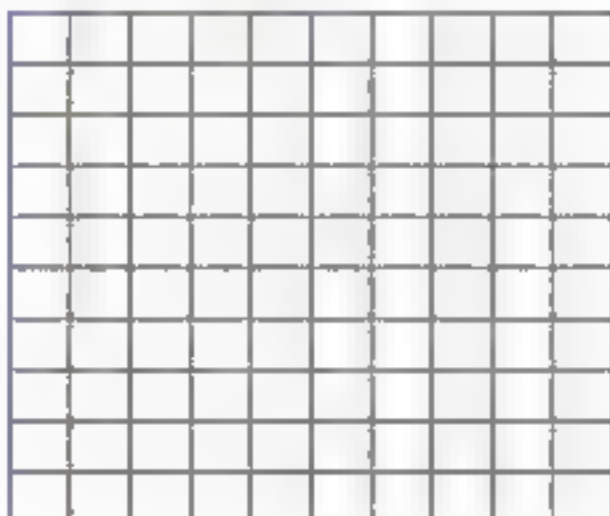
..... =  $0 \times 6$



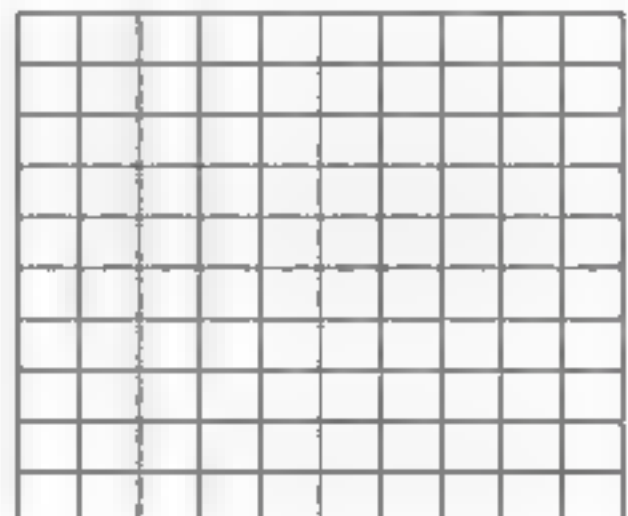
..... =  $6 \times 0$



... =  $7 \times 6$



... =  $6 \times 7$



## درس (( ٢٢ - ٢١ )) مسائل كلامية علي الضرب

ذهبت فرحة إلي المتجر لشراء مخبوزات لعشاء عائلتي كبير .  
وفي المتجر اشترت ٤ أطباق من المخبوزات . كل طبق يحتوي علي ٥ قطع من المخبوزات .  
فما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة ؟

مسألة الضرب  $4 \times 5 =$

رأت هدي ٦ سيارات في طريق عودتها إلي المنزل .  
إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات .  
فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها ؟

مسألة الضرب ..... ..

اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلي المدرسة .  
يحتوي كل كيس علي ٣ قطع من البسكويت .  
فما إجمالي عدد قطع البسكويت ؟

مسألة الضرب ..... ..

يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .  
فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

مسألة الضرب ..... ..

يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟

مسألة الضرب .....

يستغرق الصاروخ ٧ ثوان ليصافر مسافة كيلومتر واحد . فما عدد الثواني التي سيستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات ؟

مسألة الضرب .....

يوجد ٨ أقلام زصاص بداخل كل علبة أقلام . فما عدد الأقلام الموجودة في ٣ علب ؟

مسألة الضرب ..

مريم معها ٤ بلوزات . كل بلوزة بها ٣ أزرار

فما مجموع عدد الأزرار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب .....

عبان رنا ٦ صناديق كاملة بالعلب المعدنية .

كل صندوق به ٦ علب . فما مجموع عدد العلب التي عبالها رنا ؟

مسألة الضرب ..

يمارس أمير رياضة المشي لمدة ٣ أيام في الصيف ، ويمشي ٧ كيلومترات في كل يوم .  
فما عدد الكيلومترات التي يقطعها أمير إجمالاً ؟

مسألة الضرب ..... ..

يوجد في كل مجموعة ٤ عصافير ، كم يكون عدد العصافير في ٣ مجموعات ؟

مسألة الضرب ..... ..

يوجد في كل أتوبيس ٩ تلاميذ ، كم يكون عدد التلاميذ في ٤ أتوبيسات ؟

مسألة الضرب ..... ..

اشترت هند ٨ أكياس ، في كل كيس ٦ بالونات

فما مجموع عدد الأزوار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب ..... ..

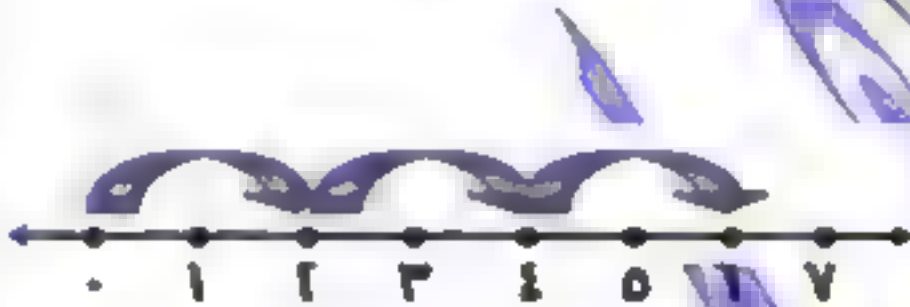


## مضاعفات العدد ٢ و ٣

درس (( ٢٣ ))

هي تخطي العدد بمقدار ٢ حسب عدد الثرات المشار إليها  
أو العدد بالقفز بمقدار ٢

مضاعفات  
العدد ٢



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية

..... ٨ ٦ ٤ ٢ ٠

هي تخطي العدد بمقدار ٣ حسب عدد الثرات المشار إليها  
أو العدد بالقفز بمقدار ٣

مضاعفات  
العدد ٣



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٣ هي

..... ١٢ ٩ ٦ ٣ ٠



## مضاعفات العدد ٥ و ١٠

درس (( ٢٤ ))

استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

١١	١٢	١١٣	١١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢١٣	٢١٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣١٣	٣١٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤١٣	٤١٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥١٣	٥١٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦١٣	٦١٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧١٣	٧١٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨١٣	٨١٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩١٣	٩١٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

لون مضاعفات العدد ٥ باللون الأحمر

لون مضاعفات العدد ١٠ باللون الأخضر

مضاعفات العدد ١٠

أي خانة الأحاد

في أي عدد

تكون صفر

حقائق الضرب ١٠ ×

$$\begin{aligned} & \dots = 7 \times 10 \\ & \dots = 8 \times 10 \\ & \dots = 9 \times 10 \\ & \dots = 10 \times 10 \\ & \dots = 11 \times 10 \\ & \dots = 12 \times 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \times 10 \\ & \dots = 2 \times 10 \\ & \dots = 3 \times 10 \\ & \dots = 4 \times 10 \\ & \dots = 5 \times 10 \\ & \dots = 6 \times 10 \end{aligned}$$

حقائق الضرب  $\times 0$ 

$$\dots\dots\dots = 7 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 0$$

حقائق الضرب  $\times 1$ 

$$\dots\dots\dots = 7 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 1$$



# حقائق الضرب $\times 7$ درس (( ٢٥ ))

.....  $= 7 \times 7$

.....  $= 8 \times 7$

.....  $= 9 \times 7$

.....  $= 10 \times 7$

.....  $= 11 \times 7$

.....  $= 12 \times 7$

.....  $= 1 \times 7$

.....  $= 2 \times 7$

.....  $= 3 \times 7$

.....  $= 4 \times 7$

.....  $= 5 \times 7$

.....  $= 6 \times 7$

## حقائق الضرب $\times 8$

.....  $= 7 \times 8$

.....  $= 8 \times 8$

.....  $= 9 \times 8$

.....  $= 10 \times 8$

.....  $= 11 \times 8$

.....  $= 12 \times 8$

.....  $= 1 \times 8$

.....  $= 2 \times 8$

.....  $= 3 \times 8$

.....  $= 4 \times 8$

.....  $= 5 \times 8$

.....  $= 6 \times 8$

حقائق الضرب  $\times 9$ 

$$\dots\dots\dots = 7 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 9$$

ضع علامة < أو = أو >

$$6 \times 6 ( ) 7 \times 7$$

$$8 \times 8 ( ) 9 \times 9$$

$$0 \times 6 ( ) 1 \times 7$$

$$4 \times 6 ( ) 3 \times 8$$

$$9 \times 6 ( ) 8 \times 7$$

$$1 \times 7 ( ) 2 \times 8$$

$$6 \times 6 ( ) 9 \times 8$$

$$8 \times 2 ( ) 1 \times 8$$

$$1 \times 6 ( ) 2 \times 8$$

$$6 \times 7 ( ) 6 \times 8$$

$$6 \times 6 ( ) 0 \times 7$$

$$0 \times 7 ( ) 6 \times 8$$

$$3 \times 1 ( ) 2 \times 6$$

$$8 \times 6 ( ) 7 \times 7$$

$$2 \times 8 ( ) 3 \times 6$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

$$( 14 , 18 , 16 , 12 )$$

$$( 24 , 20 , 12 , 16 )$$

$$( 27 , 24 , 10 , 21 )$$

$$( 20 , 20 , 20 , 20 )$$

$$( 36 , 37 , 24 , 20 )$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 0$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 8$$

أوجد الناتج :

٨	٨	٧	٨	٦	٨	٧	٦
<u>٢ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٤ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٦ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٦ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٧	٢	٨	٨	٣	٥	٦	٤
<u>٧ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٢ ×</u>	<u>٥ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٣ ×</u>	<u>٦ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٨	٤	٦	٧	٦	٨	٧
<u>٤ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٥ ×</u>	<u>٦ ×</u>	<u>٢ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٥ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٨	٨	٢	٧	٥	٤	٢	٣
<u>٦ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٣ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٩ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

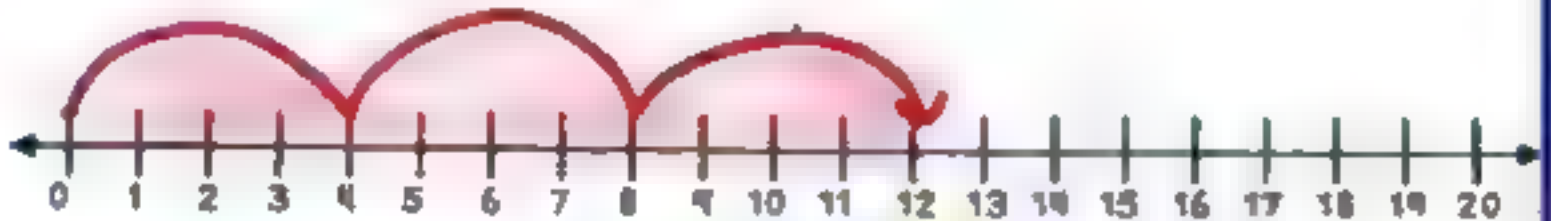
٦	٨	٨	٧	٥	٣	٤	٦
<u>٨ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٢ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٦ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٦	٤	٨	٦	٧	٣	٥	٤
<u>٤ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٥ ×</u>	<u>٣ ×</u>	<u>٧ ×</u>	<u>٩ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

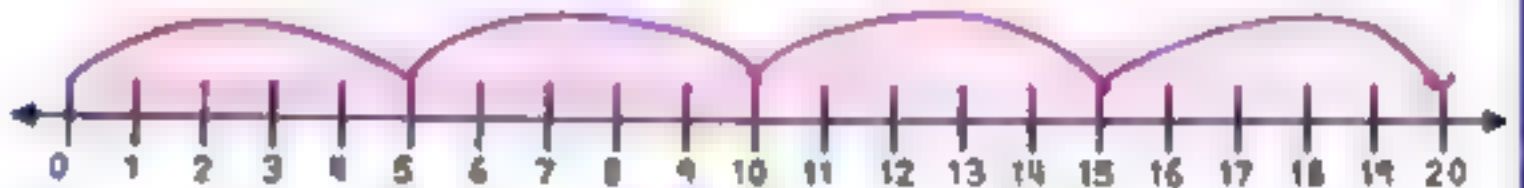
٣	٥	٦	٧	٣	٢	٥	٤
<u>٣ ×</u>	<u>٦ ×</u>	<u>٣ ×</u>	<u>٨ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٩ ×</u>	<u>٥ ×</u>	<u>٦ ×</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

مثل علي خط الأعداد مسائل الضرب كما بالمثال

$$12 = 4 \times 3$$



$$10 = 2 \times 5$$



$$15 = 3 \times 5$$



$$..... = 7 \times 3$$



$$..... = 2 \times 9$$

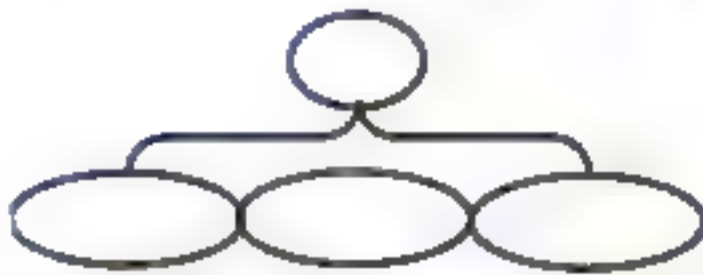




## تحليل العدد إلى عوامله

تحليل العدد إلى عوامله معناه أن نأتي بكل عددين حاصل ضرب يكون الناتج هذا العدد

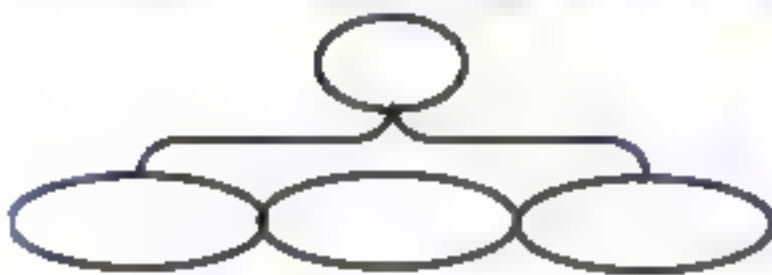
أكمل كما بالمثال ١



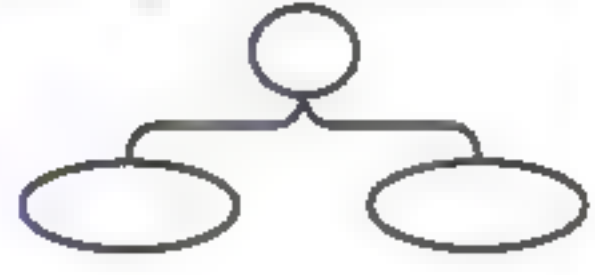
عوامل العدد ٢٠ هي



عوامل العدد ٨ هي



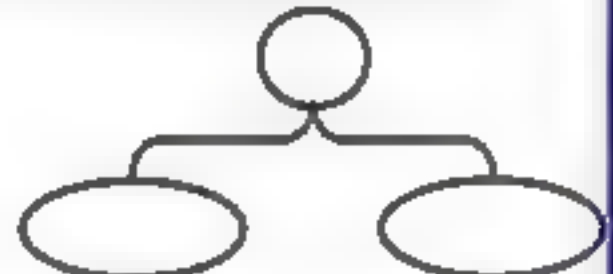
عوامل العدد ١٦ هي



عوامل العدد ٢١ هي



عوامل العدد ١٢ هي



عوامل العدد ١٠ هي

# الساعة

درس (( ٢٦ - ٢٧ ))



الساعة = ٦٠ دقيقة  
نصف ساعة = ٣٠ دقيقة  
ربع ساعة = ١٥ دقيقة  
ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة كما بالمثل



الثانية عشر

١٢ : ٠٠



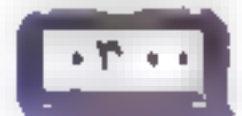
عمل



الساعة ١



الساعة ٢



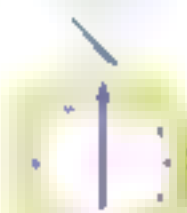
الساعة ٣



الساعة ٦



الساعة ٨



اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



..... : .....



..... : .....



..... : .....

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ارسم العقارب حسب الوقت الذي تشير إليه الساعة



٧ : ٢٠



١٠ : ٢٠



٢ : ٠٠



٨ : ١٠



١ : ٤٥



٩ : ١٥



## الوقت المستغرق هو طول الفترة الزمنية التي يسغرقها كل نشاط

وضعت أم الكوك في الفرن الساعة ٧:٠٠ ، وعندما أخرجت الكوك كانت الساعة تبدو كما بالصورة  
فما عدد الدقائق التي استغرقتها الكوك ؟

الحل :

$$٧:٣٠ - ٧:٠٠ = ٣٠ \text{ دقيقة}$$



تغادر المدرسة الساعة ٣:٠٠ وعندما تصل المنزل تبدو الساعة كما بالصورة  
فما عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلى المنزل ؟

الحل :

$$..... : ..... = ..... : ..... - ..... : .....$$



إذا كانت المسافة من المدرسة إلى المنزل تستغرق ٤٥ دقيقة سراً على الأقدام  
وغادرت المدرسة الساعة ٣:٠٠ ، فما الوقت الذي ستصل فيه إلى المنزل ؟  
ارسم الوقت على الساعة .

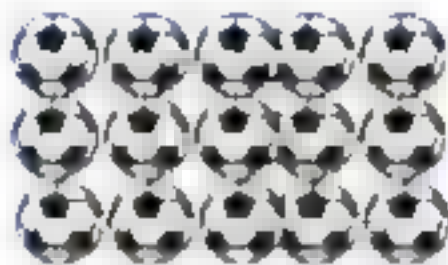
الوقت هو ..... : .....



# القسمة

درس (( ٢٨ - ٢٩ ))

القسمة هي توزيع بالتساوي



يردا تقسيم ١٥ كرة بالتساوي بين ٣ اولاد فكم يأخذ كل ولد ؟

نصيب كل ولد =  $15 \div 3 = 5$  كرة

مكونات القسمة :

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

$$15 \div 3 = 5$$

أوجد خارج قسمة :

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \div 12 \\ & \dots = 1 \div 8 \\ & \dots = 1 \div 4 \\ & \dots = 2 \div 27 \\ & \dots = 2 \div 21 \\ & \dots = 2 \div 15 \\ & \dots = 3 \div 36 \\ & \dots = 4 \div 32 \\ & \dots = 4 \div 12 \\ & \dots = 5 \div 20 \\ & \dots = 5 \div 30 \\ & \dots = 5 \div 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 2 \div 18 \\ & \dots = 2 \div 6 \\ & \dots = 2 \div 2 \\ & \dots = 3 \div 12 \\ & \dots = 3 \div 6 \\ & \dots = 3 \div 24 \\ & \dots = 4 \div 12 \\ & \dots = 4 \div 28 \\ & \dots = 4 \div 4 \\ & \dots = 5 \div 5 \\ & \dots = 5 \div 10 \\ & \dots = 5 \div 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 2 \div 12 \\ & \dots = 2 \div 14 \\ & \dots = 2 \div 10 \\ & \dots = 2 \div 9 \\ & \dots = 3 \div 3 \\ & \dots = 3 \div 18 \\ & \dots = 4 \div 8 \\ & \dots = 4 \div 24 \\ & \dots = 4 \div 32 \\ & \dots = 5 \div 10 \\ & \dots = 5 \div 20 \\ & \dots = 5 \div 30 \end{aligned}$$

قسم ١٠ أقلام بالتساوي علي طفلين كم عدد الاقلام لكل طفل ؟

عدد الاقلام = ..... + ..... = ..... قلم

إذا كان كيلو البرتقال يحتوي علي ٩ برتقالات كم عدد البرتقالات في ٥ كيلو جرام ؟

عدد البرتقالات = ..... × ..... = ..... برتقالة

أكمل ما يأتي :

$$..... = 2 \div 18$$

$$..... = 4 \div 12$$

$$..... = 3 \div 21$$

$$..... = 5 \div 40$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$( 9 , 8 , 7 , 6 )$$

$$..... = 2 \div 14$$

$$( 7 , 6 , 5 , 4 )$$

$$..... \times 4 = 8 \times 3$$

$$( 3 , 2 , 1 , 0 )$$

$$..... \times 5 = 3 \times 5$$

$$( \text{صفر} , 2 , 4 )$$

$$..... = 4 \div \text{صفر}$$

أوجد خارج القسمة :

$$5 \overline{) 30}$$

$$4 \overline{) 20}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$2 \overline{) 16}$$

$$3 \overline{) 21}$$

$$5 \overline{) 15}$$

$$2 \overline{) 14}$$

$$2 \overline{) 10}$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$3 \overline{) 18}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$4 \overline{) 28}$$

$$3 \overline{) 24}$$

$$4 \overline{) 36}$$

أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = 7 \div 56$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 32$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 27$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 18$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 12$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 24$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 16$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 63$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 24$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 81$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 56$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 28$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 35$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 64$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 27$$

أوجد خارج قسمة :

$$9 \overline{) 18}$$

$$8 \overline{) 16}$$

$$7 \overline{) 14}$$

$$6 \overline{) 12}$$

$$9 \overline{) 45}$$

$$7 \overline{) 35}$$

$$8 \overline{) 40}$$

$$6 \overline{) 30}$$

$$9 \overline{) 54}$$

$$8 \overline{) 48}$$

$$7 \overline{) 42}$$

$$6 \overline{) 36}$$

$$9 \overline{) 63}$$

$$8 \overline{) 56}$$

$$7 \overline{) 49}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$9 \overline{) 72}$$

$$8 \overline{) 64}$$

$$7 \overline{) 56}$$

$$6 \overline{) 48}$$

$$9 \overline{) 81}$$

$$8 \overline{) 72}$$

$$7 \overline{) 63}$$

$$6 \overline{) 54}$$



يراد توزيع ٢٨ تفاحة علي ٧ أطباق اوجد عدد التفاحات في كل طبق ؟

عدد التفاحات = ..... ÷ ..... = ..... تفاحة

وزع معلم ٣٦ قلم علي ٩ تلاميذ احسب نصيب كل تلميذ

نصيب كل تلميذ = ..... ÷ ..... = ..... قلم

وزعت دينا في عيد ميلادها ٣٥ قطعة من الجاتوه علي ٧ أطباق كم قطعة في كل طبق

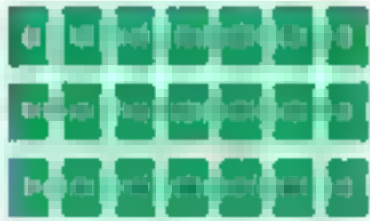
نصيب كل تلميذ = ..... ÷ ..... = ..... جاتوه



قسم ٦ قطع من الحلوى علي طفلين بالتساوي  
احسب نصيب كل طفل من الحلوى ؟

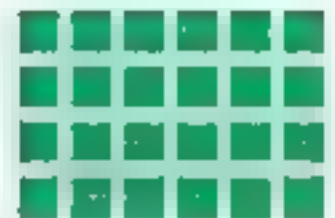
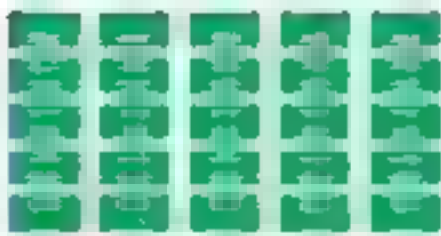
نصيب كل طفل = ..... ÷ ..... = ..... قطعة

أكمل كما بالمثل :



$$16 = 8 \times 2$$

$$8 = 2 \div 16$$



$$..... = ..... \times .....$$

$$..... = ..... \times .....$$

$$..... = ..... \div .....$$

$$..... = ..... \div .....$$

ضع علامة &lt; أو &gt;

$9 \div 54 ( ) 9 \div 45$

$7 \div 28 ( ) 9 \div 27$

$6 \div 42 ( ) 7 \div 42$

$8 \div 40 ( ) 7 \div 40$

$7 \div 63 ( ) 8 \div 64$

$6 \div 30 ( ) 8 \div 32$

$8 \div 24 ( ) 9 \div 36$

$8 \div 16 ( ) 9 \div 18$

$7 \div 56 ( ) 9 \div 72$

$6 \div 12 ( ) 7 \div 14$

$8 \div 48 ( ) 6 \div 48$

$7 \div 18 ( ) 7 \div 63$

أكمل ما يأتي :

$9 = 6 \div \dots$

$6 = 7 \div \dots$

$4 = 7 \div \dots$

$3 = 7 \div \dots$

$3 = 6 \div \dots$

$8 = 7 \div \dots$

$2 = 8 \div \dots$

$5 = 9 \div \dots$

$7 = 6 \div \dots$

$8 = 9 \div \dots$

$4 = 6 \div \dots$

$5 = 9 \div \dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 9 , 8 , 7 )$

$( 9 , 8 , 7 )$

$( 8 , 7 , 6 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$\dots = 9 \div 36$

$\dots = 8 \div 32$

$\dots = 6 \div 42$

$\dots = 7 \div 63$

$\dots = 8 \div 56$

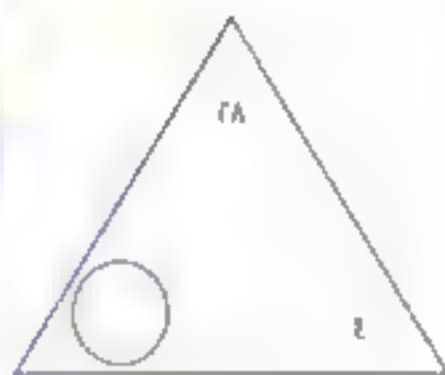
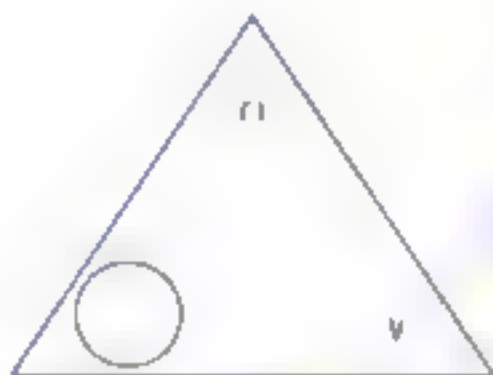
$\dots = 9 \div 45$

$\dots = 6 \div 18$

# العلاقة بين الضرب والقسمة

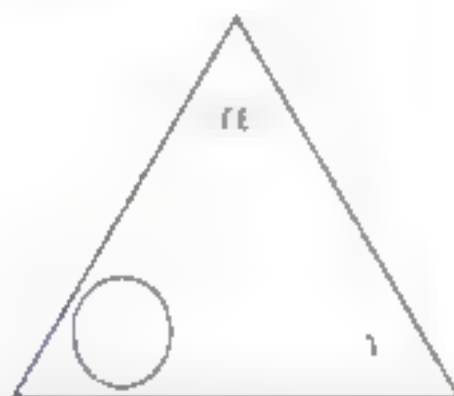
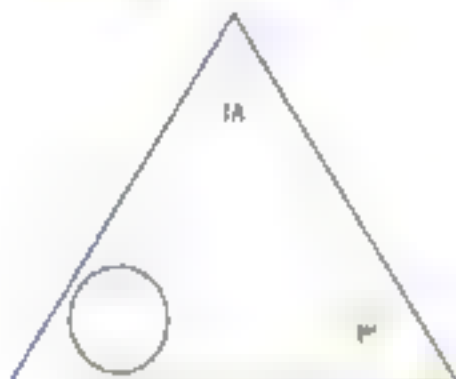
درس (( ٣٠ ))

أوجد العامل المفقود في المثلثات بالأسفل . ثم أكتب المسائل الأربع التي تتوافق مع حقائق العلاقة الموضحة في المثلثات



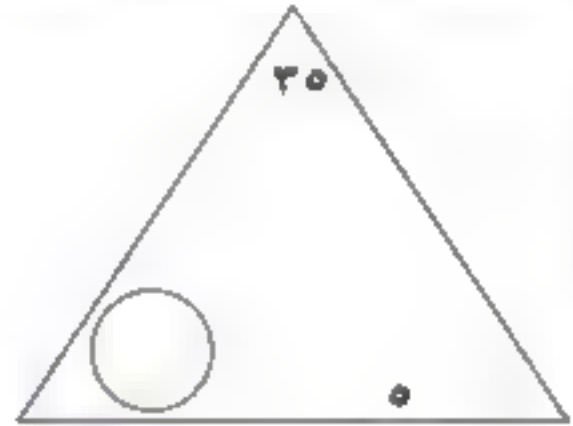
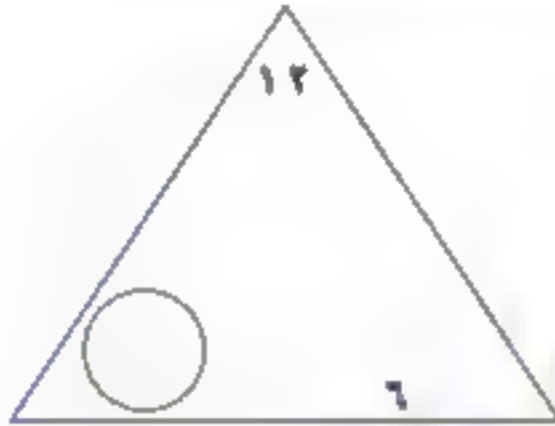
$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

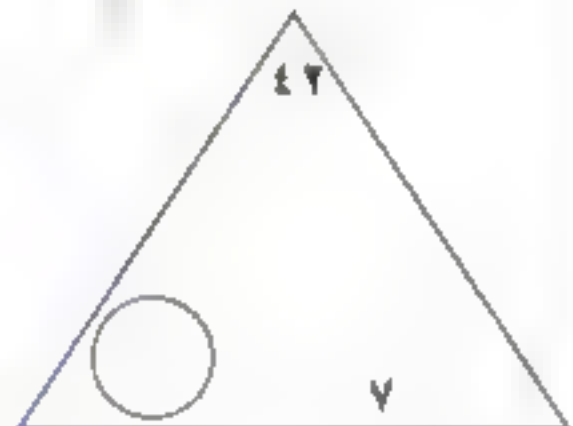
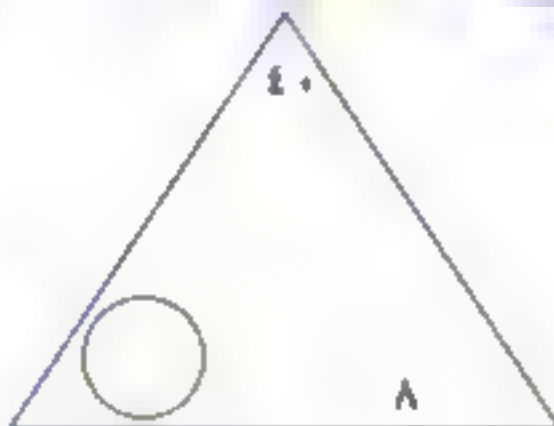
$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



صف كل مصفوفة من المصفوفات التالية مستخدماً مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة

( ) ( ) ( ) ( )

$$\dots = \dots \times \dots$$

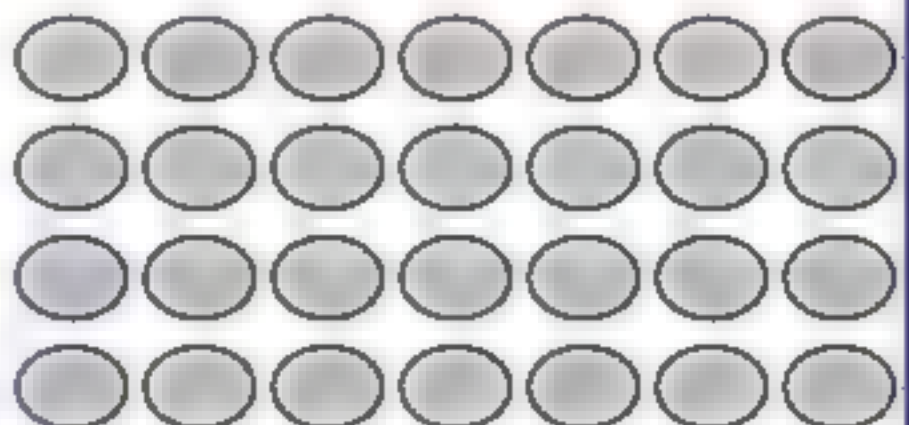
$$\dots = \dots \div \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



# المضلعات

درس (( ٣١ - ٣٣ ))

المضلع هو شكل هندسي مغلق مكون من قطع مستقيمة

الشكل الهندسي الأبعاد

مثلث



٣ رؤوس

٣ أضلاع

المربع



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

المعين



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

المستطيل



٤ رؤوس

٤ أضلاع ( ضلعان طويلان

متساويان في الطول وضلعان قصيران متساويان في الطول )

## خماسي



## سداسي



## دائرة



## شبه منحرف

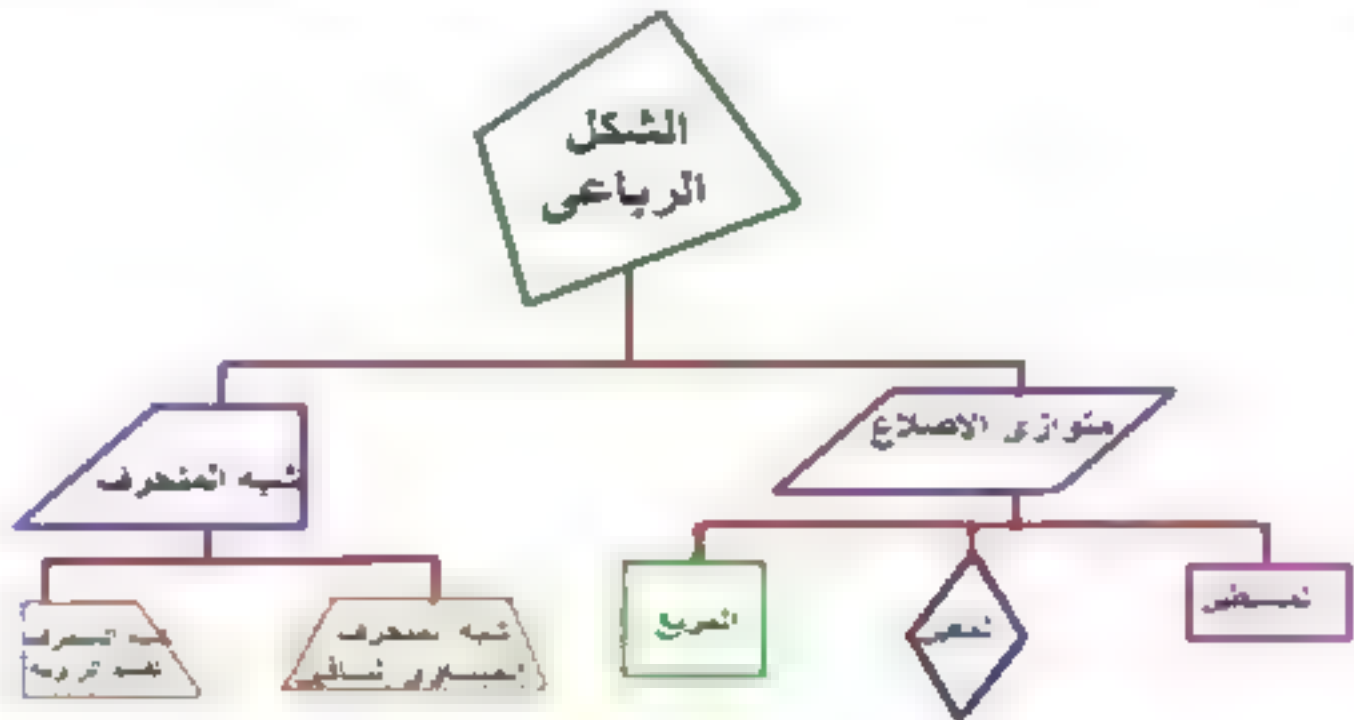


## متوازي الاضلاع

هو شكل رباعي ( له اربعة أضلاع ) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ومتوازيان



تذكر : الدائرة ليست مضلع لان ليس بها أضلاع أو رؤوس



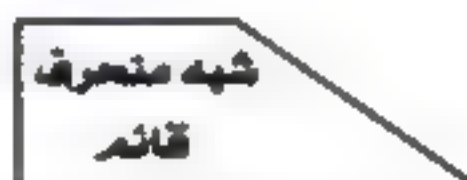
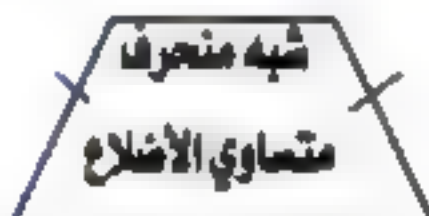
حوط جميع الأشكال التي تمثل مضلع



ضع علامة (✓) داخل كل مضلع

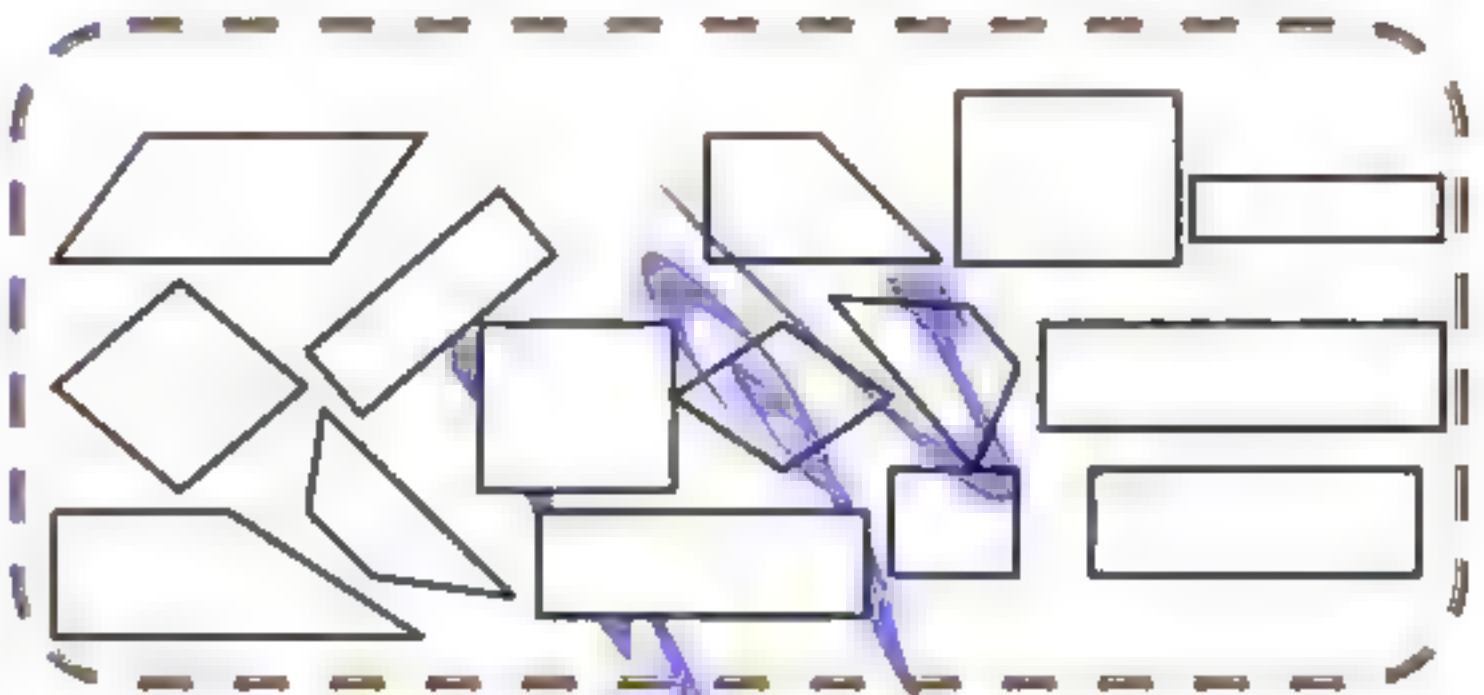


شبه المنحرف : هو شكل رباعي ( له أربع اضلاع ) فيه ضلعان فقط متوازيان

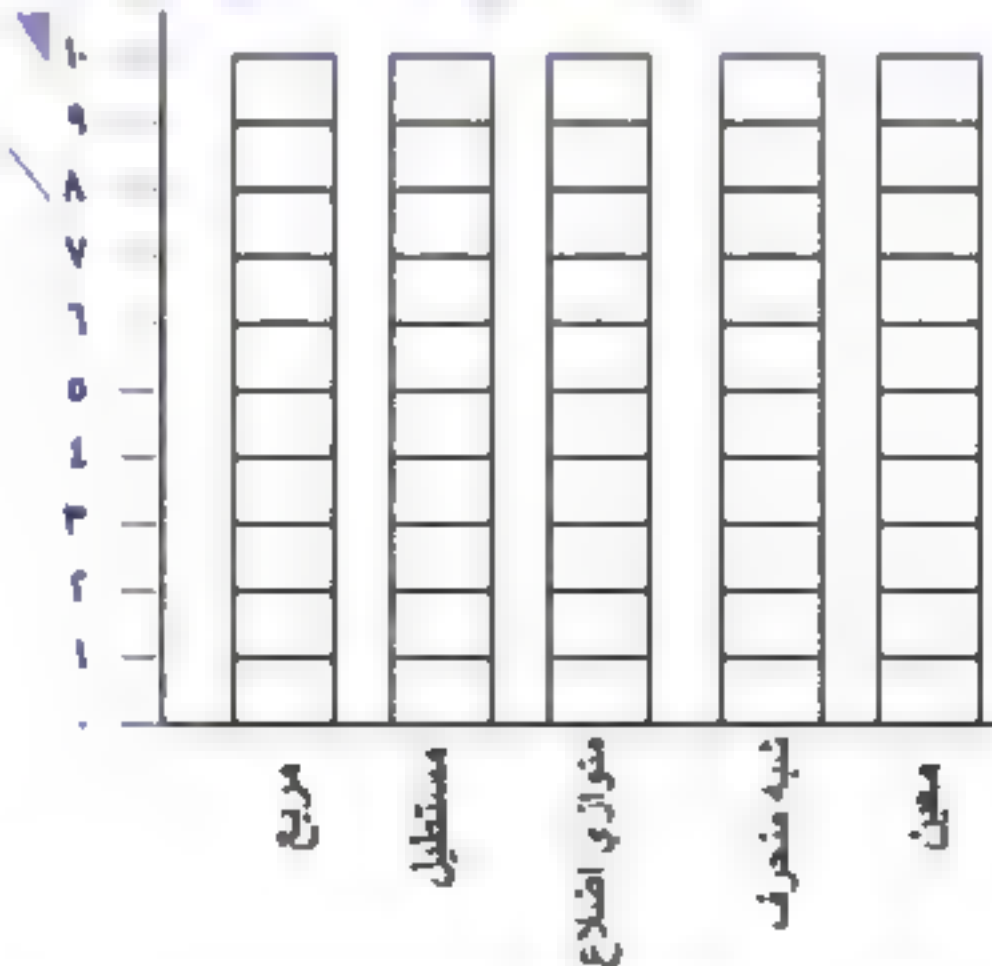




من الأشكال التالية أكمل الجدول والرسم بالبيتي



اسم الشكل	مربع	مستطيل	متوازي اضلاع	شبه منحرف	معين
العدد					



## المساحة

درس (( ٣٤ - ٣٧ ))

المساحة هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل



عدد الصفوف ٤ ، عدد الأعمدة ٦

مساحة الشكل (( ١ )) =  $6 \times 4$ 

= ٢٤ وحدة مربعة



عدد الصفوف ٣ ، عدد الأعمدة ٥

مساحة الشكل (( ١ )) =  $5 \times 3$ 

= ١٥ وحدة مربعة

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

المستطيل ( ٢ )

مساحة المستطيل (٢) =  $\times$ 

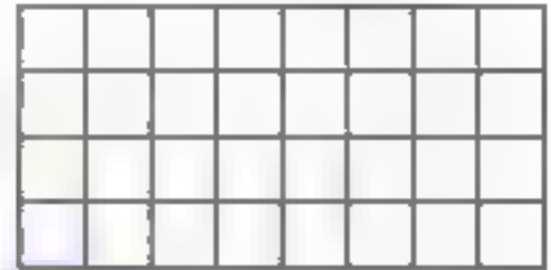
= ..... وحدة مربعة

المستطيل ( ١ )

مساحة المستطيل ( ١ ) =  $\times$ 

= ..... وحدة مربعة

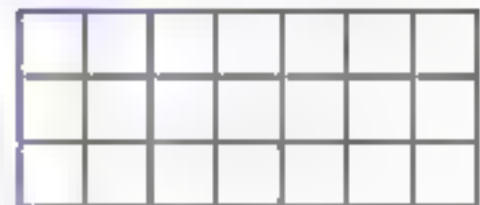
المستطيل ( ٣ )



مساحة المستطيل (٢) =  $\times$

وحدة مربعة =

المستطيل ( ٤ )



مساحة المستطيل (٤) =  $\times$

وحدة مربعة =

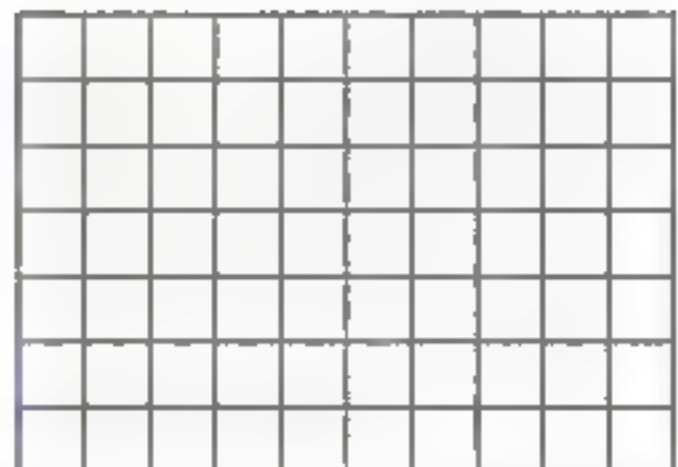
المستطيل ( ٥ )



مساحة المستطيل (٥) =  $\times$

وحدة مربعة =

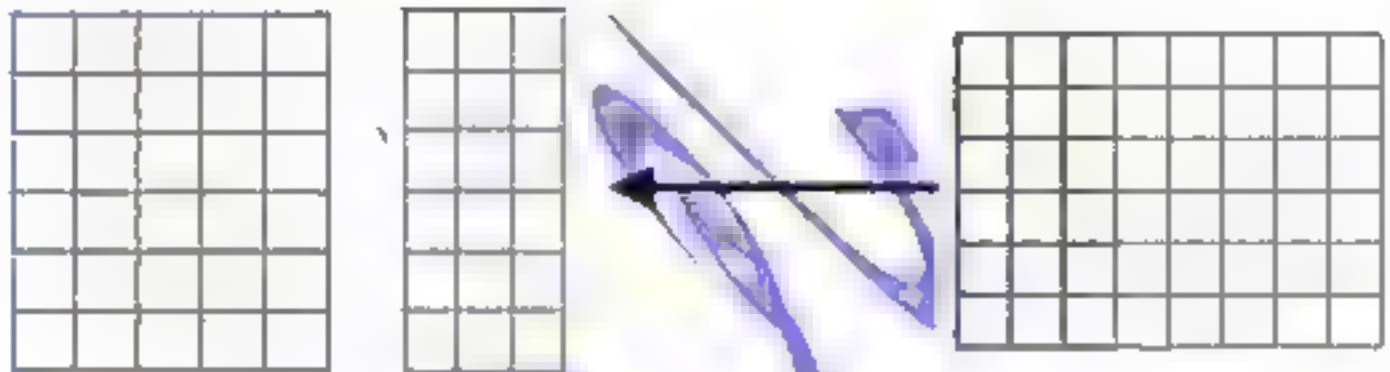
المستطيل ( ٦ )



مساحة المستطيل (٦) =  $\times$

وحدة مربعة =

## درس (( ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ )) خاصية التجميع ( التوزيع ) لحل مسائل الضرب



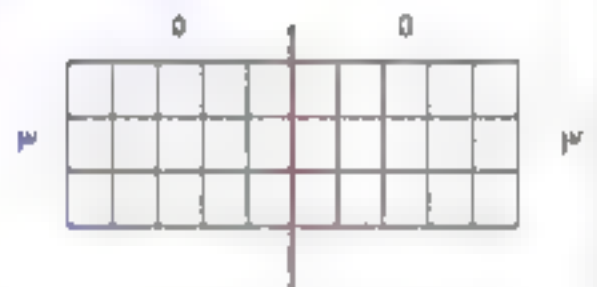
$$(5 \times 6) + (3 \times 6) = 8 \times 6$$

$$٤٨ = ٣٠ + ١٨ =$$

قسم كلاً من المصفوفات الآتية إلى مصفوفتين . واكتب عوامل الضرب لكل جزء كما بالمثال



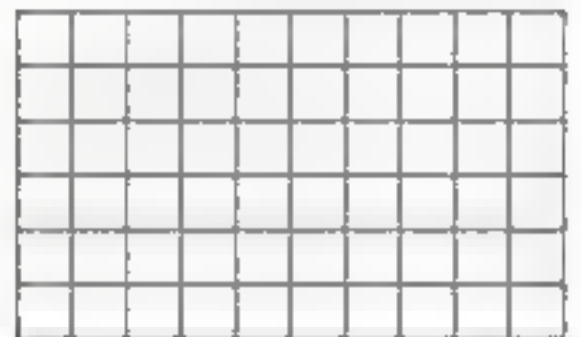
$$= ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad )$$



$$٣٠ = (٣ \times ٥) + (٣ \times ٥)$$



$$= ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad )$$



$$= ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad )$$



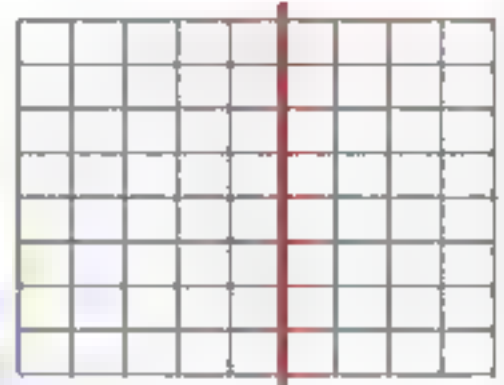
أكمل كما بالمثال

$$\boxed{32} = \boxed{4} \times \boxed{8}$$

$$\boxed{60} = \boxed{6} \times \boxed{10}$$

$$\boxed{72} = \boxed{9} \times \boxed{8}$$

$$\dots\dots\dots = \boxed{9} \times \boxed{8}$$

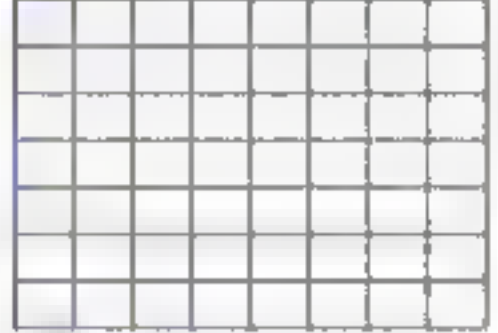


$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = \boxed{8} \times \boxed{7}$$



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = \boxed{7} \times \boxed{9}$$

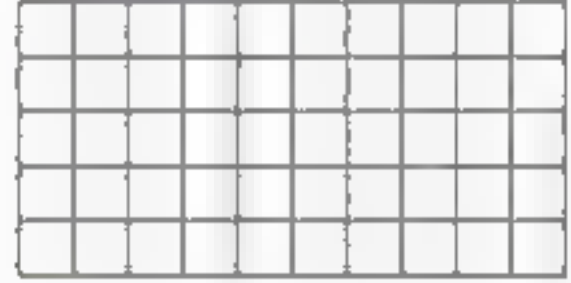


$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = \boxed{10} \times \boxed{5}$$



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

$$\bigcirc = \square \cdot \square$$


$$\dots = 8 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- (  $3 \times 4$  ,  $4 \times 4$  ,  $1 \times 4$  ) ..... = (  $1 \times 4$  ) + (  $2 \times 4$  ) ( ١ )
- (  $6 \times 8$  ,  $8 \times 6$  ,  $7 \times 8$  ) ..... = (  $2 \times 8$  ) + (  $1 \times 8$  ) ( ٢ )
- (  $2 \times 7$  ,  $8 \times 7$  ,  $7 \times 7$  ) ..... = (  $4 \times 7$  ) + (  $2 \times 7$  ) ( ٣ )
- (  $6 \times 3$  ,  $9 \times 3$  ,  $3 \times 3$  ) ..... = (  $3 \times 3$  ) + (  $3 \times 3$  ) ( ٤ )
- (  $9 \times 0$  ,  $7 \times 0$  ,  $8 \times 0$  ) ..... = (  $4 \times 0$  ) + (  $0 \times 0$  ) ( ٥ )
- (  $3 \times 4$  ,  $4 \times 4$  ,  $8 \times 4$  ) ..... = (  $3 \times 4$  ) + (  $0 \times 4$  ) ( ٦ )

أكمل ما يأتي

- ..... = ..... +  $3 \times 0$  = ( .....  $\times 0$  ) + (  $6 \times 0$  ) =  $9 \times 0$  ( ١ )
- ..... = ..... + ..... = (  $0 \times 7$  ) + (  $2 \times 0$  ) =  $7 \times 7$  ( ٢ )
- ..... = ..... + ..... = (  $2 \times 8$  ) + (  $4 \times 8$  ) = .....  $\times 8$  ( ٣ )
- ..... =  $9 + 6$  = ( .....  $\times 3$  ) + ( .....  $\times 3$  ) =  $0 \times 3$  ( ٤ )
- ..... = ..... + ..... = (  $6 \times 9$  ) + (  $2 \times 9$  ) =  $8 \times 9$  ( ٥ )
- ..... =  $16 +$  ..... = (  $4 \times 4$  ) + (  $3 \times 4$  ) = .....  $\times 4$  ( ٦ )


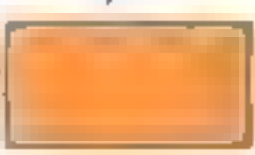

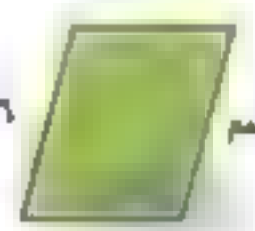


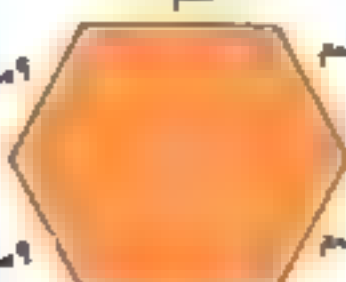


# المحيط

الدرس ٤١ و ٤٢ و ٤٣

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج

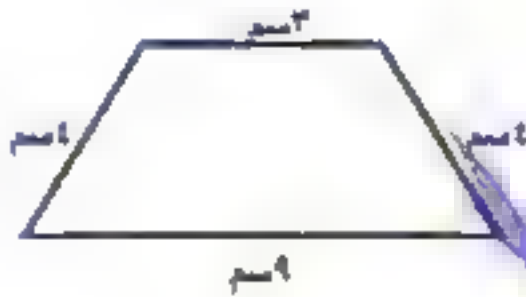
محيط أي مضلع مجموع أطوال أضلاعه

احسب محيط كل من الأشكال الآتية

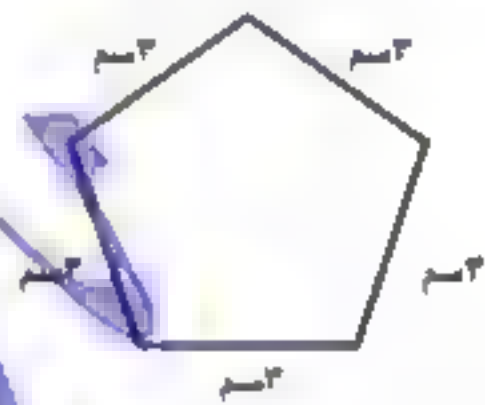
 <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>_____</p>	 <p>8 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>8 سم</p> <p>_____</p>	 <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>_____</p>
 <p>5 سم</p> <p>6 سم</p> <p>6 سم</p> <p>5 سم</p> <p>_____</p>	 <p>6 سم</p> <p>4 سم</p> <p>2 سم</p> <p>9 سم</p> <p>_____</p>	 <p>3 سم</p> <p>4 سم</p> <p>5 سم</p> <p>_____</p>
 <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>9 سم</p> <p>_____</p>	 <p>1 سم</p> <p>4 سم</p> <p>4 سم</p> <p>1 سم</p> <p>_____</p>	 <p>2 سم</p> <p>2 سم</p> <p>2 سم</p> <p>_____</p>

أوجد محيط كل من الأشكال التالية :

شبه المنحرف



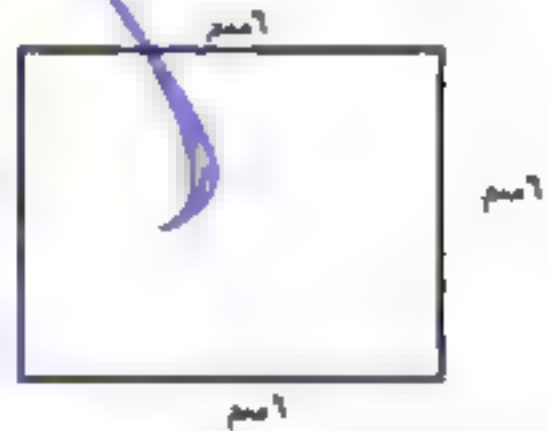
خماسي الاضلاع



المثلث



المربع



محيط خماسي الاضلاع = ..... سم

محيط شبه المنحرف = ..... سم

محيط المربع = ..... سم

محيط المثلث = ..... سم

اكتب أسماء الأشكال بالترتيب حسب محيطها من الأكبر للأصغر

.....



أوجد محيط ومساحة حظيرة الدجاج




٢ متر

٥ متر

٥ متر

متراً .....

متراً مربعاً .....

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز




٢ متر

٤ متر

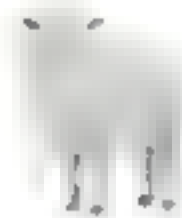
متراً .....

متراً مربعاً .....

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الخراف




٢ متر

١٠ متر

متراً .....

متراً مربعاً .....

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز الجديدة



٧ متر

٤ متر

٤ متر

٧ متر

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماشية



٩ متر

٣ متر

٩ متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة البط



٥ متر

٥ متر

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =

## حظائر الحيوانات

تعلم أن:

مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسهمساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

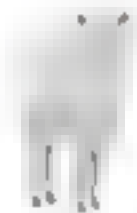
لاحظ : المساحة المطلوبة لكل نوع من أنواع الحيوانات بالاسفل . ثم حدد أي حظيرة سيتم استخدامها  
كل نوع من أنواع الحيوانات ، واكتب مساحة كل حظيرة واسم الحيوان الذي تناسبه الحظيرة  
( قد تكون بعض الحظائر مناسبة لأكثر من حيوان واحد )



مساحة حظيرة دابة &lt; ٣٩ متر مربع



مساحة حظيرة الخنازير &lt; ٢٠ متر مربع



مساحة حظيرة الأغنام &lt; ٣٠ متر مربع و &lt; ٢٤ متر مربع



مساحة حظيرة الماعز &lt; ٣٠ متر مربع

الحظيرة رقم (( ١ ))

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : .....

الحظيرة رقم (( ٢ ))

المساحة = ..... متر

حيوان الذي تناسبه الحظيرة : .....

٥ متر

الحظيرة رقم (( ٣ ))

٥  
١

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

الحظيرة رقم (( ٤ ))

٨ متر

٨  
١

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

الحظيرة رقم (( ٥ ))

٧ متر

٧  
١

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :



الدرس ٤٤، ٤٥، ٤٦

## الفرق بين المحيط والمساحة

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج  
المحيط هو قياس خطي يقاس بالمسطرة .

المساحة هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل  
المساحة ليست قياس خطي لأنها لا تقاس بالمسطرة



محيط الشكل = ..... وحدة طولية

مساحة الشكل = ..... وحدة

ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

الذي : توجد نصف العدد ١٨ = ٩

..... + ..... = .....



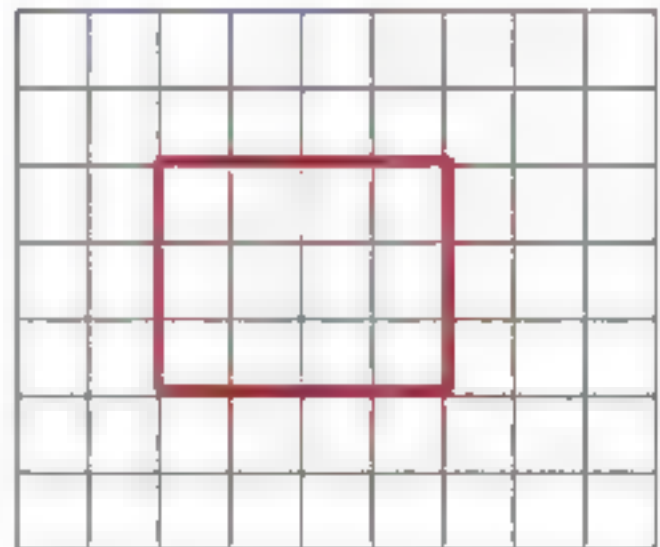
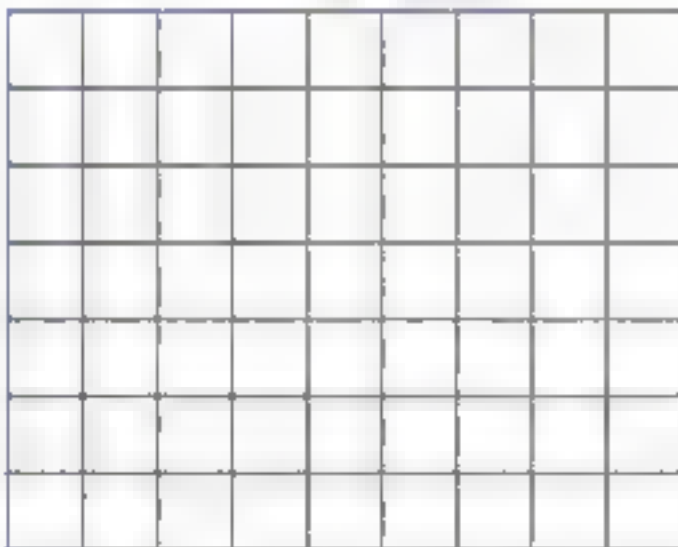
محيط الشكل = ..... وحدة طولية

مساحة الشكل = ..... وحدة

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

الذي : توجد نصف العدد ١٤ = ٧

٣ + ٤ = ٧



\*\*\*\*\*

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

الحل: توجد نصف العدد  $14 \div 2 = 7$

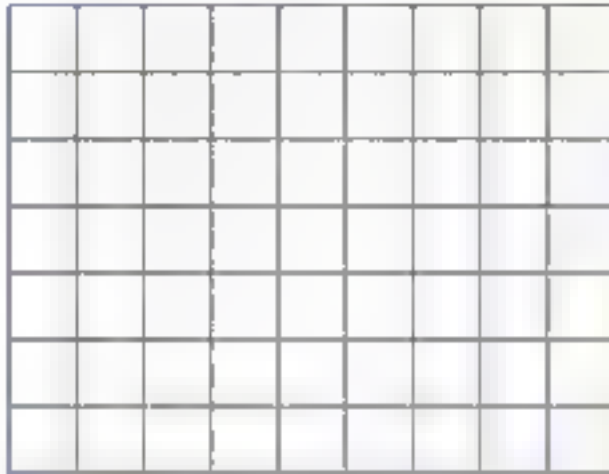
$$7 + 7 = 14$$



ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

الحل:  $18 \div 2 = 9$

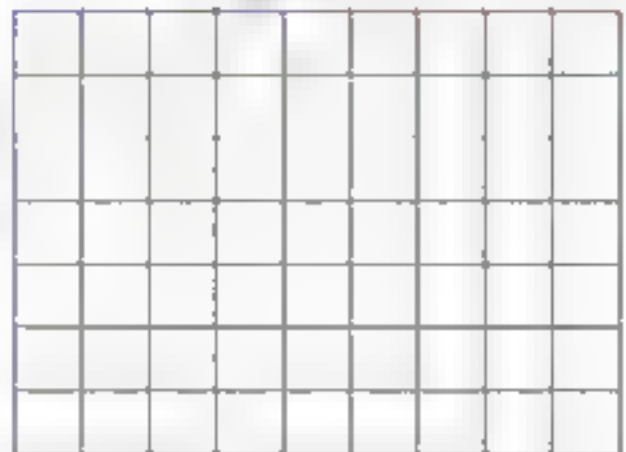
$$9 + 9 = 18$$



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

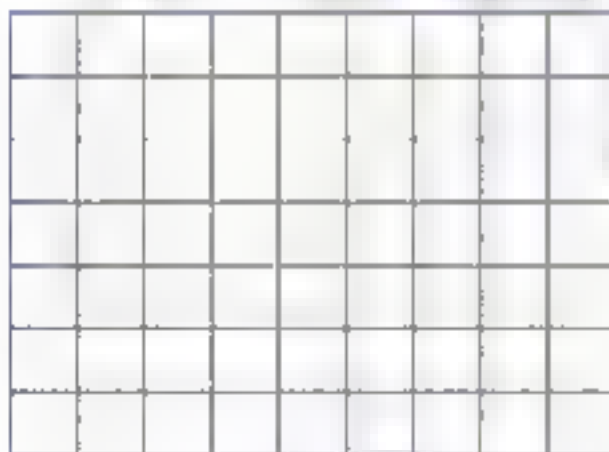
الحل: توجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$



ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

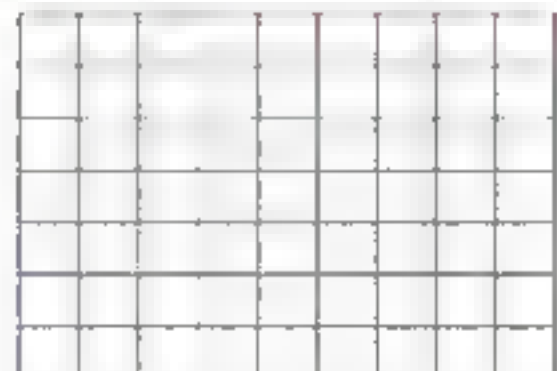
الحل:  $4 \times 5 = 20$



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

الحل: توجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$



ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

الحل:  $4 \times 5 = 20$



الدرس ٤٧ و ٤٨ و ٤٩

## مسائل كلامية



تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم . فكم يكون طول الحواف ؟

الحل

$$\text{طول الحواف} = ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٤٥ \times ٤ = ١٨٠ \text{ سم}$$

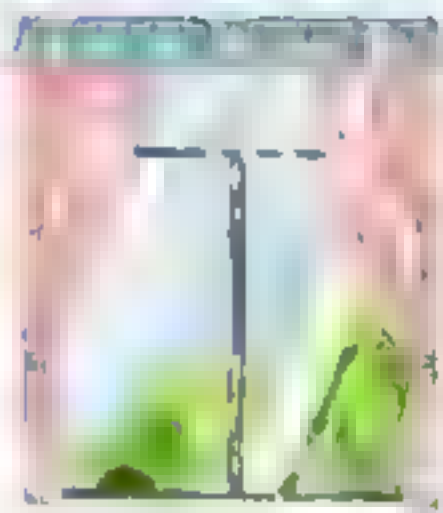


يصلي محمد علي سجادة ملاة طولها ٢ متر وعرضها ٢ متر . أوجد محيط السجادة

الحل

$$\text{محيط السجادة} = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\text{حل آخر} = ٢ \times (\dots + \dots) = \dots \text{ سم}$$



تريد أمنية أن تضع إطاراً خشبياً حول نافلتها .  
ويبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها متراً واحداً .  
فما طول الخشب الذي تحتاجه أمنية للإطار ؟

الحل

$$\text{طول الخشب} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٢ \times (\dots + \dots) = \dots \text{ سم}$$

يبني فاروق فناءً ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات

وعرضه ٦ بلاطات . فما عدد البلاط

التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟

طول الخشب = ..... + ..... + ..... + ..... سم

حل آخر = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم

يقيم مزارع سياجاً حول حديقة . فإذا كان طول الحديقة

يبلغ ٨ أمتار وعرضها ٢ أمتار ،

فما طول السياج الذي يحتاج لشراؤه ؟

طول الخشب = ..... + ..... + ..... + ..... سم

حل آخر = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم

فصل دراسي طوله ٨ أمتار وعرضه ٢ أمتار

احسب محيطه ومساحته

محيط الفصل = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم

مساحة الفصل = ..... × ..... = ..... سم



درس (( ٥٠ ))

الضرب  $\times ١٠$  وإضافة العدد ١٠عند ضرب أي عدد  $\times ١٠$  ، نكتب العدد ونضع صفر يمين العدد

$$١٨٠ = ١٠ \times ١٨$$

مثال :  $٢٠ = ١٠ \times ٢$

ارسم خطوطاً تمثل مجموعات من ١٠ لصاعديك في حل المسائل التالية



$$٢١٠ = ٧٠ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٦٠ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٧٠ \times ٥$$

أكمل كما بالمثال

$$6 \times 7$$

$$42 = 6 \times (7 \times 1)$$

$5 \times 6$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$	$7 \times 4$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$
$4 \times 5$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$	$8 \times 6$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$
$5 \times 4$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$	$9 \times 7$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$
$6 \times 4$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$	$9 \times 8$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$
$9 \times 7$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$	$9 \times 9$ $6 \times ( \dots \times \dots )$ $\dots =$

أوجد الناتج:

$..... = 8 \times 40$

$..... = 70 \times 0$

$120 = 6 \times 20$

$..... = 9 \times 40$

$..... = 8 \times 20$

$..... = 30 \times 9$

$..... = 80 \times 3$

$..... = 6 \times 70$

$..... = 80 \times 8$

ضع علامة < أو = أو >

$9 \times 7 \square 6 \times 10$

$10 \times 0 \square 6 \times 8$

$8 \times 9 \square^{72} 10 \times 7^{70}$

$7 \times 7 \square 10 \times 0$

$8 \times 10 \square 9 \times 9$

$4 \times 10 \square 7 \times 6$

$20 \times 0 \square 10 \times 10$

$8 \times 8 \square 6 \times 10$

$7 \times 8 \square 10 \times 0$

$0 \times 8 \square 10 \times 4$

$6 \times 90 \square 8 \times 70$

$20 \times 7 \square 0 \times 30$

$17 \times 10 \square 8 \times 20$

$30 \times 9 \square 7 \times 40$

أوجد الناتج:

$..... = 10 \times 3 \times 3$

$..... = 10 \times 3 \times 0$

$120 = 10 \times 7 \times 2$

$..... = 10 \times 7 \times 7$

$..... = 10 \times 9 \times 0$

$..... = 10 \times 2 \times 4$

$..... = 10 \times 7 \times 4$

$..... = 10 \times 8 \times 9$

$..... = 10 \times 4 \times 3$

$..... = 10 \times 7 \times 3$

$..... = 10 \times 8 \times 6$

$..... = 10 \times 3 \times 8$

$..... = 8 \times 10 \times 8$

$..... = 10 \times 9 \times 2$

$..... = 10 \times 3 \times 9$

استراتيجيات الضرب  $\times 9$ 

درس (( ٥١ - ٥٢ - ٥٣ ))

## استراتيجية خدعة الأصابع

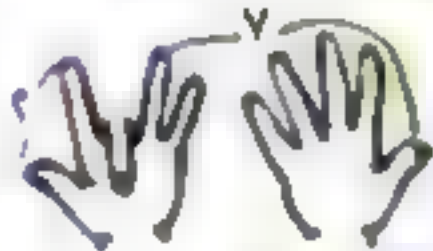
الفكرة هي ان الاصابع الموجودة يمين الاصبع الممتلى تمثل الاحد و الاصابع الموجودة يسار الاصبع الممتلى تمثل العشرات



$$09 = 1 \times 9$$



$$18 = 2 \times 9$$



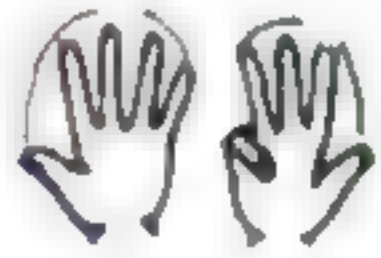
$$27 = 3 \times 9$$



$$36 = 4 \times 9$$



$$45 = 5 \times 9$$



$$54 = 6 \times 9$$



$$63 = 7 \times 9$$



$$72 = 8 \times 9$$



$$81 = 9 \times 9$$



## إستراتيجية جدول ضرب ٩

$1 + 8$

$18 = 2 \times 9$

$0 + 9$

$09 = 1 \times 9$

$3 + 6$

$27 = 3 \times 9$

$2 + 7$

$27 = 3 \times 9$

$0 + 9$

$09 = 1 \times 9$

$1 + 8$

$18 = 2 \times 9$

$7 + 2$

$72 = 8 \times 9$

$6 + 3$

$63 = 7 \times 9$

$8 + 1$

$81 = 9 \times 9$

إستراتيجية مخطط ١٢٠ : قائل جميع مضاعفات العدد ٩ في مخطط ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

استراتيجية حقائق الضرب  $10 \times$ 

$6 \times 9$

	6	6	6	6	6	6	6	6	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

$60 - 6 = 54$

$7 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

$$4 \times 9$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذا  $4 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$$4 \times 9$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذا  $0 \times 9 = \dots$

$0 \times 10 = \dots$

$$8 \times 9$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذا  $8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

أوجد الناتج :

$\dots = 7 \times 6$

$\dots = 0 \times 9$

$\dots = 9 \times 3$

$\dots = 0 \times 2$

$\dots = 8 \times 4$

$\dots = 7 \times 9$

$\dots = 8 \times 9$

$\dots = 0 + 6$

$\dots = 3 \times 6$

$\dots = 4 \times 7$

$\dots = 3 + 10$

$\dots = 8 \times 10$

$\dots = 8 \times 3$

$\dots = 9 \times 9$

$\dots = 2 \times 0$

$\dots = 4 \times 10$

$\dots = 7 + 7$

$\dots = 3 \times 7$

$\dots = 9 \times 2$

$\dots = 0 \times 8$

$\dots = 2 \times 4$

درس (( ٥٤ - ٥٥ ))

## استراتيجيات لحل مسائل كلامية

أوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات
٤	٥	١
٥	١	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٦	٧
٢	٦	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٥
٤	٢	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٢
٠	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٤
٧	٢	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٣
٢	٤	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٩	٦
٠	٠	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٤	٥
٠	٥	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٤
٧	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٣	٢
٦	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٠	٢
٤	٠	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٢
٠	٤	٥

+



اوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٦
٥	٥	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٤	١
٠	٣	

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٧
١	٥	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٢
٢	٣	٧

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٨
٧	١	

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٦
٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٤
٥	٥	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٤	١
٥	١	٧

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٢
٤	٤	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٤
٠	٩	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢
٤	٥	٦

+

أحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٥	٣	١

+

أوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

\*\*\*\*\*

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٤	٤	٢	٣	٢
١	٥	٣	٢	٧	٤

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٢	٢
٥	٣	٤	١	٦	

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٣	٤	٤	٢	٥	٣
١	٥	٣	٢	٠	٢

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	١	٢
٥	٣	٤	١	١	

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٣	٤	٤	٢	٧	١
١	٥	٣	٢	٧	٣

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٢	٢
٥	٩	٤	١	٦	

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٣	٤	٤	٢	٦	٤
١	٥	٣	٢	٧	١

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٥	٢
٥	٣	٤	١	٢	

اجمع

٣٥٣٩

٨٥٨٨

٦٩٨٧

٤٣٧٦

٤٨٢٧+١٢٨٩+٢٧٨٥+٤٨٢٦+

٤٧٥٤

٢٩٠٥

٥٤٥٦

٥٥٧١

٥٢٧٨+٧٧٩٧+٣٩٨٢+٤٩٠٨+

٥٧٨٧

٩٨٧٨

٣٧٨٩

٨٢٩٨

٩٨٧٦+٣٨٩٧+٩٧٨٧+٧٦٥٤+

٢٠٤١

٤٢٩١

٥٠٢٧

٦٢٨٤

٣٧١٧+٣٥٨٣+٢٥٤٦+٢٥٤٣+

اجمع :

..... = ٣٧٠٠ + ٩٨٣٧

..... = ٢٨٧٥ + ٤٣٦٥

..... = ٢٣٧٩ + ٥٣٩٨

..... = ١٦٥٩ + ٣٩٨٧

..... = ٤٩٨٩ + ٢٠٦٥

..... = ٣٨٧٩ + ٨١٢١



اشترت سهام أنواع مختلفة من الحلوى بمبلغ ٣٧٩٥ قرشا ومسحوق للفصيل بمبلغ ٢٣٧٨ قرشا فما جملة ما دفعته ؟

$$\text{جملة ما دفعته} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشا}$$

إذا كان عدد الطلاب احدي المدارس الابتدائية ٨٨٩ طالبا وكان عدد الطلاب بمدرسة اخري ٥٨٩ طالبا فما جملة الطلاب بالمدرستين معا ؟

$$\text{جملة الطلاب بالمدرستين} = \dots + \dots = \dots \text{ تلميذ}$$

اشترى حازم نوع من الاطعمة بمبلغ ١٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٢١٧٦ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

$$\text{جملة ما دفعه حازم} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشا}$$

اشترى ابراهيم بدلة بمبلغ ٣٧٥ جنيها وقميصا بمبلغ ٤٥٠ جنيها كم يدفع ؟

$$\text{ما دفعه ابراهيم} = \dots + \dots = \dots \text{ جنيها}$$

اشترى محمد كمبيوتر بمبلغ ٣٧٥٠ جنيها وطابعة بمبلغ ١٢٥٠ جنيها فما جملة ما دفعه محمد ؟

$$\text{جملة ما دفعه محمد} = \dots + \dots = \dots \text{ جنيها}$$

مدرستان ابتدائيتان الاولى بها ٢٨٧٨ تلميذ والمدرسة الثانية بها ٣٩٨٨ تلميذا احسب عدد التلاميذ في المدرستين

$$\text{عدد التلاميذ} = \dots + \dots = \dots \text{ تلميذ}$$

زار مدينة الاقصر في أحد الاسبوع ٩٢٣ سائحا وفي الاسبوع الثاني زارها ١٢٧٩ سائحا فما عدد السائحين في الاسبوعين ؟

$$\text{عدد السائحين} = \dots + \dots = \dots \text{ سائحا}$$

اطرح :

٦٥٥٤٢

٥٩٦٣

٩٢٥٩٧

٧٩٨٧٩

٣٢٤٢١ —٣٨٤٠ —١٢٢٣٤ —٢٣٤٥٦ —

٩٩٧٥

٥٥٨٧

٨٧٩٤٧

٢٨٧٦

٧٥٧٣ —٣٥٧٥ —٣٥٠١٢ —١٣٠٠ —

٨٥٧٩

٥٥٧٩

٥٤٩٨

٧٥٥٧

٥١٤٣ —٢٣٥٥ —٢٣٧٧ —٣٣٢٤ —

٥٣٧٩٨

٨٩٥٨٥

٥٨٧٧

٩٧٧٩

٣٣٧٥٥ —٥٨٢٥٣ —٣٥٦٥ —٣٥٣٦ —

٩٨٧٩٧

٧٨٦٢٤

٨٥٨٧٦

٩٨٧٩٧

٢٥٧٥٥ —١٣٥١٣ —٥٣٥٥٦ —٢٥٧٥٥ —

٨٧٩٥

٥٤٢٣ —

٧٩٥٦

٥٣١٥ —

٤٩٥٧

٢٧٣٣ —

٨٧٩٥

٥٥٣٢ —

٥٥٧٧٥

٣٣٦١٣ —

٤٩٤٣٨

٣٦٢١٦ —

٢٨٩٦

٢٥٨٢ —

٩٥٣٤

٣٣٣٤ —

٨٥٠٠

٥١٤٨ —

٧٨٦٣

٥٤١٩ —

٩٥٦٥

٣٢٣٨ —

٩٢٨٧

٥٧٨٤ —

٨٧٣٤

٣٥٧٩ —

٩٠١٧

٤٥٢٨ —

٨٠٠٠

٥٩٧٢ —

٩٥٧٥

٥٢٨٩ —

٨٠٠٨

٣٥٧٩ —

٨٣٢٩

٦٥٧٨ —

٩٧٥٦

٤٧٠٧ —

٧٢٨٣

٢٣٧٥ —

٧٩٨٦	٨٩٩٩	٩٨٩٩	٨٩٤٥٩
<u>٥٣٢٦</u>	<u>٣٧٨٥</u>	<u>٣٥٥٧</u>	<u>٥٦٣٥٩</u>
.....	.....	.....	.....
٩٨٥٧٩	٩٩٨٧٦	٥٧٦٥٨	٩٨٩٣٤
<u>٩٥١٢٦</u>	<u>٨٢٥٧٣</u>	<u>٣٥٣٤٣</u>	<u>٤٣٧٠٢</u>
.....	.....	.....	.....
٧٦٠٩٨	٥٠٠٠	٥٤٣٠٥	٩٠٧٠
<u>١٥٨٩٦</u>	<u>٢٩٦٨</u>	<u>١٠٧٧٨</u>	<u>٣٩٧٩</u>
.....	.....	.....	.....
٥٦٧٣٤	٧٠٠٠	٨٩٤٥٦	٤٩٥٢
<u>٢٥٠٨٢</u>	<u>٢٩٨٧٩</u>	<u>٢٩٤٢٤</u>	<u>٣٣٦٧</u>

ب) كان في دفتر حنان مبلغ ٨٥٠٠ جنيهاً ، سحبت منه ٤٥٦٧ جنيهاً ما رصيدها بعد السحب

الرصيد = ..... - ..... = ..... جنية



## إستراتيجية: التحليل ( الصورة الممتدة )

مثال

$$٢٧٩ = ١٢٥ + ٢٥٤$$

$$٢٠٠ + ٥٠ + ٤$$

$$١٠٠ + ٢٠ + ٥$$

$$٢٧٩ = ٢٠٠ + ٧٠ + ٩$$

$$٧٨٢٣ = ٤٣١٢ + ٣٥٢١$$

$$٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ١$$

$$٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٢$$

$$٧٨٢٣ = ٧٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٣$$

$$..... = ٣٣٢ + ٦٤٢$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = ٤٥١ + ١٢٧$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = ٢٢١٣ + ٥٢٣٦$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = ..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = ٢٥١٢ + ١١٧٣$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = ..... + ..... + ..... + .....$$

$$379 = 150 - 790$$

$$700 - 90 - 0$$

$$100 - 20 - 0$$

$$770 = 700 + 70 + 0$$

$$5221 = 3026 - 8749$$

$$8000 - 700 - 60 - 9$$

$$3000 - 500 - 20 - 7$$

$$5223 = 5000 + 200 + 20 + 3$$

$$..... = 201 - 103$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 528 - 728$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 731 - 804$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 2442 - 6047$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + ..... + .....$$

$$..... = 1221 - 5371$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + ..... + .....$$

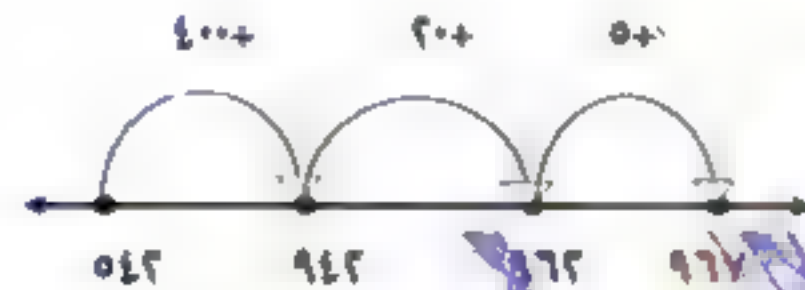
$$..... = 2472 - 7493$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... - ..... = .....$$

$$..... = ..... + ..... + ..... + .....$$

# إستراتيجية : خط الأعداد



$$967 = 512 + 455$$



$$329 = 123 + 206$$



$$287 = 174 + 113$$



$$772 = 512 + 260$$

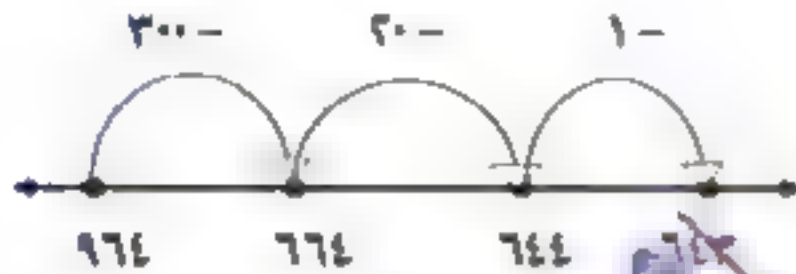


$$633 = 310 + 323$$



$$448 = 347 + 101$$

# مثال



$$966 - 321 = 645$$



$$587 - 126 = \dots\dots\dots$$



$$772 - 251 = \dots\dots\dots$$



$$947 - 822 = \dots\dots\dots$$



$$399 - 152 = \dots\dots\dots$$



$$866 - 732 = \dots\dots\dots$$



## استراتيجية جدول القيمة المكانية

$$708 - 230 = 478$$

مئات	عشرات	أحاد
		

$$564 - 123 = 441$$

مئات	عشرات	أحاد

$$896 - 603 = 293$$

مئات	عشرات	أحاد

٤٧٩٥ - ١٥٢٣ - .....

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٦٥٧٦ - ٢٥١٤ - .....

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٩٦٨٧ - ٥٣٦٤ - .....

أحاد	عشرات	مئات	الوف

## السعة

الدرس ٦٠٥٩

السعة : هي قياس لكمية السائل التي يمكن وضعها في وعاء

أو : هي مقدار ما يحتويه الوعاء من سائل

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة اللتر ( ل ) مثل زجاجة المياه ، زجاجة زيت ، وقود السيارة

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة المليلتر ( ملل ) مثل كوب المياه ، زجاجة الدواء ، الحقنة

حوط حول الوحدة المناسبة لكل من السوائل الآتية

لتر	زجاجة زيت	لتر	قارورة مياه في مبرد
مليلتر		مليلتر	
لتر	جرعة من الحقنة	لتر	ملعقة من الدواء
مليلتر		مليلتر	
لتر	الماء في الدلو ( جردل )	لتر	الماء في البانيو
مليلتر		مليلتر	
لتر	زجاجة شاي صغيرة	لتر	العصير في العبوة
مليلتر		مليلتر	

أكمل ما يأتي

٢ ( ٢٢ لتر = ..... مليلتر

٤ ( ٣٧ لتر = ..... مليلتر

٦ ( ٩ لتر = ..... مليلتر

٨ ( ٣٤ لتر = ..... مليلتر

١٠ ( ٨٤ لتر = ..... مليلتر

١ ( ٥ لتر = ..... مليلتر

٣ ( ٢٨ لتر = ..... مليلتر

٥ ( ٧٨ لتر = ..... مليلتر

٧ ( ٢٦ لتر = ..... مليلتر

٩ ( ٤٢ لتر = ..... مليلتر

أكمل ما يأتي

٢ ( ٧٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٤ ( ٥٠٠ مليلتر = ..... لتر

٦ ( ٨٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٨ ( ٦٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

١٠ ( ٤٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

١ ( ٣٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٣ ( ١٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٥ ( ٢٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٧ ( ١٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٩ ( ١٢٠٠٠ مليلتر = ..... لتر



مديرية التربية والتعليم

المادة : رياضيات

إدارة ..... التعليمية

الزمن / ساعة ونصف

مدرسة .....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$(١) ٧ \times ٧ ( ) ٧ \times ٨$

&gt; ( ج )

= ( ب )

&lt; ( ا )

(٢) اكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

٩٩٩٩ ( ج )

٩٨٧٦ ( ب )

١٠٠٠ ( ا )

(٣) طول القلم يقلص بـ ..... .

جسم المليمتر

( ب ) السنتيمتر

( ا ) المتر

(٤) عشرة آلاف هو أصغر عدد مكون من ... أرقام

٥ ( ج )

( ب ) ٤

( ا ) ٣

$(٥) ٢٨ \div ٧ = \dots\dots\dots$

٥ ( ج )

( ب ) ٤

( ا ) ٣

(٦) الوقت المشار اليه عقارب الساعة ..... :



٧ : ٢٠ ( ج )

( ب ) ٥ : ٣٥

( ا ) ٤ : ٣٥

٧) اطرح  $6000 - 3175 = \dots\dots\dots$ 

أ) 9175

ب) 2825

ج) 3175

٨) ٧ لتر = ..... مليلتر

أ) 70

ب) 700

ج) 7000

٩) خمسة مائة وستون ألفاً وثلاثون تكتب بالحروف .....

أ) 56.300

ب) 56.300

ج) 5600.30

١٠) قيمة الرقم ٧ في ٧٥٢٤ هي .....

أ) 50

ب) 500

ج) 5000

١١) أربعة آلاف ستمائة أربعة وثلاثون تكتب بالأرقام .....

أ) 4634

ب) 6434

ج) 4363

١٢)  $70 + 2 + 1000 + 500 = \dots\dots\dots$ 

أ) 5127

ب) 1275

ج) 1572

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي.

١) أكبر عدد مكون من الأرقام ٢، ٧، ١، ٥ هو ...

٢)  $36 = \dots \times 6$ ٣) هذه الصورة  تمثل ..... في ..... = .....

٤) القيمة المكانية للرقم ٩ في ٩٤١٧٥ هي .....

$$٧ = \dots \div ٣٥ \quad (٦)$$

$$٨ \text{ سم} = \dots \text{ مليمتراً} \quad (٥)$$

$$٧ \quad (١٢١ + ٢٢١ + ٣٢١ + ٤٢١ + \dots + \dots + \dots)$$

السؤال الثالث: ((١)) اشترى أمير نوع من الأطعمة بمبلغ ٥٣٩٨ قرشاً ونوعاً من الفاكهة بمبلغ ٢١٧٦ قرشاً . أوجد جملة ما دفعه أمير .

$$\text{جملة ما دفعه أمير} = \dots + \dots = \dots \text{ قرشاً}$$

((٢)) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

٤٥٢٦ ، ٧٦٤٤ ، ١٦٢٤ ، ٥٥٢٤

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

((٣)) من الشكل المقابل

محيط الشكل = .....

مساحة الشكل = .....



مديرية التربية والتعليم

المادة : رياضيات

إدارة ..... التعليمية

الزمن / ساعة ونصف

مدرسة .....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$1) (4 \times 5) + (2 \times 5) = \dots \times 5$$

(أ) ٦

(ب) ٧

(ج) ٩

٢) مساحة الشكل = .. وحدة مربعة



(أ) ١٠

(ب) ٥

(ج) ٦

٣) ٦ لتر = ..... مليلتر

(أ) ٦٠

(ب) ٦٠٠

(ج) ٦٠٠٠

٤) الوقت المشار اليه عقارب الساعة هو : .....



(أ) ٤ : ٤٠

(ب) ٨ : ٢٠

(ج) ٩ : ٢٠

٥) اثنان وسبعون ألفاً خمسمائة وواحد تكتب بالأرقام ..

(أ) ٥٠١٧٢

(ب) ٧٢٥١٠

(ج) ٧٢٥٠١

٦) ٩ متر = ..... سم

(أ) ٩٠

(ب) ٩٠٠

(ج) ٩٠٠٠



٧ ( مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم تكون محيطه ..... سم  
 ( أ ) ١٢ ( ب ) ١٥ ( ج ) ١٦

٨ ( العلامة  تساوي .....  
 ( أ ) ٤ ( ب ) ٥ ( ج ) ٦

٩ (  $8 \times 6$    $9 \times 8$  .....  
 ( أ ) < ( ب ) = ( ج ) >

١٠ ( ..... هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان  
 ( أ ) مربع ( ب ) مستطيل ( ج ) شبه منحرف

١١ (  $27 \div 9 = \dots$  .....  
 ( أ ) ٣ ( ب ) ٤ ( ج ) ٥

١٢ ( ربع الساعة = ..... دقيقة  
 ( أ ) ٣٠ ( ب ) ١٥ ( ج ) ٢٠

١٣ ( ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ قاعدة النمط .....  
 ( أ ) زيادة • ( ب ) نقص • ( ج ) زيادة ١٠

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١ (  $16 \div 8 = \dots$  )

٢ ( أكبر عدد مكون من الأرقام ٣ ٢ ٤ ٧ ١ هو ..... )

٣ ( العلامة  $III$  /  $III$  = ..... )

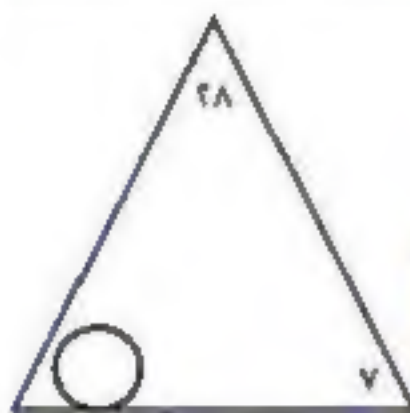
..... = ١٠ + ٥ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ (٤)

..... = ٣١٧٦ + ٦٢٢٤ : اجمع (٥)

..... = عدد أضلاع السداسي = أضلاع (٦)

..... = ٣٢٢٧ - ٦٨٥٢ : اطرح (٧)

بنفس النمط



السؤال الثالث : ((١)) أوجد العدد المفقود داخل الدائرة ثم أكمل

..... = ..... × ٧

..... = ٧ ÷ .....

((٢)) استخدم إستراتيجية خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع

..... = ٢١٤ + ٥٤٣



((ج)) مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاس الأحذية				
٣٢	٣٢	٣٢	٣٠	٣٠
٣٠	٣٤	٣٠	٣٢	٣٣
٣٤	٣٢	٣٦	٣٤	٣٦
٣٦	٣٤	٣٣	٣٢	٣٤



١ = x

المادة: رياضيات

مديرية التربية والتعليم

الزمن / ساعة ونصف

إدارة ..... التعليمية

مدرسة .....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

(ج) ٥٦

(ب) ٤٩

(أ) ٤٢

(٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٦٥١ هو .....

(ج) ٧٠٠٠

(ب) ٧٠٠

(أ) ٧٠

(٣) عدد أضلاع السداسي = ..... أضلاع

(ج) ٥

(ب) ٦

(أ) ٤

$$٥٤٢٨ - ٤٢٩٧ = \dots\dots\dots$$

(ج) ١١٣١

(ب) ١٣١١

(أ) ٣١٧١

$$٥٦٨٧ ( ) ٧٥٤٣$$

(ج) &gt;

(ب) =

(أ) &lt;

(٦) مئتان سبعة وستون ألفاً وخمسمائة وعشرون = .....

(ج) ٥٢٠٢٦٧

(ب) ٢٧٦٥٢٠

(أ) ٢٦٧٥٢٠



(٧) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو .....

(أ) ٢ : ١٠

(ب) ١٠ : ١٠

(ج) ١٠ : ٠٢



$$٨ ( ) \times ٩ ( ) \times ٧ ( )$$

$$< ( ) = ( ) > ( )$$

٩ ( ) اصغر عدد مكون من الأرقام ٧، ٣، ٠، ٠، ٥ هو .....

$$٣٥٧٠ ( ) ٣٠٧٥ ( ) ٣٠٥٧ ( )$$

$$١٠ ( ) ٤٧٥ سم \square ٥ متر$$

$$< ( ) = ( ) > ( )$$

١١ ( ) ٥٣، ٦٣، ٧٣، ٨٣ القاعدة هي .....

$$( ) زيادة ٥ ( ) نقص ٥ ( ) زيادة ١٠$$

$$١٢ ( ) ١٠ + ٧٠٠٠ + ٦ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$$

$$١٧٦٥ ( ) ٧٥٦١ ( ) ٧٥١٦ ( )$$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

$$٣٢ = \dots\dots\dots \times ٨ ( )$$

$$٢٠٠٠٠ \text{ ميلتر } = \dots\dots\dots \text{ لتر } ( )$$

$$٣ ( ) \text{ الساعة } = \dots\dots\dots \text{ دقيقة }$$

$$٤ ( ) ٦ \times \dots\dots\dots = (٥ \times ٦) + (٢ \times ٦)$$

$$٥ ( ) \text{ مساحة الشكل المقابل } = \dots\dots\dots$$

$$٦ ( ) ٣ \times ٩ = \dots\dots\dots$$

$$٧ ( ) ٦ + ٤٨ = \dots\dots\dots$$





السؤال الثالث : ((أ)) رتب الأعداد تنزلياً :

٤٨٣٠ ، ٧٥٠٦ ، ١٧٨٩ ، ٦٣٠٠ ، ٥٥٣٧

الترتيب : .....

((ب)) اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ قرشاً ونوع من الفاكهة بمبلغ قرشاً أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = ..... + ..... = ..... قرشاً

((ج)) قام مروان بعمل حفل عيد ميلاد ، واحتاج لكل أفراد كل أسرة لأجراء ترتيبات الطعام فكانت كالتالي

عدد أفراد كل أسرة

٣	٦	٤	٥
٣	٤	٥	٢
٤	٢	٥	٢
٦	٥	٢	٣

أصغر قيمة هي .....

أكبر قيمة هي .....

